



OŠ Brestje , Potočnica bb,10360 SESVETE  
www . os-brestje@os-brestje-zg.skole.hr  
e-mail: os-brestje@os-brestje-zg.skole.hr  
tel:2012075; fax:2012076

KLASA: 602-02/21-01/265  
URBROJ: 251-380-21-01  
Sesvete, 6. listopada 2021.

# ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRESTJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.



Listopad 2021.

## SADRŽAJ:

1. ŠKOLSKI KURIKULUM – Uvod .....	3
1.1. Temelj školskog kurikuluma .....	4
1.2. Strategija .....	5
2. STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU KURIKULUMA .....	6
2.1. Stručna vijeća .....	6
3. EVALUACIJA .....	11
4. KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU GODINU 2021.-2022. ....	13
4.1. Posebnosti škole .....	15
5. KULTURNA I JAVNA DJELATNOST ŠKOLE .....	16
6. DODATNA NASTAVA .....	23
6.1. Dodatna nastava u razrednoj nastavi .....	23
6.2. Dodatna nastava u predmetnoj nastavi .....	34
7. DOPUNSKA NASTAVA .....	54
7.1. Dopunska u razrednoj nastavi .....	54
7.2. Dopunska u predmetnoj nastavi .....	61
8. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	80
8.1. Izvannastavne aktivnosti u razrednoj nastavi .....	80
8.2. Izvannastavne aktivnosti u predmetnoj nastavi .....	100
9. IZBORNA NASTAVA .....	137
9.1. Izborna nastava Informatike .....	137
9.2. Izborna nastava Katoličkog vjeronauka .....	147
9.3. Izborna nastava Njemačkog jezika – 2. strani jezik .....	158
10. IZVANUČIONIČKA NASTAVA .....	162
10.1. Izvanučionička nastava u razrednoj nastavi .....	162
10.2. Izvanučionička nastava u predmetnoj nastavi .....	192
11. PROJEKTI .....	240
12. KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA .....	275

# ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom Školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti koji su usmjereni na ostvarivanje ciljeva i zadaća odgoja i obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i tjelesni razvoj učenika. On obuhvaća, osim službenih programa nastave, i druge programe koje škola provodi te pokazuje brojne aktivnosti učenika i učitelja, po kojima je škola prepoznatljiva.

Školskim kurikulumom obuhvaćeni su i neformalni programi, te obilježja koja stvaraju školski imidž, kao što su kvalitetni odnosi, briga o jednakosti, o vrednovanju primjera koji postavljaju kriterij kvalitetne škole i načine na koji je ta škola organizirana i vođena.

Školski kurikulum temelji se na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Planiranim aktivnostima, programima i projektima težimo kvalitetnim rezultatima ostvariti ciljeve usmjerene na učenika i njegov razvoj, na stručnu samostalnost i odgovornost učitelja, samostalnost i razvoj škole, te uz potporu uže i šire društvene zajednice doprinijeti izgradnji učinkovitog i kvalitetnog obrazovnog sustava.

Osnovna škola Brestje školskim kurikulumom utvrđuje dugoročni i kratkoročni plan i program izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti, te druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama Hrvatskog obrazovnog nacionalnog standarda. Učitelji će u školskom kurikulumu planirati sve aktivnosti (projekte, obilježavanja, predavanja, radionice, zabavna događanja), međutim, njihova realizacija ovisit će o epidemiološkim preporukama u tom trenutku.

Školski kurikulum objavljen na mrežnim stranicama škole, dostupan je učenicima, roditeljima i svima zainteresiranim za život i rad škole.

Ravnateljica

Zrinka Gređelj Tolić, prof.

# TEMELJI ŠKOLSKOG KURIKULUMA

Školski smo kurikulum izradili na osnovu temeljnih dokumenata RH koji se odnose na osnovno obrazovanje:

1. Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi
2. Državni pedagoški standard odgoja i obrazovanja
3. Nastavni plan i program za osnovnu školu
4. Strategija za izradbu i razvoj Nacionalnog kurikuluma

Školskim kurikulumom se utvrđuje:

- aktivnost, program i/ili projekt
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta i njihova odgovornost
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- detaljan troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja.

Školski kurikulum mora biti dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku.

Smatra se da je školski kurikulum dostupan svakom roditelju i učeniku u pisanom obliku, ako je objavljen na mrežnim stranicama škole.

# STRATEGIJA RAZVOJA OSNOVNE ŠKOLE BRESTJE

Strateško planiranje podrazumijeva dugoročni i sveobuhvatni proces usmjeren na školu kao cjelinu i dio je procesa upravljanja. Jasno definirani strateški ciljevi preduvjet su strategijskog razvoja škole i ključni su element strateškog plana. Rezultat uspješno provedene strategije jesu zadovoljne sve interesne skupine ( djelatnici, učenici, roditelji, osnivači) te učinkoviti procesi vezani uz učenje, poučavanje i poslovanje. Strateški ciljevi su sastavni dio školskog kurikulumu. Strateški ciljevi su usmjereni na unaprjeđenja kvalitete rada i djelovanja na osnovi samovrednovanja Škole i zaključaka Tima za kvalitetu.

## VIZIJA

Vizija se najčešće definira kao ambiciozna, ali realistična slika budućnosti koja se želi ostvariti, s kolekcijom očekivanih ključnih vrednota, ponašanja, znanja, vještina i kompetencija.

Vizija naše škole je dostizanje evropskih standarda u odgoju i obrazovanju djece uz očuvanje tradicije i kulture. Dobrom organizacijom i planiranjem stvoriti uvjete za kvalitetan rad uvažavajući tradiciju koju njeguje škola te sve specifičnosti njenih djelatnika i korisnika. Boljim uvjetima i ugodnijim radnim okruženjem osnažiti učitelje, učenike i roditelje te podići standarde izvrsnosti.

## MISIJA

Misija je izjava koja govori o svrsi organizacije/škole i određuje opće područje aktivnosti škole, a odgovara na pitanja kao što su: Što je naš osnovni zadatak?; Tko su naši korisnici?; Kakve im vrijednosti pružamo?; Što je naš posao u budućnosti?. Misiju škola ostvaruje kroz obavezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti te kroz razne aktivnosti i projekte u koje se uključuje.

Misija Osnovne škole Brestje je odgoj i obrazovanje uskladiti s individualnim mogućnostima naših učenika, što se postiže profesionalnim i brižnim odnosom prema svakom učeniku, omogućavajući da djeca budu u centru aktivnosti u procesima stjecanja znanja i vještina. Našim aktivnostima želimo utjecati na osiguravanje trajnih vrijednosti naših učenika te prepoznatljivosti škole u okruženju i šire.

# STRUKTURA RADNIH TIMOVA ZA IZRADU ŠKOLSKOG KURIKULUMA

## 1. STRUČNA VIJEĆA RAZREDNE ODNOSNO PREDMETNE NASTAVE

RED. BROJ	NAZIV STRUČNOG KOLEGIJA	VRIJEME ODRŽAVANJA SJEDNICA	NOSIOCI ZADAĆA	VODITELJ STRUČNOG VIJEĆA
1.	STRUČNO VIJEĆE I. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ivana Horvat Dujmović, Ana Marelja, Marina Tirić,	Marina Tirić
2.	STRUČNO VIJEĆE II. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Mirela Blažević, Vesna Dukić, Marija Mustapić, Vida Bebić Šarić	Mirela Blažević
3.	STRUČNO VIJEĆE III. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar, Ksenija Šturlić- Tupek	Ksenija Šturlić Tupek
4.	STRUČNO VIJEĆE IV. razreda	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Majda Bučanac Ivana Sabljo Jasna Pastuović Marina Antonić Alma Kožul Sladić	Majda Bučanac
5.	Hrvatski jezik	IX., II., IV.,V.,VI.,	Petra Pokos; Inja Mihaljević; Ana Sušac; Andriana Prlić Lovrić; Ankica Pokos;	Andriana Prlić Lovrić
6.	Likovna i Glazbena kultura	IX.,XII., II.,IV.,VI.	David Kelčec; Nevenka Grbavac	David Kelčec
7.	Matematika	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Ariana Bogner Boroš; Katarina Hrgović; Sanja Bakalović; Vesna Vujević; Kristina Đuretić	Kristina Đuretić
8.	Strani jezici -Engleski	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Ljerka Radoš; Željka Hunjek; Suzana Zamberlin; Ljerka Pukšec Milačić; Ljeka Matanić; Lucijana Bosnić Kovačević(zamjena )	Ljerka Matanić
9.	Njemački	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Vlatka Sertić Vrtarić; Ivana Katavić ; Ivana Dubravica;	Vlatka Sertić Vrtarić

10.	Priroda, Biologija, Kemija	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Marina Šegota Marinić, Ruža Pašalić Milanović, Gordana Hegedić	Ruža Pašalić Milanović
11.	Povijest, Geografija	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Ankica Bilić, Suzana Ivančić, Martina Ivoš, Krešimir Kuharić	Ankica Bilić
12.	Fizika, Tehnička kultura, Informatika	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Mladen Klaić, Ksenija Datković, Ana Kordić, Ivana Čičak, Bernarda Ursa (zamjena), Ana Radoš (zamjena), Diana Periš;	Ksenija Datković
13.	TZK	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Marija Nemet Petračić , Sani Markoč, Zrinka Gredelj Tolić (zamjena);	Marija Nemet Petračić
14.	Vjeronauk	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Č.s. Matija Ćurčić, Marija Cvitanović, Marija Hadaš, Marija Sertić	Marija Hadaš
15.	Učiteljice - RN boravak	IX.,XII., II.,IV.,VI.	Anita Mihelja, Anita Mihetec, Antonia Leutar, Marija Mihaljević, Marina Kalaica	Anita Mihelja

## 2. STRUČNA VIJEĆA POJEDINIHZ RAZREDA

RAZRED	RAZREDNIK	VODITELJ
1.A	Marina Kušt	Vesna Krapec
1.B	Vesna Krapec	
1.C	Ana Marelja	
1.D	Marina Tirić	
1.E	Ivana Horvat Dujmović	
2.A	Mirela Blažević	Maja Martinek
2.B	Vesna Dukić	
2.C	Marija Mustapić	
2.D	Vida Bebić Šarić	

2.E	Maja Martinek	
3.A	Lucija Jakešević	Ksenija Šturlić Tupek
3.B	Katarina Huklek	
3.C	Ivana Rešetar	
3.D	Irena Kolar	
3.E	Ksenija Šturlić- Tupek	
4.A	Majda Bučanac	Majda Bučanac
4.B	Ivana Sabljo	
4.C	Jasna Pastuović	
4.D	Marina Antonić	
4.E	Alma Kožul Sladić	

<b>RAZ.</b>	<b>RAZREDNIK</b>	<b>VODITELJ</b>
5.A	Martina Ivoš	MARTINA IVOŠ
5.B	zamjena Kristina Kiričenko	
5.C	Inja Mihaljević	
5.D	Ruža Pašalić Milanović	
5.E	Suzana Zamberlin	
6.A	Sanja Bakalović	ANKICA BILIĆ
6.B	Marija Nemet Petračić	
6.C	Ankica Bilić	
6.D	Ivana Dubravica	
6.E	Lucijana Bosnić Kovačić(zamjena)	
6.F	Željka Hunjek	
7.A	Vesna Vujević	VLATKA SERTIĆ VRTARIĆ
7.B	Vlatka Sertić Vrtarić	
7.C	Ivana Katavić	
7.D	Andriana Prlić Lovrić	
7.E	Kristina Đuretić	
7.F	Bernarda Ursa	



8.A	Petra Pokos	MARINA ŠEGOTA MARENIĆ
8.B	Ana Kordić	
8.C	Zrinka Gredelj Tolić (zamjena)	
8.D	Marina Šegota Marenić	
8.E	Ljerka Matanić	
8.F	Ivana Čičak	

#### TIM ZA KVALITETU

1. Majda Bučanac, učiteljica mentorica– voditeljica tima
2. Vlatka Sertić - Vrtarić
3. Vesna Vujević
4. Ana Kordić
5. Gordana Hegedić
6. Helena Hrženjak

#### TIM ZA HUMANITARNU DJELATNOST

1. Č.S. Matija
2. Marija Cvitanović
3. Marija Hadaš
4. Ljerka Matanić
5. Krešimir Kuharić

#### TIM ZA PREVENCIJU OVISNOSTI

1. Jerka Karaula (zamjena)
2. Romana Oreč
3. Helena Hrženjak

#### TIM ZA KULTURNU I JAVNU DJELATNOST I INFORMIRANJE

1. Ankica Blažinović Kljajo
2. Nevenka Grbavac
3. Ana Starčević
4. Andriana Prlić Lovrić
5. Irena Kolar

#### TIM ZA INFORMATIZACIJU I UDŽBENIKE

1. Ana Kordić
2. Ivana Čičak
3. Bernarda Ursa (zamjena)

#### 4. Ana Starčević

#### TIM ZA PRVU POMOĆ

1. Ruža Pašalić Milanović
2. Marina Šegota Marenić
3. Ivana Rešetar
4. Lucija Jakešević
5. Gordana Hegedić

#### TIM ZA ESTETSKO UREĐENJE ŠKOLE

1. David Kelčec
2. Vesna Dukić
3. Anita Mihelja
4. Ivana Čičak

#### EKO TIM

1. Vesna Krapec
2. Alma Kožul Sladić
3. Ksenija Šturlić Tupek
4. Mirela Blažević

#### TIM ZA SPORT

1. Zrinka Gredelj Tolić (zamjena)
2. Marija Nemet Petračić
3. Sani Markoč
4. Katarina Huklek

U programiranju Školskog kurikulumuma poštovano je šest cikličkih etapa izrade kurikularnog plana i programa rada:

1. Priprema
2. Razrada
3. Izrada
4. Provedba
5. Vrednovanje
6. Usavršavanje

# EVALUACIJA

Evaluaciju možemo razmatrati s pozicija procjene rezultata koje su ostvarili učenici: check-liste, učenički i razredni portfolio, kartice samoprocjene, nastavni listići, liste samoprocjene, anegdotski zapisi, lista zadaća i stupnjeva postignuća učenika prema kriterijima; lista funkcionalnih zadaća (misaone operacije); lista vještina i umijeća; izvještaj o napretku; povratno informiranje; rad s projektima i prezentacijama; kvantitativna i kvalitativna analiza; liste samo praćenja; lista ciljeva i zadaća; lista strategija i kompetencija i specifičnih vještina; lista osobnih komunikacijskih vještina; lista učenikovih i učiteljevih aktivnosti; ocjenske rešetke; konzultacije i mentorski rad s učenicima; učeničke bilješke.

Bitno je pri tom:

- ✓ da učenik i učitelj zajednički ispunjavaju sve ove oblike
- ✓ da učenik sam pohranjuje i procjenjuje svoje uratke u svojoj mapi
- ✓ da su te učeničke mape uvijek dostupne učitelju, učeniku i roditeljima
- ✓ da se povremeno prati generalni napredak i donose zajednički zaključci o tome
- ✓ da učenik uvijek dobije povratnu informaciju i priliku da se sam procijeni

Kompletni je kurikulum, kao razrada temeljnog programa, baziran na suvremenim spoznajama o strategijama učenja koje obuhvaćaju:

- ✓ učenje izvora i organizacije informacija
- ✓ rješavanja problema
- ✓ traženja i selekcioniranja informacija
- ✓ služenja informacijama
- ✓ istraživanjem
- ✓ kooperativnim učenjem
- ✓ tolerancije
- ✓ ljudskih prava
- ✓ poduzetništva
- ✓ kako učiti (strategije učenja za pojedine kognitivne tipove učenika)
- „Učenje učenja“ obuhvaća temeljne strategije:
- ✓ kreativno čitanje (kognitivna mapa: ideje - relacije - principi - veze)
- ✓ kritičko čitanje (=pitanje analize organizacije teksta: relevantne ideje i relacije - bitni problemi - izvori znanja o problemima, jesu li to saznanja ili pretpostavke - analiza adekvatnosti informacija, razlaganje na informacije, činjenice i pretpostavke, evaluacija i primjena u odnosu na problem - prijedlog rješenja s dokazivanjem, provjerom i diskusijom prijedloga - može biti predloženo više rješenja i sva se prihvaćaju ako su moguće sinteze - nova osmišljavanja primjene i novi reperkusije problema i predloženih rješenja)
- ✓ sastavljanje lista pitanja, najrelevantnijih ideja, primjeri, primjena, razvoj sustava podataka i informacija, granična i supportna područja
- ✓ otkrivanje naučnih principa na kojima se temelje moguće organizacije podataka i pokušaj formuliranja teorije

- ✓ sastavljanje listi argumenata i kontraargumenata
- ✓ sastavljanje lista značenja otkrivenog s različitih sadržaja
- ✓ prikupljanje dokumentacije, praćenje, promatranje, eksperimentiranje, istraživanje - kao tehnike rada rješavanje problem

# KALENDAR RADA ZA ŠKOLSKU GODINU

## 2021. / 2022.

BR.	SADRŽAJ	DAN	NADNEVAK
	<b>RUJAN</b>		<u>2021.</u>
1.	POČETAK ŠKOLSKE GODINE	utorak	1. 9. 2021.
2.	POČETAK NASTAVNE GODINE	ponedjeljak	6. 9. 2021.
3.	1. RODITELJSKI SASTANAK ZA PRVE RAZ.	četvrtak	8. 9. 2021.
4.	1. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	13. 9. - 23. 9. 2021.
5.	SVETA MISA – ZAZIV DUHA SVETOGA	nedjelja	19. 9. 2021.
6.	1. SJEDNICA UV	srijeda	29. 9. 2021.
7.	1. SJEDNICA VIJEĆA RODITELJA	četvrtak	30. 9. 2021.
8.	1. SJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA	srijeda	6. 10. 2021.
	<b>LISTOPAD</b>		
9.	DAN UČITELJA	utorak	5. 10. 2021.
10.	DAN 144 BRIGADE	srijeda	6. 10. 2021.
11.	DAN KRAVATE 18. LISTOPADA	subota	18.10.2021.
12.	2. SJEDNICA UV	utorak	19.10. 2021.
13.	OBILJEŽ. UVOĐENJA HRV. JEZIKA U HRV. (1847)	petak	22.10. 2021.
	<b>STUDENI</b>		
14.	<b>SVI SVETI - JESENJI ODMOR ZA UČENIKE</b>	nedjelja	1. 11. 2021. -3.11.2022.
15.	2. SJEDNICE RV	utorak	16 11. 2021.
16.	3. SJEDNICA UV – analiza rada i stručne teme	srijeda	17. 11. 2021.
17.	<b>DAN SJEĆANJA NA NA ŽRTVE DOMOVINSKOG RATA I DAN SJEĆANJA NA ŽRTVU VUKOVARA I ŠKABRNJE</b>	četvrtak	18. 11. 2021.
18.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA – planinarska sekcija</b>	petak	19.11.2021.
19.	2. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	22. 11.- 30. 11.2021.
20.	POSJET STARIJIM I SOCIJALNO UGROŽENIM OSOBAMA	petak	26. 11. 2021.
	<b>PROSINAC</b>		
21.	SVETI NIKOLA – priredba 1. razredi	petak	3. 12 .2021.
22.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA</b>	subota	4. 12. 2021.
23.	<b>DAN ŠKOLE–SVETA LUCIJA:.. nastavni dan</b>	ponedjeljak	13.12.2021.
24.	Božićni koncert	petak	17. 12. 2021.
25.	ZAVRŠETAK PRVOG POLUGODIŠTA	petak	24. 12. 2021.
26.	<b>BOŽIĆ</b>	nedjelja	25. 12. 2021.
27.	<b>PRVI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE</b>	ponedjeljak	27. 12. 2021.
	<b>SIJEČANJ</b>		<u>2022.</u>
28.	<b>NOVA GODINA</b>	subota	1.1. 2022.
29.	<b>SVETA TRI KRALJA</b>	četvrtak	6. 1. 2022.
30.	POČETAK DRUGOG POLUGODIŠTA	ponedjeljak	10. 1. 2022.

31.	3. SJEDNICA RV - USPJEŠNOST	srijeda	12. 1. 2022.
32.	4. SJEDNICA UV - USPJEŠNOST	četvrtak	13. 1. 2022.
33.	DAN MEĐUNARODNOG PRIZNANJA RH	subota	15. 1. 2022.
	<b>VELJAČA</b>		
34.	SVJETSKI DAN BOLESNIKA	petak	11. 2. 2022.
35.	VALENTINOVO - ples 7. i 8. raz.	ponedjeljak	14. 2. 2022.
36.	PLES ZA FAŠNIK- 5. i 6. raz	utorak	15.2.2022.
37.	POKLADE-FAŠNIK- RAZ. NAS. - NARODNI OBIČAJI	utorak	15.2.2022.
38.	5. SJEDNICA UV	četvrtak	17. 2. 2022.
39.	MEĐUN. DAN MATERINSKOG JEZIKA (UNESCO a)	ponedjeljak	21. 2. 2022.
40.	DRUGI DIO ZIMSKOG ODMORA ZA UČENIKE	ponedjeljak	21.2.-25.2.2022.
	POČETAK NASTAVENAKON DRUGOG DIJELA ZIMSKOG ODMORA	ponedjeljak	28.2.2022.
	<b>OŽUJAK</b>		
41.	MEĐUNARODNI DAN ŽENA	utorak	8. 3. 2022.
42.	6. SJEDNICA UV	srijeda	23. 3. 2022.
43.	DAN HRVATSKOG JEZIKA	četvrtak	11. -15.3. 2022.
	<b>TRAVANJ</b>		
44.	PROLJETNI ODMOR UČENIKA	petak	14.4.2022.
45.	<b>USKRS</b>	nedjelja	17.4. 2022.
46.	POČETAK NASTAVE	ponedjeljak	25.4.2022.
47.	3. SJEDNICA RV	utorak	26. 4. 2022.
48.	7. SJEDNICA UV – ANALIZA RADA	četvrtak	28 4. 2022.
	<b>SVIBANJ</b>		
49.	<b>PRAZNIK RADA</b>	subota	1. 5. 2021.
50.	3. RODITELJSKI SASTANAK	ponedjeljak	2.5.-10.5.2022.
51.	DOBRI PASTIR – DAN ŽUPE	nedjelja	8. 5. 2022.
52.	MAJČIN DAN	četvrtak	12. 5. 2022.
53.	<b>EKO DAN , DAN MILOSRĐA, DAN SPORTA</b>		
54.	<b>JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA: razredna nastava-nastavni dan</b>	srijeda	18. 5. 2022.
55.	8. SJEDNICA UV	utorak	24. 5. 2022.
56.	PRVA PRIČEST	nedjelja	
57.	<b>JEDNODNEVNI IZLETI UČENIKA: predmetna nastava-nastavni dan</b>	četvrtak	26 5. 2022.
58.	KRIZMA- SVETA POTVRDA	nedjelja	
59.	<b>DAN DRŽAVNOSTI</b>	ponedjeljak	30. 5. 2022.
	<b>LIPANJ</b>		
60.	SJEDNICE RV – ocjene iz vladanja	srijeda	15.6.2022.
61.	POVRATAK UDŽBENIKA – RAZREDNICI, AKTIVI	ponedjeljak	13.6.- 21.2022.
62.	<b>TJELOVO</b>	četvrtak	16.6.2022.
63.	<b>STRUČNO USAVRŠAVANJE UČITELJA</b>	petak	17.6.2022
64.	ŽALBENI TERMIN NA OCJENU I VLADANJE –UČ. VIJEĆU	ponedjeljak	20.6.2022.
65.	ZAVRŠETAK NASTAVNE GODINE	utorak	21.6.2022.
66.	<b>DAN ANTIFAŠISTIČKE BORBE</b>	srijeda	22.6.2022 .

67.	LJETNI ODMOR UČENIKA	četvrtak	23.6.2022.
68.	5. SJEDNICA RV	petak	24.6.2022.
69.	9. SJEDNICA UV	petak	24.6.2022.
70.	PRODUŽENA NASTAVA –DOPUNSKI RAD	ponedjeljak	27.6.2022.
71.	PODJELA SVJEDODŽBI RN	srijeda	29.6.- 1.7.2022.
72.	SVEČANA PODJELA SVJEDODŽBI VIII RAZREDA	petak	1.7.2022.
73.	PODJELA SVJEDODŽBI V-VII RAZREDI	ponedjeljak	4.7-6.7.2022.
74.	DAN IZVRSNOSTI	utorak	5.7.2022.
75.	ZAVRŠETAK PRODUŽENE NASTAVE- DOPUNSKI RAD	petak	8.7.2022.
76.	10. SJEDNICA UČITELJSKOG VIJEĆA	ponedjeljak	11.7.2022.
77.	PODJELA SVJEDODŽBI	srijeda	12.7.2022.
	<b>SRPANJ</b>		
79.	GODIŠNJI ODMOR UČITELJA		srpanj, kolovoz
80.	<b>KOLOVOZ</b>		
81.	DAN DOMOINSKE ZAHVALNOSTI	petak	5.8.2022.
82.	VELIKA GOSPA	ponedjeljak	15.8.2022.
83.	POPRAVNI ISPIT	sri. -čet.	24 i 25. 8. 2022.
84.	11. SJEDNICA UV	petak	26.8.2022.
85.	PODJELA SVJEDODŽBI	ponedjeljak	29.8.2022.
86.	ZAVRŠETAK ŠKOLSKE GODINE	srijeda	31.8.2022.
87.	<b>POČETAK ŠK . GOD. 2022./2023.</b>	četvrtak	1.9.2022.
88.	<b>POČETAK NASTAVE U ŠK. GOD. 2022./2023.</b>	ponedjeljak	5.9.2021.

## POSEBNOSTI ŠKOLE

svibanj 2022. – EKO DAN , DAN MILOSRĐA, DAN SPORTA

5.12.2021. - STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA -ADVENT

19. studeni 2021. - STRUČNO USAVRŠAVANJE ZAPOSLENIKA – planinarska sekcija

## KULTURNA I JAVNA DJELATNOST

Kulturna i javna djelatnost škole oblikovana u ovom programu ostvaruje se u svim nastavnim predmetima, kroz rad učeničkih klubova i društava, izvannastavnih aktivnosti, kroz provođenje akcija i projekata, kroz susrete, natjecanja i smotre te obilježavanje značajnih datuma i blagdana, a i kroz druge aktivnosti iz svakodnevnog života i rada škole. Na osnovu okvirnog programa kulturne i javne djelatnosti škole razrađuju se planovi i programi kulturne i javne djelatnosti i unose se u programe rada skupina i družina koje djeluju u školi. Pojedinačni planovi i programi prezentirani su kao prilozi Godišnjem planu i programu rada škole.

### KULTURNA I JAVNA DJELATNOSTI ŠKOLSKE KNJIŽNICE

2021. / 2022.

1. Aktivnost	Naš kulturni četvrtak- provedba školskog projekta
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za hrvatsku i europsku kulturnu baštinu</li><li>- poticanje zanimanja za našu noviju povijest kroz literaturu nadahnutu Domovinskim ratom i razvijanje domoljublja</li><li>- poticanje učenika na razvijanje općeljudskih vrijednosti- ljubav, prijateljstvo, prihvaćanje različitosti, druženje s vršnjacima, pomaganje starijima, očuvanje prirode,</li><li>- razvijanje samopouzdanja i samostalnosti</li><li>- osposobljavanje učenika za samostalno korištenje različitih izvora informacija</li><li>- razvijanje psihofizičkih sposobnosti- pismeno izražavanje, likovno izražavanje, filmsko istraživanje, analitičko promatranje oblikovno mišljenje</li><li>- ukazivanje na kulturne potrebe i navike</li><li>- otkrivanje ljepote, značaja i snage hrvatskog jezika stvarajući vlastite literarne i novinarske radove</li><li>- motivacija za čitanje i prihvaćanje poetske riječi različite tematike- ljubavne, domoljubne, socijalne, refleksivne, pejzažne...</li><li>- prenošenje stečenih znanja, iskustava i doživljaja ostalim učenicima i javnosti</li></ul>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- obilježavanje datuma važnih za nacionalnu kulturnu i povijesnu baštinu kao i europsku baštinu (Dan državnosti, Dan sjećanja na Vukovar; Dan hrvatskoga jezika, Dan europske</li></ul>



	<p>baštine; Međunarodni dan kulturne baštine...); obilježavanja datuma koji promiču ljudske i obiteljske vrijednosti (Majčin dan Dan očeva..) te osvještavaju važnost svakog pojedinca u očuvanju prirode (Dan planete Zemlja)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje ostvarenja naših učenika u izvannastavnim aktivnostima: pjevačkom zboru, dramsko- recitatorskim druženjima, literarnim i novinarskim druženjima</li> <li>- organiziranje glazbeno- poetskih večeri</li> <li>- gostovanje dramskih družina drugih osnovnih škola</li> <li>- gostovanje amaterskih kazališnih družina</li> <li>- predavanja i prikazivanje filmova uz određene datume, odnosno teme (Dan branitelja, Dan Vukovara i sl.), Dan planet Zemlje</li> <li>- izložbe učeničkih radova likovne grupe</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>MJESEČNE TEME</b></p> <p><b>1.STUDENI- Domovina je put koji nas uči kako se vraća kući</b> (18. studenog- Dan sjećanja na Vukovar ) Ankica Blažinović- Kljajo dipl.knjižn., Nevenka Grbavac, prof. glaz. kult.</p> <p><b>2.PROSINAC- Djetešce nam se rodilo</b> (Božić i božićni običaji)- Ankica Blažinović- Kljajo, dipl. knjižn., Nevenka Grbavac, prof. glaz.kult.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>VELJAČA- Ljubav</b>, prof. hrv. jez. Inja Mihaljević i Petra Pokos</li> <li>2. <b>OŽUJAK- Dani hrvatskog jezika</b> (prof. hrv. jez. Andrijana Prlić- Lovrić i Ana Sušac)</li> <li>3. <b>TRAVANJ- Duhovno u nama</b>, prof. hrv. jez. Ankica Pokos</li> <li>4. <b>SVIBANJ- Priče preko mosta</b> (Ivana Rešetar, dipl. učit., A. B. Kljajo, dipl. knjižn.</li> <li>5. <b>LIPANJ- Čitajmo zajedno jer je tako ljepše</b> (M. Bučanac i A. B. Kljajo) (11. svibnja- Majčin dan, 15. svibnja- Međunarodni dan obitelji)</li> </ol>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarka Ankica Blažinović- Kljajo, prof. Glazb. kulture Nevenka Grbavac, učiteljice razredne nastave, prof. Hrvatskog jezika,
<b>Način realizacije</b>	Video uradci; likovne izložbe; ppt prezentacije, predavanja, projekcije
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, jednom mjesečno
<b>Način vrjednovanja postignuti rezultati</b>	Učenici će kroz snimljeni program pokazati svojim prijateljima, učiteljima i roditeljima svoja postignuća te na taj način afirmirati

	svoju nadarenost i poticati druge učenike u uključivanje u izvannastavne aktivnosti i propitivanje osobnih interesa i stavova.
<b>2. Aktivnost</b>	<b>Dan 144. sesvetske brigade i Dan branitelja grada Zagreba</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje interesa za poznavanje Domovinskog rata -poticanje učenika na razvijanje domoljublja, požrtvornosti, čovjekoljublja - razvijanje literarnog i glazbenog stvaralaštva - razvijanje samopouzdanja kroz javne nastupe
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Glazbeno- scenskim sadržajem obilježiti ćemo Dan 144. sesvetske brigade u listopadu i Dan branitelja grada Zagreba u svibnju ispred spomenika poginulim i nestalim hrvatskim braniteljima u Sesvetama ili video prezentacijom
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarka Ankica Blažinović- Kljajo.; prof. Glazb. kult. Nevenka Grbavac; HVIDRA Sesvete, Udruga veterana 144. brigade HV-a Sesvete
<b>Način realizacije</b>	Video predstavljanje ili glazbeno- scenski program ispred spomenika poginulim i nestalim braniteljima u Sesvetama za javnost
<b>Vrijeme realizacije</b>	Listopad 2021, svibanj 2022.
<b>Način vrjednovanja postignuti rezultati</b>	Učenici će javno predstaviti svoj program nazočnim braniteljima, obiteljima poginulih i nestalih branitelja i svima zainteresiranima..
<b>3. Aktivnost</b>	<b>Kazališne predstave u školi i u kazalištima grada Zagreba</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijanje interesa za scensku umjetnost -usvajanje određenih znanja iz područja scenske umjetnosti -upoznavanje scenskog prostora svih zagrebačkih kazališta -razvijanje kulturnih navika
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Učenici svih razreda 2- 4 puta godišnje gledat će kazališne predstave primjerene svojoj dobi u školskom prostoru ili će posjetiti zagrebačka kazališta. Budući da je ovo redovita aktivnost koja se provodi od 1. do 8. razreda, želimo učenike upoznati sa svim gradskim kazalištima, od dječjih kazališta do kazališta za odrasle.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave, razrednici i prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Gledanje kazališnih predstava u školi i zagrebačkim kazalištima
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrjednovanja i</b>	Kroz nastavu medijske kulture učitelji će ispitati i vrjednovati učenička postignuća i razinu znanja iz scenske umjetnosti

<b>postignuti rezultati</b>	
<b>4. Aktivnost</b>	<b>MJESEC HRVATSKE KNJIGE 2021.</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje učenika na čitanje</li> <li>- razvijanje pozitivnog odnosa prema knjizi i važnosti čitanja</li> <li>-razvijanje vještine čitanja naglas</li> <li>- uspjeh u stjecanju znanja i vještina</li> </ul>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<p>Tijekom mjeseca knjige organizirat ćemo radionice i izložbe likovnih radova</p> <p>Također ćemo sudjelovati u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja te organizirati čitanje naglas, a potom i sudjelovati u natjecanju Čitajmo naglas.</p> <p>Uključit ćemo se u aktivnosti Knjižnice Sesvete tijekom Mjeseca knjige</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarke, učit. razr. nastave, prof. Hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Glasno čitanje u knjižnici u dogovoru s učiteljicama, konzultacije s učenicima koji sudjeluju u Nacionalnom kvizu za poticanje čitanja, izložbe, sudjelovanje u aktivnostima u Knjižnici Sesvete;
<b>Vrijeme realizacije</b>	15. LISTOPADA – 15. STUDENOGA
<b>Način vrjednovanja i postignuti rezultati</b>	Nagraditi učenike dobrom ocjenom za zalaganje zbog sudjelovanja u navedenim aktivnostima, a njihovi likovni radovi, osvrti i razmišljanja o pročitanim knjigama bit će izloženi u čitaonici.
<b>5. Aktivnost</b>	<b>DAN SJEĆANJA na žrtvu Vukovara 18. 11. 1991. - 30. obljetnica pada Vukovara</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticanje učenika na upoznavanje Domovinskoga rata</li> <li>-razvijanje domoljublja i požrtvovnosti</li> <li>- poticanje učenika na pravilno vrjednovanje Domovinskog rata i žrtve hrvatskih branitelja</li> </ul>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	<p>Dan sjećanja na Vukovar obilježit ćemo postavljanjem video prezentacije na youtube kanal i na instagram zbog nemogućnosti okupljanja u školskom prostoru .</p> <p>Na panoima u školskim hodnicima bit će postavljena izložba fotografija iz Domovinskog rata i likovnih radova učenika, a u prijedpodnevnim satima zapalit ćemo svijeće ispred škole (kao i svih proteklih 22 godina).</p>
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarke, prof. glazb. kulture, prof. povijesti, prof. lik. kult., učit. raz. nastave

<b>Način realizacije</b>	Glazbeno- scenski program, ppt prezentacija, izložba fotografija i likovnih radova, paljenje svijeća
<b>Vrijeme realizacije</b>	STUDENI - Izložba i paljenje svijeća 17. 11. 2021.;
<b>Način vrjednovanja i postignuti rezultati</b>	Izložba i glazbeno- scenski program bit će otvoren za javnost- roditelje i uzvanike kao i za sve učenike
<b>6. Aktivnost</b>	<b>Književni susreti u školi</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-razvijati naviku čitanja kao cjeloživotnu potrebu učenika kroz koju će dobivati sadržaje potrebne za njihov intelektualni, psihički i duhovni razvoj -upoznati autore književnih djela i tako još više približiti knjigu učenicima
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Susreti učenika s književnicima u školskom prostoru. Svaki razred će upoznati barem jednog književnika godišnje. Planirani susreti 1. razredi- Sonja Zubović 2. razredi- Željka Horvat- Vukelja 3. razredi- Božidar Prosenjak 4. razredi- Sanja Pilić 5. razredi- Branka Primorac 6. razredi- Nada Mihoković- Kumrić 7. razredi- Jadranko Bitenc 8. razredi- Dubravko Jelačić Bužimski, 8. razredi- Jasminka Tihi Stepanić
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarke, učiteljice razredne nastave, prof. hrvatskoga jezika
<b>Način realizacije</b>	Predstavljanje književnika i razgovor s njima u školskom predvorju ili knjižnici
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine
<b>Način vrjednovanja i postignuti rezultati</b>	Učenici nakon književnog susreta mogu napisati svoje doživljaje u različitim novinarskim ili literarnim radovima koji se mogu ocijeniti na satu, objaviti u školskom listu Klik ili na web stranici škole.
<b>7. Aktivnost</b>	<b>Obilježavanje obljetnica rođenja i smrti značajnih hrvatskih i svjetskih književnika</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	-poticanje učenika na upoznavanje hrvatske i europske kulturne (književne) baštine -poticanje čitanja -razvijanje čitalačke pismenosti i kritičkog mišljenja -razvijanje kreativnih učeničkih potencijala
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	U školskoj knjižnici organizirat ćemo izložbe i čitanje ulomaka iz djela naših i svjetskih književnika čije obljetnice rođenja ili smrti obilježavamo.

<b>Nositelji aktivnosti</b>	Knjižničarke, učit. razredne nastave, prof. hrv. jezika
<b>Način realizacije</b>	Čitanje, izložbe, gledanje filmova
<b>Vrijeme realizacije</b>	Tijekom nastavne godine, vezano uz datume navedenih obljetnica
<b>Način vrjednovanja i postignuti rezultati</b>	Likovni radovi učenika bit će izloženi, predstavljeni i dostupni svim učenicima škole, a učitelji mogu vrjednovati aktivnost i postignuća svojih učenika prema svom nahođenju
<b>9. Aktivnost</b>	<b>Dan izvrsnosti</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-istaknuti i nagraditi učenike koji su svojim radom bili primjer ostalim učenicima</li> <li>-istaknuti i nagraditi učenike koji su u tekućoj školskoj godini sudjelovali na državnim natjecanjima</li> <li>-potaknuti ostale učenike na marljivost, zalaganje, prijateljski i suradnički odnos u razredu</li> <li>-istaknuti i nagraditi učitelje koji su sudjelovali kao mentori učenicima na državnim natjecanjima ili su u tekućoj školskoj godini ostvarili napredovanje u struci</li> </ul>
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Na svečanosti koja je ustanovljena prije deset godina pod nazivom Dan izvrsnosti, nakon završetka nastavne godine, bit će nagrađeni učenici prema Pravilniku o Danu izvrsnosti: učenici generacije (oni koji svojim radom, uspjehom, ali i odnosom prema drugim učenicima i učiteljima služe kao primjer), učenici koji su sudjelovali na državnim natjecanjima iz nekog predmeta ili izvannastavnih aktivnosti te njihovi mentori kao i učitelji koji su stručno napredovali ove školske godine.
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Ravnateljica, knjižničarke, prof. Glazbene kulture Nevenka Grbavac
<b>Način realizacije</b>	Svečana priredba na kojoj će se predstaviti nagrađeni učenici i prezentirati svoje radove s državnih natjecanja
<b>Vrijeme realizacije</b>	Lipanj 2022.
<b>Način vrednovanja i postignuti rezultati</b>	Učenici su nagrađeni priznanjima i knjigama za svoj uspjeh u tekućoj školskoj godini, a učenici koji su sudjelovali na državnim natjecanjima predstavljaju svoj rad drugim učenicima, učiteljima i roditeljima.
<b>10. Aktivnost</b>	<b>Dan kulture i sporta</b>
<b>Ciljevi aktivnosti</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-razvijati interes za sport kao vrlo važnu aktivnost za zdravlje i život</li> <li>-poticati učenike na bavljenje raznovrsnim tjelesnim aktivnostima- sportom, plesom, igrom</li> </ul>

	- predstavljanje svojih izvannastavnih aktivnosti i motiviranje ostalih učenika na aktivno uključivanje u takve ili slične aktivnosti
<b>Sadržaj aktivnosti</b>	Učenici će ovaj dan posvetiti sportskim aktivnostima, natjecanjima između pojedinih razreda u graničaru (učenici razredne nastave), odbojci (djevojčice) i nogometu (dječaci) te prezentiranju plesnih i glazbenih točaka koje su pripremili u svojim izvannastavnim aktivnostima
<b>Nositelji aktivnosti</b>	Prof. Tjelesne kulture Marija Nemet Petračić i Sani Markač, prof. Glazb. kulture Nevenka Grbavac, učiteljice razredne nastave, knjižničarke
<b>Način realizacije</b>	Sportske igre i natjecanja, glazbeno- plesni program
<b>Vrijeme realizacije</b>	SVIBANJ 2022.
<b>Način vrednovanja i postignuti rezultati</b>	Učenike uključene u bilo koji oblik aktivnosti pohvaliti, predstaviti njihov rad javnosti na web stranici Škole i u školskom listu Klik

## DODATNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes učenika za hrvatski jezik. Razvijati mišljenje i govor. Razvijati dječje stvaralaštvo i maštu. Usvojiti tehnike čitanja i pisanja. Razvijati jezično-kom sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati vještinu čitanja i pisanja učiti slušati i argumentirano razgovarati osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu utjecati na urednost, preciznost i ustrajnost u radu razvijati toleranciju i timski rad.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: razvijati jezične djelatnosti: čitanje, slušanje, govorenje i pisanje igrati jezične igre upoznavati se s književnim djelima proširivati i bogatiti rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja pripovijedati prema poticaju stvaralački pisati i poštivati pravopisne norme.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes učenika za matematiku. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje, razvijati logičko mišljenje i zaključivanje razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja



<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: istraživati, uočavati, povezivati geometrijska tijela i likove s objektima u okruženju te kroz igru razvijati maštu - graditi, kombinirati, nizati... brojati, uspoređivati, računati (zbrajati i oduzimati) u skupu prirodnih brojeva do 20 rješavati složenije numeričke zadatke i zadatke zadane riječima rješavati zanimljive problemske zadatke, kvizove i mozgalice proširivati redovan rad dodatnim sadržajima
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju matematičko mišljenje. Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročno-posljedičnih veza i odnosa u prostoru. Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju. Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja, primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja, zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, množiti i dijeliti brojevima, izvoditi više računskih radnji, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (pikotogrami), rješavati problemske zadatke, rješavati zanimljive tekstualne i enigmatske zadatke i proširivati redovan rada dodatnim sadržajima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokkan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika, usmena i pisana provjera znanja učenika, razredna natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 70,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, pisanka i udžbenik)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje vještine čitanja, pisanja i govorenja, razvijati izražajno čitanje i čitanje s razumijevanjem te pisanje naučenim rukopisnim slovima, obogaćivati rječnik te razvijati jezične vještine sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika, razvijati volju i želju za znanjem,

	pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati, razvijati vještinu čitanja i pisanja naučenim rukopisnim slovima, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu, osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati stvaralačko mišljenje utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, pronalaziti podatke prema uputi ili pitanjima, samostalno pisati rečenice naučenim rukopisnim slovom, razvijati aktivno slušanje, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 60,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti nadarenim učenicima stjecanje i usavršavanje

	<p>vještine čitanja, pisanja i govorenja,</p> <p>razvijati izražajno čitanje i čitanje s razumijevanjem te pisanje naučenim rukopisnim slovima,</p> <p>obogaćivati rječnik te razvijati jezične vještine sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima dolazi do izražaja kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje,</p> <p>razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika,</p> <p>razvijati volju i želju za znanjem,</p> <p>pobuditi interes za svladavanjem jezičnih zakonitosti hrvatskog jezika.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, dom
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>pravilno se usmeno i pisano izražavati,</p> <p>razvijati vještinu čitanja i pisanja naučenim rukopisnim slovima, samostalno kreirati primjere poezije, proze i igrokaza, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja,</p> <p>razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu,</p> <p>osposobiti učenike za apstraktno mišljenje i logičko zaključivanje, razvijati stvaralačko mišljenje,</p> <p>utjecati na urednost i ustrajnost u radu.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>čitati tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, pronalaziti podatke prema uputi ili pitanjima,</p>

	<p>samostalno pisati rečenice naučenim rukopisnim slovom,</p> <p>upoznavati se s književnim djelima, razgovarati i izražavati dojmove o pročitanoj, prepričavati pročitano</p> <p>raspravljati o osobinama i postupcima likova, izrađivati plakat, strip, umne mape, sažetke, primjenjivati jezično i pravopisno znanje u različitim pisanim oblicima (pjesma, sastavak), razvijati aktivno slušanje,</p> <p>igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>problem: preopterećenost učenika.</p> <p>Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja,</p> <p>vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>oko 60,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motiviranje učenika da se bave matematikom, da razvijaju

	<p>matematičko mišljenje.</p> <p>Razvijati matematičko mišljenje uočavanjem uzročnopoljedičnih veza i odnosa u prostoru.</p> <p>Usvajati matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u matematici.</p> <p>Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.</p> <p>Stjecati šire obrazovne osnove potrebne za lakše razumijevanje i usvajanje drugih sadržaja prirodnih i društvenih znanosti.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, dom
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvaćanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja, primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>zbrajati i oduzimati, množiti i dijeliti u skupu brojeva do 1000, izvoditi više računskih radnji, rješavati geometrijske zadatke, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (pikotogrami), rješavati enigmatske zadatke, kvizove i mozgalice, rješavati dodatne digitalne matematičke</p>

	sadržaje, sudjelovati u razrednom natjecanju iz Matematike, proširivati redovan rada dodatnim sadržajima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika i učitelja. Rješenje: osigurati financijska sredstava za natjecanje Klokan bez granica, na početku školske godine roditelje obavijestiti o troškovima dodatne nastave matematike.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika, usmena i pisana provjera znanja učenika, razredna natjecanja, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 70,00 kn (financijska sredstava za pribor za rad, pisanku i udžbenik)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primjenjivati i usavršavati stečeno znanje iz hrvatskoga jezika. Poticati učenike na vježbanje i usavršavanje govornog nastupa, dramatizacije igrokaza. Poticati učenike na bogaćenje vokabulara kroz književna djela poezije i proze te razvijati ljubav prema čitanju književnih djela. Razvijati vještine i sposobnosti gramatičkog mišljenja, usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja. Razvijati leksičko, fonetsko, gramatičko i književno znanje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati čitateljske navike - ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj osnovnoškolskoj razini

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- samostalno kreirati primjere poezije, proze i igrokaza</li> <li>- razvijati ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>- usvajati vještinu istraživačkog učenja</li> <li>- izgrađivati svijest o sebi i drugima</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- usavršavati komunikacijsku vještinu (govor, slušanje, pisanje, čitanje)</li> <li>- upoznavati se s književnim djelima</li> <li>- razgovarati i izražavati dojmove o pročitano</li> <li>- prepričavati pročitano</li> <li>- raspravljati o osobinama i postupcima likova</li> <li>- izrađivati plakat, strip, umne mape, sažetke</li> <li>- primjenjivati jezično i pravopisno znanje u različitim pisanim oblicima (pjesma, sastavak)</li> <li>- provoditi mala istraživanja/projekte</li> <li>- prezentirati rezultate istraživanja/projekta</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: bolja organizacija vremena.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno opisno praćenje</li> <li>- vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 100 kn (ispisivanje i umnožavanje te izrada i/ili nabava nastavnih materijala)</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antičić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Objasniti i primijeniti stečeno matematičko znanje. Dostići više razine matematičkih znanja i vještina usvajanjem dodatnih sadržaja. Primijeniti naučeno u svakodnevnim situacijama.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno rabiti matematički jezik</li> <li>- razlikovati i objasniti pojmovno i apstraktno mišljenje te logičko zaključivanje</li> <li>- razvijati samostalnost, preciznost, ustrajnost i urednost</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati enigmatske zadatke, kvizove i mozgalice</li> <li>- rješavati dodatne digitalne matematičke sadržaje</li> </ul>



	- sudjelovati u natjecanju iz Matematike (razredno, školsko, županijsko)
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: bolja organizacija vremena. Problem: Financiranje izrade matematičkih igara i materijala. Rješenje: Višekratna uporaba materijala. Uporaba digitalnih sadržaja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno opisno praćenje - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- oko 100 kn (ispisivanje i umnožavanje te izrada i/ili nabava nastavnih materijala)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 4. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vujević
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 školski sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes učenika za matematiku. Usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavati i obogatiti matematički jezik. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola i platforma Teams
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja, podržavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, pripremati se za matematička natjecanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: brzo i lako izvoditi složenije računske radnje s prirodnim brojevima (do milijun) i logički zaključivati, rješavati različite problemske situacije, primjenjivati redoslijed računskih radnji, računati opseg, površinu i volumen te iste primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka, navoditi dijelove kruga i kružnice, statistički obrađivati podatke, prebrojavati geometrijske likove.

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika, nemogućnost održavanja redovne nastave zbog epidemioloških mjera. Rješenje: uskladiti nastavu dodatne s učenicima, raditi s učenicima online, poticati ih na samostalan rad.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika, pohvaljivanje za redovno pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada i umnožavanje nastavnih materijala(50 kn)

## DODATNA NASTAVA OD V. DO VII. RAZREDA

<b>AKTIVNOST I NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ariana Bogner Boroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA 5. RAZREDA</b>	- 10 do 15 učenika 5. razreda u svakoj od skupina
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1 sat tjedno - TIJEKOM CIJELE GODINE MOGUĆE ON-LINE
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu - svladavanje matematičkog jezika - razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja - brzo i lako izvođenje složenijih računskih operacija i logičkog zaključivanja - priprema za natjecanje školsko/županijsko...
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- rješavanje problemskih zadataka - izvanučionička nastava - individualan i grupni rad - istraživački rad - terenska nastava Oroslavlje, Park znanosti
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine 2021./2022.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produblјivanje znanja i interesa za matematiku kroz nove sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stručna literatura, prozirnice, računalni programi, geometrijski pribor</li> <li>- ulaznice i troškovi prijevoza do Parka znanosti, odlazak u Prirodoslovni muzej/Arheološki muzej, Muzej iluzija</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz matematike</li> <li>- ocijeniti učeničke prezentacije</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova učenika u školi</li> <li>- vrednovanje rada unutar redovne nastave</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 6. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	do 5 učenika iz svakog 6. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jedan školski sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Pripremati učenike za natjecanje iz matematike. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje. Brzo i lako izvoditi složenije računske operacije i logičko zaključivanje. Poticati uspješnost, razvijanje osobnih potencijala i uvažavanje tuđih mišljenja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, po potrebi online nastava (platforma Teams)
	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati problemske zadatke kroz samostalni i grupni rad.</li> </ul>

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- iznositi vlastita mišljenja i opažanja te argumentirano raspravljati - povezivati nastavne sadržaje
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - individualno rješavati problemske zadatke uz stručno vodstvo i poticaj profesorice - razvijati ustrajnost pri rješavanju logičkih matematičkih problema - sudjelovati na matematičkim natjecanjima. - sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti rasporede sati svih 6. razreda i profesoričin raspored. Oni učenici koji u određenom tjednu ne budu mogli pohađati sat dopunske nastave uživo, imat će objavljene materijale na platformi Teams; učenik će zadatke riješiti i poslati profesorici u Teams grupu, a profesorica će nakon evaluacije dati učeniku smjernice za daljnji rad.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju - sudjelovanje na natjecanju iz matematike - ocijeniti učeničke prezentacije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- ulaznice i troškovi prijevoza do Meteorološke stanice u Zagrebu - ulaznice i troškovi prijevoza do Muzeja suvremene umjetnosti u Zagrebu kao i do arheološki znamenitih građevina u Zagrebu troškovi prijevoza do PMF-a u Zagrebu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vujević
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 školska sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati interes učenika za matematiku. Usvojiti matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Svladavati i obogatiti matematički jezik. Razvijati pojmovno i apstraktno mišljenje. Postići da učenik preispituje informacije, uspoređivati informacije, uvažavati tuđe mišljenje i razvijati toleranciju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola i platforma Teams

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti slušati i argumentirano razgovarati, naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja, razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje, razvijati sposobnost poticanja promjene te sposobnost prihvatanja, održavanja i prilagodbi inovacijama koje donose vanjske okolnosti, usvajati i izražavati se matematičkim jezikom, usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine osnovnih matematičkih problema potrebitih za nastavak školovanja, razvijati logičko mišljenje, pripremati se za matematička natjecanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: brzo i lako izvoditi složenije računске radnje s racionalnim brojevima i logički zaključivati, rješavati i primjenjivati linearne jednadžbe na problemske situacije, primjenjivati proporcionalnost, razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, prepoznati linearnu ovisnost i grafički prikazivati, računati opseg i površinu mnogokuta te istu primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka, navoditi dijelove kruga i kružnice, računati njihove opsege i površinu te iste primjenjivati u rješavanju složenijih zadataka i statistički obrađivati podatke.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika, nemogućnost održavanja redovne nastave zbog epidemioloških mjera. Rješenje: uskladiti nastavu dodatne s učenicima, raditi s učenicima online, poticati ih na samostalan rad.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada te zalaganja učenika, pohvaljivanje za redovno pohađanje dodatne nastave i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada i umnožavanje nastavnih materijala(50 kn)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Katarina Hrgović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- 10 do 15 učenika 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1 sat
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu</li> <li>- svladavanje matematičkog jezika</li> <li>- razvijanje pojmovnog i apstraktnog mišljenja</li> <li>- brzo i lako izvođenje složenijih računskih operacija i logičkog zaključivanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavanje problemskih zadataka</li> <li>- izvan učionička nastava</li> <li>- individualan, istraživački rad</li> <li>- terenska nastava</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine 2021. / 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i interesa za matematiku kroz nove sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi</li> <li>- pripremiti učenike za natjecanje iz matematike</li> </ul>
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	- stručna literatura, računalni programi, geometrijski pribor
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li> <li>- sudjelovanje na natjecanju iz matematike</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacija radova učenika u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Pokos i učenici

<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 6. razreda 5- 10 učenika
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu .
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima ( Godina Marka Marulića, strip, animirani film) Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova, stvarati čitateljske navike pisati, osvješćivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku i književnoj baštini razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: pripovijedati prema poticaju pisati stvaralački igrati jezične igre igrati dramske igre surađivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Na početku godine predstaviti plan rada i uvrstiti dodatnu nastavu u raspored te obavijestiti roditelje kako bi se izbjegli problemi.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DODATNA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA</b> <b>šk. god. 2021. / 2022.</b> <b>učenici 7.a, 7.b, 7.c, 7.d, 7.e razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Prlić Lovrić

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poseban oblik nastave organiziran za učenike koji su savladali program hrvatskoga jezika u redovnoj nastavi i pokazuju izričite sklonosti i interese za hrvatski jezik</li> <li>- omogućuje svakom učeniku da se potpunije razvije prema individualnim sklonostima i interesima</li> <li>- dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za stjecanje znanja o jeziku i književnosti</li> <li>- stoga je važno da se u dodatnu nastavu matematike, uz darovite učenike, uključe i svi učenici koji su za nju zainteresirani, bez obzira na njihove objektivne (trenutne) mogućnosti</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	1 sat (35 sati ukupno tijekom školske godine)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dodatna nastava mora učenike zainteresirati i dodatno motivirati za stjecanje znanja i vještina vezanih za hrvatski jezik, književnost, jezično izražavanje i medijsku kulturu</li> <li>- priprema za natjecanje iz hrvatskoga jezika</li> <li>- priprema za sudjelovanje na smotri Lidrano</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-u dodatnu nastavu su često uključeni učenici koji iskazuju poseban talent za matematiku – daroviti učenici</li> <li>- suradnja s psihologom</li> <li>- oni se najčešće razlikuju prema brzini kojom uče, dubini razumijevanja i primjene te motivaciji</li> <li>- imaju potrebu za nastavom drugačijom od većine učenika u razredu i to kako u opsegu i dubini sadržaja, tako i u metodičkom pristupu učitelja</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ostvarivanje dodatnih ishoda u odnosu na ishode redovne nastave (nadogradnja)</li> <li>- usvajanje složenijih gramatičkih i pravopisnih sadržaja</li> <li>- nadogradnja jezičnog znanja dodatnim primjerima i složenijim zadacima (problemski pristup)</li> <li>- razvijanje vještina pisanoga i usmenoga izražavanja</li> <li>- čitanje i pisanje kao metode za razvijanje kritičkoga i kreativnoga mišljenja</li> <li>- dodatna je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za usvajanje dodatnih sadržaja</li> </ul>



<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati još više njihovu motivaciju i kreativnost
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- svaki sat dodatne nastave mora biti maksimalno organiziran, što znači da za svakog učenika (ili skupinu učenika) treba odrediti ciljeve i zadatke, sadržaj po etapama, odabrati odgovarajuće metode i oblike rada, nastavna sredstva i slično - glavni oblik rada u dodatnoj nastavi je individualni rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja. Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natječajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolici čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>AKTIVNOST I NAZIV</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 8. RAZRED (2021./2022.)</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Sušac, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- od 5 do 10 učenika 8. razreda u svakoj od skupina
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1 sat na tjedan - tijekom cijele godine (prema odredbama online)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika. Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima. Razvijati jezičnu kulturu govorenja.  Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika. Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.
<b>ZADATCI I AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike - razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova - stvarati čitateljske navike

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisati, osvještivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom</li> <li>- razvijati ljubav prema materinjem jeziku</li> <li>- učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka.</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021./2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- produbljivanje znanja i interesa za hrvatski jezik kroz nove sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	- stručna literatura, radni listići, plakati
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li> <li>- ocijeniti učeničke prezentacije</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacija radova učenika u školi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Pokos, mag. educ. philol. croat.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati primjenu stečenoga znanja iz hrvatskoga jezika.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Razvijati jezičnu kulturu govorenja.</p> <p>Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova stvarati čitateljske navike pisati, osvježavati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom razvijati ljubav prema materinjem jeziku učiti slušati i argumentirano razgovarati razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: rješavati zadatke sa školskih, županijskih, državnih natjecanja ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja suradivati sa novinarskom grupom sudjelovati na školskim priredbama sudjelovati na natjecajima izvan škole posjećivati događaje povezane s hrvatskim jezikom u Zagrebu i bližoj okolini čitati i raspravljati o knjigama prema vlastitim interesima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole. Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

## DODATNA NASTAVA IZ ENGLESKOG JEZIKA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 5.razrede</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Suzana Zamberlin
<b>RAZRED</b>	5.d i 5.e
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	

	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. Kontinuirana priprema učenika za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, po potrebi u knjižnici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u skupinama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalima. Učenici čitaju i prevode odabrane tekstove, vježbaju gramatičke strukture. U skladu s mogućnostima i afinitetima učenika nastava se može realizirati i izvan učionice (posjet kinu, kazalištu i sl.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, razni didaktički materijali. Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snosi roditelj ili skrbnik učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 6.razrede</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Lucijana Bosnić Kovačić (zamjena na početku šk. godine Stela Beronić)
<b>RAZRED</b>	6.c, 6.d, 6.e
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. Kontinuirana priprema učenika za natjecanja.

<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, po potrebi u knjižnici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u skupinama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Učenici čitaju i prevode odabrane tekstove, vježbaju gramatičke strukture. U skladu s mogućnostima i afinitetima učenika nastava se može realizirati i izvan učionice (posjet kinu, kazalištu i sl.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, razni didaktički materijali. Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snosi roditelj ili skrbnik učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 6.razrede</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Željka Hunjek
<b>RAZRED</b>	6.a, 6.b., 6.f
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. Kontinuirana priprema učenika za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, po potrebi u knjižnici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u skupinama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Učenici čitaju i prevode odabrane tekstove, vježbaju gramatičke strukture. U skladu s mogućnostima i afinitetima učenika nastava se može realizirati i izvan učionice (posjet kinu, kazalištu i sl.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, razni didaktički materijali. Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snosi roditelj ili skrbnik učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 7.razrede</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Radoš
<b>RAZRED</b>	7.a, 7.b, 7.c
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. Kontinuirana priprema učenika za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, po potrebi u knjižnici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u skupinama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama.

	Učenici čitaju i prevode odabrane tekstove, vježbaju gramatičke strukture. U skladu s mogućnostima i afinitetima učenika nastava se može realizirati i izvan učionice (posjet kinu, kazalištu i sl.).
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, razni didaktički materijali. Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snosi roditelj ili skrbnik učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dodatna nastava iz Engleskog jezika za 8.razrede</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Matanić
<b>RAZRED</b>	8.d, 8.e., 8. f
<b>CILJEVI</b>	Proširivanje sadržaja redovne nastave, usvajanje sadržaja u skladu s interesima učenika, stjecanje kulturoloških znanja o zemljama engleskog govornog područja. Jačanje jezičnih kompetencija.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Proširiti znanja i spoznaje te zainteresirati učenike za učenje engleskog jezika, osvijestiti im važnost učenja stranih jezika općenito. Kontinuirana priprema učenika za natjecanja.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Dodatna nastava se realizira većinom u učionici stranog jezika, po potrebi u knjižnici. U radu se koriste razne metode rada, učenici rade u skupinama, parovima i individualno te se koriste raznim nastavnim sredstvima i pomagalicama. Učenici čitaju i prevode odabrane tekstove, vježbaju gramatičke strukture. U skladu s mogućnostima i afinitetima učenika nastava se može realizirati i izvan učionice (posjet kinu, kazalištu i sl.).



<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, razni didaktički materijali. Cijenu ulaznice i troškove prijevoza snosi roditelj ili skrbnik učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i vrednovanje učenika i samovrednovanje.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja. Primjena znanja u daljnjem radu.

## DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Šegota Marenčić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno ili koncentrirani broj sati ovisno o tijeku aktivnosti.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati prirodoznanstveni način razmišljanja</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima i pripremati učenike za natjecanje iz biologije.</p> <p>Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.</p> <p>Poticati primjenu stečenoga znanja iz biologije, sudjelovati u istraživanjima, obrađivati podatke i donositi zaključke.</p> <p>Razvijati interes za znanstvena istraživanja na području medicine.</p> <p>Poticati želju za istraživanjem biokemijskih procesa u ljudskom tijelu te promicati očuvanje zdravlja tako da naučeno o očuvanju zdravlja primijene u životu.</p> <p>Sudjelovati u izvanučioničkim oblicima rada.(Plan i program izvanučioničke nastave biologije i kemije za 2021./2022.)</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola izvanučionička nastava (Krapina, PMF Zagreb, Botanički vrt ili ZOO - Zagreb)

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potaknuti učenike razmišljati kritički</li> <li>- učiniti učenje zabavnim</li> <li>- primijeniti stečeno znanje i rješavati probleme</li> <li>- učenicima pojačati interes za nove sadržaje koji se ne obrađuju u redovnoj nastavi, a važni su za svakodnevnu kvalitetu života</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- rješavati problemske zadatke</li> <li>- proširivati gradivo redovne nastave biologije s.r.</li> <li>- izvoditi praktične radove</li> <li>- samostalno istraživati; koristiti stručnu literaturu, Internet i dodatne sadržaje</li> <li>- sudjelovati u izvanučioničkoj nastavi</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, pohvaljivanje za redovno pohađanje dodatne nastave. Sudjelovanje na natjecanju iz biologije. Prezentacija učeničkih radova i dobivenih rezultata u školi.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Za izvanučioničku nastavu (ulaznice i troškovi prijevoza) troškove podmiruju učenici, odnosno njihovi roditelji. Krapina oko 100 kn, a Zagreb oko 50 kuna po učeniku.</p>

## DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 8. RAZREDA „MLADI FIZIČARI“</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	mr. sc. Mladen Klaić, prof. fizike
<b>CILJNA GRUPA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 8-ih razreda (daroviti, zainteresirani i motivirani učenici za istraživački/znanstveni rad i dodatnim sadržajima iz fizike)</li> </ul>
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti u rasporedu zaduženja i rasporedu sati (suprotni turnus) tijekom cijele (nastavne) školske godine</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati interes za fiziku i znanstveni način razmišljanja</li> <li>- uočiti povezanost fizikalnih zakonitosti i novih tehnologija u znanosti</li> <li>- poticati prirodnoznanstveni način mišljenja</li> <li>- poticati očuvanje okoliša</li> <li>- učenike pripremiti za natjecanja iz fizike</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> </ul>

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Na dodatnoj nastavi fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama i interesima učenika individualiziranim pristupom učenik će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati vještine, sposobnosti i navike promatranja i mjerenja na pojavama i pokusima</li> <li>- spoznati fizikalne pojave i njihove zakonitosti</li> <li>- razvijati, proučavanjem fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> <li>- samostalno istraživati, koristiti stručnu literaturu, internet i dodatne sadržaje iz fizike</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati sve tipove problemskih zadataka (teoretske i praktične) s prethodnih natjecanja iz fizike</li> <li>- osmišljavati i izvoditi pokuse (praktični rad) pomoću zadanog pribora</li> <li>- sudjelovati na školskom općinskom/gradskom i državnom natjecanju te posjećivati događaje i manifestacije izvan škole povezane s fizikom u gradu Zagrebu</li> <li>- prezentirati učeničke posjete na manifestacijama i rezultate sa natjecanja na različitim načinima poput izrade plakata sa postignutim rezultatima ili direktno predstavljanje radova i rezultata u školi (školski list, web stranica škole i sl.)</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: osiguranje financijskih sredstava za potrošni materijal za pokuse (različite baterije) papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad, osiguranje financijskih sredstava za odlaske izvan škole.</p> <p>Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- redovito (sustavno) praćenje i analiza postignuća te zalaganje učenika</li> <li>- sudjelovanje na svim nivoima natjecanja iz fizike organizirano od strane AZOO-a</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- oko 50,00 kn za potrošni pribor (baterija od 4,5V i 4 baterije AA od 1,5V te troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad) za izvođenje pokusa na natjecanju</li> </ul>

## DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOG JEZIKA – II. strani jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić prof. njem. jezika, Ivana Katavić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati primjenu stečenoga znanja iz njemačkoga jezika.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Razvijati jezičnu kulturu govorenja.</p> <p>Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike</p> <p>razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova i stvarati čitateljske navike</p> <p>pisati, osvješčivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom</p> <p>učiti slušati i argumentirano razgovarati</p> <p>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka</p> <p>povezivati nastavne sadržaje.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>pripovijedati prema poticaju</p> <p>pisati stvaralački</p> <p>igrati jezične igre</p> <p>igrati dramske igre</p> <p>posjećivati događaje povezane s njemačkim jezikom u Zagrebu</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad</p> <p>Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DODATNA NASTAVA IZ NJEMAČKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dubravica, prof. njem. jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati primjenu stečenoga znanja iz njemačkoga jezika.</p> <p>Proširivati redovni rad dodatnim sadržajima.</p> <p>Razvijati jezičnu kulturu govorenja.</p> <p>Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama, dodatnim jezičnim i književnim sadržajima, dramskim i pisanim izrazom, bogaćenjem rječnika.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>razvijati trajne pravopisne i pravogovorne navike</li> <li>razvijati sposobnosti izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova i stvarati čitateljske navike</li> <li>pisati, osvježivati i primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom</li> <li>učiti slušati i argumentirano razgovarati</li> <li>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka i povezivati nastavne sadržaje.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>pripovijedati prema poticaju</li> <li>pisati stvaralački</li> <li>igrati jezične igre</li> <li>sudjelovati na natječajima izvan škole</li> <li>posjećivati događaje povezane s njemačkim jezikom u Zagrebu</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: osiguranje financijskih sredstava za papir, ispisivanje i umnožavanje materijala za rad</p> <p>Rješenje: obavijestiti roditelje na početku školske godine o troškovima.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

## DOPUNSKA NASTAVA

### DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE I. DO IV. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti tehnike početnog čitanja i pisanja. Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: usvojiti tehniku čitanja pravilno se usmeno i pisano izražavati razvijati vještinu čitanja i pisanja osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: artikulirati glasove pravilno izgovarati riječi i rečenice igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme.

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 1. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati temeljna matematička znanja. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razviti vještinu čitanja, pisanja i uspoređivanje brojeva razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za daljnje školovanje naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja razvijati strpljivost i osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka povezivati nastavne sadržaje te osnovna matematička znanja znati primjenjivati u svakodnevnom životu
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: prepoznati i imenovati geometrijska tijela i likove razlikovati vrste crta te ravne i zakrivljene plohe zapisivati, čitati i uspoređivati brojeve do 20 zbrajati i oduzimati brojeve do 20 primjenjivati vezu zbrajanja i oduzimanja

	pravilno izgovarati i primjenjivati matematičke pojmove igrati matematičke igre
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje, motivirati učenike zanimljivim sadržajima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 2. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljica razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati te prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati, osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu, osposobiti učenike za samostalno pisanje rečenica sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima se razvija kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, utjecati na urednost i ustrajnost u radu.



<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Učenici će: individualiziranim pristupom i suradničkim učenjem razvijati govorne i pisane vještine, čitati kratke tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, pronalaziti podatke u jednostavnijim književnim tekstovima prema uputi ili pitanjima, samostalno pisati rečenice naučenim rukopisnim slovom, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 2. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati te prema potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike, individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike, poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika, razvijati volju i želju za znanjem, podizati nivo samopouzdanja, pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve do 20 zbrajati dvoznamenkaste i jednoznamenkaste brojeve, oduzimati jednoznamenkasti broj od dvoznamenkastoga broja, zbrajati i oduzimati dvoznamenkaste brojeve do 100, množiti brojeve, dijeliti brojeve, množiti i dijeliti brojevima, izvoditi više računskih radnji, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (piktogrami), rješavati tekstualne zadatke.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: kroz igru, individualizirani pristup zbrajati i oduzimati, množiti brojeve, dijeliti brojeve, množiti i dijeliti brojevima, izvoditi više računskih radnji, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (piktogrami), rješavati tekstualne zadatke.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati te prema potrebi tijekom nastavne godine 2021.- 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja hrvatskoga jezika, razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika, omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika, osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati, osposobiti učenike za čitanje s razumijevanjem, primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu, razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja, razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu, osposobiti učenike za samostalno pisanje rečenica sa svrhom oblikovanja uradaka u kojima se razvija kreativnost, originalnost i stvaralačko mišljenje, utjecati na urednost i ustrajnost u radu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: individualiziranim pristupom i suradničkim učenjem razvijati govorne i pisane vještine, čitati tekstove primjerene jezičnomu razvoju, dobi i interesima, izražavati dojmove o pročitanom, pronaznati podatke u jednostavnijim književnim tekstovima

	prema uputi ili pitanjima, samostalno pisati rečenice naučenim rukopisnim slovom, prepričavati, pisati sastavke, usustavljivati jezična i pravopisna znanja, igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje).
--	--

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 3. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić -Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prema rasporedu sati te prema potrebi tijekom nastavne godine 2021.- 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pomoć u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja matematike, individualnim pristupom nadopunjavati i utvrđivati znanja stečena na nastavi Matematike, poticati samopouzdanje učenika i razvoj radnih navika kako u školi tako i kod kuće, razvijati humanost, solidarnost i nesebičnost kod učenika, razvijati volju i želju za znanjem, podizati nivo samopouzdanja, pomoć u učenju i savladavanju nastavnih sadržaja te nadoknađivanje znanja učenicima koji ne mogu pratiti redovni program s očekivanom razinom znanja te učenicima koji zbog odsutnosti nisu uspjeli usvojiti pojedine sadržaje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: zbrajati i oduzimati brojeve, množiti i dijeliti brojeve do 1000, izvoditi više računskih radnji, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (piktogrami), rješavati tekstualne zadatke.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: kroz igru, individualizirani pristup zbrajati i oduzimati, množiti dijeliti u skupu brojeva do 1000, izvoditi više računskih radnji, rješavati geometrijske zadatke, rješavati i tumačiti podatke iz jednostavnih tablica (piktogrami), rješavati tekstualne zadatke.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja, vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (financijska sredstva- papir, nastavni listići)
------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antičić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dopuniti i poboljšati temeljna znanja iz Hrvatskoga jezika. Razvijati sposobnost samostalnog rada. Poticati radne navike i ustrajnost u radu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - usavršavati komunikacijske vještine - razvijati radne navike - razvijati pažnju i pamćenje - nadoknaditi nedostatke u svladavanju nastavnog sadržaja
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - razvijati komunikacijske vještine (govorenje, slušanje, čitanje, pisanje) - čitati i izražavati dojmove o pročitanoj - prepričavati - pisati sastavke - usustavljivati jezična i pravopisna znanja
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: bolja organizacija vremena i pravovremeno obavještanje o potrebi dopunskog rada.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno opisno praćenje - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- oko 50 kn (izrada i umnožavanje nastavnih materijala)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antičić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. u skladu s rasporedom sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Dopuniti i poboljšati temeljna znanja iz Matematike. Razvijati sposobnost samostalnog rada.

	Poticati radne navike i ustrajnost u radu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - usvajati obrasce rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za daljnje školovanje - usavršavati vještinu izvođenja osnovnih računskih radnji - razvijati radne navike - razvijati pažnju i pamćenje - nadoknaditi nedostatke u svladavanju nastavnog sadržaja
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - računati i objašnjavati osnovne matematičke zadatke - primjenjivati matematičke pojmove i izražavati se matematičkim jezikom - usavršavati samoprocjenu - uvježbavati one sadržaje koje sporije usvajaju zbog različitih poteškoća
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: bolja organizacija vremena i pravovremeno obavještanje o potrebi dopunskog rada.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno opisno praćenje - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- oko 100 kn (izrada i umnožavanje te nabava nastavnih materijala)

## DOPUNSKA NASTAVA ZA UČENIKE OD V. DO VII. RAZREDA

### HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. c, 5. d i 5. e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz i individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnickoga sadržaja 6. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	individualno praćenje pojedinoga učenika zadaci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA (2021./2022.)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Sušac, prof.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. razreda
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	- prema rasporedu sati tijekom cijele godine (prema odredbama moguće i online)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvještivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, online nastava putem Teams kanala.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni)</li> <li>- samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.</li> </ul>

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama</li> <li>- izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi</li> <li>- ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz i individualnim pristupom</li> <li>- razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. razreda</li> <li>- razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje pojedinoga učenika</li> <li>- zadatci objektivnoga tipa</li> <li>- praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)
<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 5. RAZREDA (2021./2022.)
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Sušac, prof.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. razreda
<b>VIJEME PROVEDBE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema rasporedu sati tijekom cijele godine (prema odredbama moguće i online)</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, online nastava putem Teams kanala.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni)</li> <li>- samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima</li> <li>- razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama</li> <li>- izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi</li> <li>- ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz i individualnim pristupom</li> <li>- razvijati kompetencije točne primjene slovničkoga sadržaja 7. razreda</li> </ul>

	- razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje pojedinoga učenika</li> <li>- zadatci objektivnoga tipa</li> <li>- praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 6. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Pokos, razrednici, psihologinja i pedagoginja OŠ Brestje, roditelji i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici šestih razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati jezično-komunikacijske sposobnosti pri govornoj i pisanoj uporabi jezika. Omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na interese i sposobnosti učenika. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: pravilno se usmeno i pisano izražavati razvijati vještinu čitanja i pisanja čitati s razumijevanjem primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih jezičnih problema potrebnih za nastavak školovanja razvijati sposobnost za samostalan rad i točnost u radu nastojati apstraktno razmišljati i logički zaključivati
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: igrati jezične igre (čitanje, slušanje, govorenje i pisanje) proširivati rječnik pričanjem po nizu slika i odgovorima na pitanja. sastavljati rečenice od zadanih nizova riječi pisati - poštivati pravopisne norme, pravilno rabiti prošla glagolska vremena, osobnu i povratnu zamjenicu
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.



<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća pojedinačno usmjeravanje daljnjeg rada i određivanje prave razine usvojenog sadržaja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. f razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz i individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnčkoga sadržaja 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	individualno praćenje pojedinoga učenika zadatci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava</b> <b>Školska godina 2021./2022.</b>
------------------	--

	<b>7. razred</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Prlić Lovrić – učenici 7. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom</li> <li>- problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...</li> <li>- dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad na satu hrvatskog jezika</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	2 sat (35 sati ukupno tijekom školske godine)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cilj joj je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te tako osposobiti učenika za uspješno učenje.</li> <li>- program redovne nastave ujedno je i program dopunske.</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-organizira se prema potrebi, a koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine</li> <li>-učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	Tijekom školske godine 2021. / 2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praznine koje se pokazuju u redovnoj nastavi onemogućuju učeniku daljnje napredovanje, pa se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom</li> <li>- problemi učenika koji trebaju dopunsku nastavu veoma su različiti: psiho-motoričke smetnje, dulji izostanci s nastave, problemi emotivne prirode, neadekvatni uvjeti učenja kod kuće...</li> <li>- dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za učenje</li> <li>- sredstvo pedagoške intervencije u situacijama u kojima se postupcima redovne nastave ne može postići zadovoljavajuće rezultate jednog dijela učenika</li> </ul>

	- organizira se za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove propisanog programa, pa im je potrebna dopunska pomoć
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati još više njihovu motivaciju i kreativnost
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifikacija učenika kojima je pomoć potrebna i postavljanje dijagnoze (pobliže ispitivanje učenikovih poteškoća i traženje uzroka njihove pojave)</li> <li>- identificiranje obrazovnih ishoda koje učenik nije usvojio</li> <li>- izrada programa za svakog učenika uključenog u dopunsku nastavu u pisanome obliku</li> <li>- praćenje i kontroliranje daljnjeg učenikovog napretka u dopunskoj i redovnoj nastavi</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA UČENIKE 8. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Petra Pokos, mag. educ. philol. croat.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike. Osvješćivati potrebu za jezičnom kulturom i jezičnim znanjem. Osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: prepoznavati hrvatski jezični standard (uočavati i razlikovati pojmove koje nisu usvojili ili za njih pokazuju poteškoće u usvajanju, razumijevanju i primjeni) samostalno analizirati jezične sadržaje koje nisu uspjeli razumjeti i usvojiti na redovnim satovima razvijati sposobnost usmenog i pisanog izražavanja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: rješavati zadatke na predlošcima namijenjenih za dopunsku nastavu hrvatskoga jezika i to u skladu s poteškoćama izraditi jezični i pravopisni podsjetnik pojmova i normi ponavljati nastavni sadržaj kroz igru i kviz i individualnim pristupom razvijati kompetencije točne primjene slovnčkoga sadržaja 8. razreda razvijati samostalnost i ustrajnost u radu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	individualno praćenje pojedinoga učenika zadaci objektivnoga tipa praćenje učenikova napretka kroz njegova izražavanja i mišljenja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn (troškovi ispisivanja i umnožavanja materijala za rad)

## MATEMATIKA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ariana Bogner Boroš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- do 5 učenika iz svakog 5. razreda / moguće dvije grupe do 12 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1 sat tjedno - moguća ON-LINE nastava
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- motivirati na rad, razviti radne navike - utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- Individualan pristup pojedinom učeniku, naročito učenicima s posebnim potrebama - kroz niz zadataka pojašnjavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju - usmeno i pisano praćenje i vrednovanje na redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- rezultati na ispitima - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE</b> <b>6. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	do 5 učenika iz svakog 6. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jedan školski sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sustavnim ponavljanjem i uvježbavanjem razvijati kod učenika trajna matematička znanja. Prilagoditi zadatke individualnim sposobnostima učenika. Poticati na redoviti rad i praćenje osobnog napretka.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, po potrebi online nastava (platforma Teams)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - uvježbati i usvojiti nastavne sadržaje propisane Nastavnim planom i programom - izražavati se matematičkim jezikom pisano i usmeno. - primjenjivati matematička znanja u svakodnevnom životu;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema</li> <li>- razvijati samostalnost, točnost, preciznost, urednost i ustrajnost u radu.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno rješavati matematičke zadatke predviđene Nastavnim planom i programom uz poticaj profesorice i u skladu s poteškoćama pojedinog učenika</li> <li>- primjenjivati i koristiti znanja usvojena na redovnoj nastavi matematike na većem broju primjera</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Uskladiti rasporede sati svih 6. razreda i profesoričin raspored. Oni učenici koji u određenom tjednu ne budu mogli pohađati sat dopunske nastave uživo, imat će objavljene materijale na platformi Teams; učenik će zadatke riješiti i poslati profesorici u Teams grupu, a profesorica će nakon evaluacije dati učeniku smjernice za daljnji rad.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>vrednovanje za učenje (bilješke profesorice) i vrednovanje kao učenje (učenik sam procjenjuje svoj napredak) uspjeh učenika kroz vrednovanje na redovnoj nastavi</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Izrada i umnožavanje nastavnih materijala(50 kn)</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vujević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 školska sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Motivirati učenika na rad, razvijati radne navike. Utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola i platforma Teams
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>učiti slušati i argumentirano razgovarati,</li> <li>naučiti učiti i tražiti odgovore na pitanja,</li> <li>razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom rješavanja zadataka, povezivati nastavne sadržaje,</li> <li>stjecati osnove matematičke pismenosti,</li> <li>razvijati sposobnost i umijeće rješavanja matematičkih problema.</li> </ul>

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti racionalne brojeve, rješavati i primjenjivati linearne jednadžbe na jednostavnije problemske situacije, razlikovati proporcionalne i obrnuto proporcionalne veličine, računati s postotcima, statistički obrađivati podatke, prepoznati i imenovati dijelove kružnice i kruga, računati opseg i površinu mnogokuta, pretvarati mjerne jedinice
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: preopterećenost učenika, nemogućnost održavanja redovne nastave zbog epidemioloških mjera. Rješenje: uskladiti nastavu dopunske s učenicima, raditi s učenicima online, poticati ih na samostalan rad.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Pratiti zalaganje i analizirati rad učenika, poticati motivaciju, redovita pohvala za rad i aktivnost.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Izrada i umnožavanje nastavnih materijala(50 kn)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Katarina Hrgović
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- do 5 učenika iz svakog 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO</b>	- 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- motivirati na rad, razviti radne navike - utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI</b>	- Individualan pristup pojedinom učeniku, naročito učenicima s posebnim potrebama - kroz niz zadataka pojašnjavati gradivo obrađeno na redovnoj nastavi
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI</b>	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - stjecanje osnovne matematičke pismenosti

	- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja matematičkih problema
<b>DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju  - usmeno i pisano praćenje i vrednovanje na redovnoj nastavi
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- rezultati na ispitima  - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu

## ENGLISKI JEZIK

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava za učenike 5.razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Radoš
<b>RAZRED</b>	5.a, 5.b, 5.c
<b>CILJEVI</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te pružanjem kontinuirane podrške osposobiti učenika za uspješno učenje jezika.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove nastavnih sadržaja pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Praznine koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno. Koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.



<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuju sadržaji koje je potrebno dodatno uvježbati moraju biti pažljivo odabrani. Ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda i osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Potrebno je učeniku pružiti podršku, olakšati provjeru znanja i osloboditi kreativne sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava za učenike 6. razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Lucijana Bosnić Kovačić (zamjena na početku školske godine Stela Beronić)
<b>RAZRED</b>	6.c, 6.d, 6.e
<b>CILJEVI</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te pružanjem kontinuirane podrške osposobiti učenika za uspješno učenje jezika.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove nastavnih sadržaja pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Praznine koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno. Koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuju sadržaji koje je potrebno dodatno uvježbati moraju biti pažljivo odabrani. Ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda i osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Potrebno je učeniku pružiti podršku, olakšati provjeru znanja i osloboditi kreativne sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava za učenike 6.razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Željka Hunjek
<b>RAZRED</b>	6.a., 6.b., 6.f, 8.a., 8.b. i 8.f
<b>CILJEVI</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te pružanjem kontinuirane podrške osposobiti učenika za uspješno učenje jezika.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove nastavnih sadržaja pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Praznine koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 2 sata tjedno (jedan sa šestim razredima, jedan s osmim razredima). Koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.

<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuju sadržaji koje je potrebno dodatno uvježbati moraju biti pažljivo odabrani. Ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda i osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Potrebno je učeniku pružiti podršku, olakšati provjeru znanja i osloboditi kreativne sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava za učenike 7.razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Suzana Zamberlin
<b>RAZRED</b>	7.a, 7.b,7.c, 7.d, 7.e i 7.f
<b>CILJEVI</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te pružanjem kontinuirane podrške osposobiti učenika za uspješno učenje jezika.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove nastavnih sadržaja pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Praznine koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno. Koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj.

	Primjeri u kojima se primjenjuju sadržaji koje je potrebno dodatno uvježbati moraju biti pažljivo odabrani. Ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda i osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Potrebno je učeniku pružiti podršku, olakšati provjeru znanja i osloboditi kreativne sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>Dopunska nastava za učenike 8. razreda</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Matanić
<b>RAZRED</b>	8.a, 8. b, 8.c, 8.d, 8.e, 8.f
<b>CILJEVI</b>	Cilj dopunske nastave je nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama te pružanjem kontinuirane podrške osposobiti učenika za uspješno učenje jezika.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	Dopunska nastava se organizira uz redovnu nastavu za učenike koji u redovnoj nastavi teže svladavaju dijelove nastavnih sadržaja pa im je potrebna dopunska pomoć radi normalnog napredovanja u redovnoj nastavi. Praznine koje onemogućuju učeniku daljnje napredovanje se popunjavaju povremenom dopunskom nastavom. Dopunska je nastava potrebna i učenicima koji nemaju potrebno samopouzdanje ili nisu dovoljno motivirani za rad.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno. Koliko će trajati i koji će učenici biti uključeni varira tijekom godine. Učenik može biti uključen u dopunsku nastavu jednokratno, kroz dulji vremenski period ili povremeno.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	Ukoliko postoji više učenika s istim problemima, potrebno je ponovno objasniti dani sadržaj. Primjeri u kojima se primjenjuju sadržaji koje je potrebno dodatno uvježbati moraju biti pažljivo odabrani.

	Ako je potrebno, tumačiti i gradivo prethodnih razreda i osigurati dovoljno vremena za vježbanje i ponavljanje.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Potrebno je učeniku pružiti podršku, olakšati provjeru znanja i osloboditi kreativne sposobnosti.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Osobna analiza s ciljem uspješnog svladavanja nastavnih sadržaja.

## KEMIJA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 7.RAZ.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda koji imaju potrebu za dopunskom nastavom
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prema rasporedu - 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uvježbati, utvrditi i ponoviti nastavne sadržaje Savladati problemske zadatke kako bi učenici bili zadovoljni i uspješni
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje znanja učenika kojima pojedini nastavni sadržaji izazivaju poteškoće
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Ponavljanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem planu i programu kemije 7.r. Utvrđivanje sadržaja kemije služeći se PSE, radnim listićima, PPT prezentacijama, modelima atoma. Poticanje logičkog razmišljanja i prirodoznanstvenih kompetencija

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: usaglašavanje termina u rasporedu kako bi svi učenici sedmih razreda koji imaju potrebu mogli pohađati dopunsku nastavu Rješenje: omogućiti učenicima termin u suprotnoj smjeni kako bi lakše pristupili dopunskoj nastavi
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Pratiti napredak učenika rješavanjem zadataka. Povratnom informacijom poticati na rad i pridonositi svladavanju sadržaja.
<b>TROŠKOVI AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova

<b>AKTIVNOST</b>	<b>DOPUNSKA NASTAVA KEMIJE ZA UČENIKE 8.RAZ.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 8. razreda koji imaju potrebu za dopunskom nastavom
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prema rasporedu - 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uvježbati, utvrditi i ponoviti nastavne sadržaje Savladati problemske zadatke kako bi učenici bili zadovoljni i uspješni
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Usvajanje znanja učenika kojima pojedini nastavni sadržaji izazivaju poteškoće
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Ponavljjanje i uvježbavanje nastavnih sadržaja prema godišnjem planu i programu kemije 8.r. Utvrđivanje sadržaja kemije služeći se PSE, radnim listićima, PPT prezentacijama, modelima atoma Poticanje logičkog razmišljanja i prirodoznanstvenih kompetencija
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: usaglašavanje termina u rasporedu kako bi svi učenici osmih razreda koji imaju potrebu mogli pohađati dopunsku nastavu Rješenje: omogućiti učenicima večernji termin u suprotnoj smjeni kako bi lakše pristupili dopunskoj nastavi
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Pratiti napredak učenika rješavanjem predviđenih zadataka

<b>TROŠKOVI AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova
--------------------------------	---------------------------

## FIZIKA

NAZIV AKTIVNOSTI	<b>DOPUNSKA NASTAVA IZ FIZIKE ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
NOSITELJ AKTIVNOSTI	mr. sc. Mladen Klaić, prof. fizike
CILJNA GRUPA	- učenici 7-ih razreda (učenici koji su zbog teškoća u usvajanju sadržaja uključeni u dopunsku nastavu fizike)
VRIJEME PROVEDBE	- vidjeti u rasporedu zaduženja i rasporedu sati (suprotni turnus) tijekom cijele (nastavne) školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI	- pomoći učenicima da lakše savladavaju povremene ili stalne poteškoće u učenju nastavnih sadržaja iz fizike - razvijati interes za fizikalne zakonitosti i rješavanje zadataka i problema - omogućiti rad po programima i sadržajima različite težine i složenosti s obzirom na sposobnosti učenika - osposobiti učenike u primjeni stečenog znanja
MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI	- škola
ZADATCI AKTIVNOSTI	Na dopunskoj nastavi fizike prema određenom planu i programu, kao i prema trenutnim potrebama i interesima učenika individualiziranim pristupom učenik će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenom određenih nastavnih metoda biti olakšano savladavanje nastavnih sadržaja iz fizike</li> <li>- biti pružena pomoć u prevladavanju teškoća na koje nailazi pri usvajanju sadržaja fizike na redovitoj nastavi</li> <li>- razvijati vještine, promatranja i mjerenja na pokusima</li> <li>- primijeniti usvojena znanja u svakodnevnom životu</li> <li>- razvijati, proučavanjem fizikalnih pojava, logičko zaključivanje i kritičko mišljenje</li> <li>- povezivati nastavne sadržaje</li> </ul>
KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- rješavati osnovne tipove zadataka (preračunavanja iz jednih mjernih jedinica u druge) s redovite nastave iz fizike</li> <li>- razvijati vještinu rješavanja numeričkih zadataka korak po korak pismenim putem</li> </ul>
MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI	Problem: preopterećenost učenika. Rješenje: prilagoditi raspored sati i sadržaje.
EVALUACIJA AKTIVNOSTI	- sustavno praćenje postignuća učenika pri svladavanju gradiva te bilježenje individualnog napretka u daljnjem radu - razgovor s učenicima o dobrim stranama i postignućima tijekom realizacije dopunske nastave te sagledavanje nedostataka koji bi se u budućnosti mogli izbjeći - tijekom redovite nastave fizike te pri planiranju i osmišljavanju načina pomoći ako je ta pomoć i dalje potrebna

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	- oko 50,00 kn osnovna elementarna sredstva za rad u učionici (papir, nastavni listići...)
--------------------------	--

## IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### ZA UČENIKE OD I. DO IV. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>DRAMSKA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.a razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati kod učenika ljubav prema književnosti, posebno dramskim djelima i poeziji. Osposobljavanje učenika za slušanje, govorenje, interpretaciju i dramatizaciju književnih djela. Upoznati i njegovati lokalni zavičajni idiom i narodne običaje. Zalagati se da učenici upoznaju, čuvaju i poštuju te razvijaju vlastiti kulturni i nacionalni identitet kroz hrvatsku književnost.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: kreativno provoditi slobodno vrijeme razvijati govorništvo, umjetničku interpretaciju i dramski izričaj razvijati osjećaj pripadnosti kraju u kojemu živimo jačati toleranciju i zajedništvo



<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: vježbati glas i pokret vježbati igre pamćenja, koncentracije, opuštanja, uživljavanja u različite životne okolnosti i likove dramskim pokretima i uživljavanjem interpretirati dramske tekstove osmišljavati i improvizirati dramske tekstove sudjelovati na školskim priredbama i manifestacijama
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost i slabija koncentracija učenika. Rješenje: prilagoditi sadržaj te aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje aktivnost i zainteresiranost za rad samostalno i u skupini te kreativnost i sudjelovanje na prigodnim priredbama i manifestacijama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijali (troškovi ispisivanja i kopiranja nastavnih materijala eventl.za potrebe kostimografije) oko 100 kn (financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Krapec, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.b razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini</li> <li>- razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka i samovrednovanja</li> <li>- poštivanje pravila i dogovora</li> <li>- razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi, drugima i okolišu</li> <li>- razvoj sposobnosti uočavanja ekološko prihvatljivih i neprihvatljivih pojavnosti</li> <li>- razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu</li> <li>- stjecanje iskustva u uzročno –posljedičnim vezama</li> <li>- razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema</li> <li>- razvoj likovne invencije</li> <li>- razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja otpada u korisne predmete</li> <li>- razvoj ekološke svijesti</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica 1.b, okruženje škole

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu - razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada i uređivanje okoliša - priprema za akciju skupljanja otpada
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - prikupljati i proučavati literaturu - saditi cvijeće i ukrasno bilje u školskom vrtu - izrađivati uporabne predmete od otpada - organizirati i provoditi akcije skupljanja otpada
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika i učitelja, osiguranje financijskih sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata. Rješenja: pravovremena najava troškova i nadnevaka održavanja aktivnosti učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje, poticanje i pohvaljivanje tijekom sudjelovanja u aktivnostima; primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu i unaprjeđenje kakvoće življenja u skladu s prirodom, čuvanje prirodnih bogatstva koja nas okružuju, štednja vode i energije, razvrstavanje otpada u cilju ponovne prerade
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 100,00 kn (sadnice, materijali za izradu plakata, praktičnih radova, financijska sredstava za publikaciju i prezentaciju rezultata -papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Marelja, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.c razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-osposobiti učenike za samostalno komuniciranje razvijanjem jezičnih i literarnih sposobnosti u govorenoj i pisanoj uporabi jezika, čitateljskih interesa i čitateljske kulture
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica 1.c
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: -Interpretirati primjerena književna djela -Kritički prosuđivati o pročitanoj -Samostalno pisati literarne radove na zadanu temu

	<p>-Pisano izvijestiti o školskim događajima i zanimljivostima</p> <p>-Objavljivati uratke na školskoj web stranici</p> <p>-Bogatiti rječnik</p> <p>-Izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>čitati i interpretirati književne prozne i poetske tekstove, uočavati stilska sredstva, razlikovati književne vrste, zapažati kompoziciju u pročitanim djelima, stvaralački pisati poeziju i prozu uz poticaj i bez njega, govoriti (razgovor, opisivanje, prepričavanje, pričanje, izvještavanje, pripovijedanje)</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika.</p> <p>Rješenje: uporaba različitih medija.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	iskazana sposobnost literarnog izražavanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LIKOVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Tirić, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.d razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati psihomotorički razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja. Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor, pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika kreativno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: ilustrirati – crtati i slikati modelirati i oblikovati graditi sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: osiguranje financijskih sredstava, opterećenost i slabija koncentracija učenika. Rješenje: pravovremeno dogovoriti potrebna sredstva i troškovnik, aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima..
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u likovnu radionicu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potrebni materijali (slikarski) – oko 100 kn (financijska sredstva pokrivaju materijalni izdatci škole)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>MALI ČITAČI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Horvat Dujmović, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica 1.e, knjižnica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: promicati čitanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje

	komunicirati s književnim djelom omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života bogatiti rječnik izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: -čitati naglas, zajedno s učiteljicom, književna djela. -interpretirati primjerena književna djela - kritički prosuđivati o pročitanom - razlikovanje književnih vrsta
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	iskazana čitalačka pismenost
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Dramsko-recitatorska skupina</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Maja Martinek, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima, upoznati bogatstvo domaće i strane literature, poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi, zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: zajednički (biranje sadržaja, režija, scena, dramatizacija) vježbe, improvizacija, igre opuštanja, pantomima, ritam, glazba.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Lutkarska radionica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mirela Blažević, učiteljica mentorica
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk. god. 2021./2022., te prema dogovoru i potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati i razvijati psihomotorni učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja. Rješavanjem lutkarskih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati lutke, pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati kreativno-likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama i materijalima, uređivati učionice, izrađivati radove prema godišnjem kurikulumu škole
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: individualnim, skupnim i radom u paru, izrađuju radove prema godišnjem kurikulumu škole, uređuju učionicu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz sudjelovanja u školskim priredbama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Potreban pribor za rad učenici će donositi od kuće. Po potrebi će škola financirati materijal.

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz sudjelovanja u školskim priredbama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi(rekviziti)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>Kreativna radionica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Dukić, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022., jedan sat tjedno

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Približavanje i proširivanje znanja o likovnosti i likovnim umjetnostima, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja, razvijanje i poticanje posebnih učenikovih interesa i likovnog izražavanja te likovnog oblikovanja materijala, rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor, poticati psihomotorni razvitak učenika, maštu, kreativnost, stvaralaštvo, estetsku osjetljivost, razvijati suradnju i timski rad, ustrajnost u radu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati kreativno-likovno izražavanje različitim likovnim tehnikama i materijalima, uređivati učionice, izrađivati radove prema godišnjem kurikulumu škole
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: individualnim, skupnim i radom u paru, izrađuju radove prema godišnjem kurikulumu škole, uređuju učionicu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje učenika uključenih u rad kreativne igraonice, praćenje napretka učenika pri izradi radova, usmena pohvala i razgovor s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici će donositi materijale od kuće, po potrebi škola će financirati potreban materijal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Čitalica – pričalica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vida Bebić Šarić, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici drugih razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom godine, prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razviti učenikove analitičke sposobnosti koje utječu na njegovu komunikaciju s književnim djelom i određuju je. Razviti čitalačku pismenost. Motivirati učenike za samostalno čitanje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: promicati čitanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje komunicirati s književnim djelom omogućiti čitanjem razonodu i osobni razvoj razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života

	bogatiti rječnik izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati naglas, zajedno s učiteljicom književna djela.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uporaba različitih medija.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	iskazana čitalačka pismenost
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>Likovna radionica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Mustapić, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici drugih razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati psihomotorni razvitak učenika, maštu, intelektualni razvitak, estetičku osjetljivost i emotivnost, razvijati vizualnu percepciju učenika i spoznajne vrijednosti te proširiti kompetenciju vizualnog mišljenja. Rješavanjem likovnih problema kod učenika razvijati sposobnost praktičnog oblikovanja i donošenja estetskih prosudba i odluka te oblikovati likovni govor, pratiti razvojne faze učenikova likovnog izražavanja i stvaranja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Razvijati sposobnost promatranja i uočavanja, uočavanja oblika, njihovih proporcija i karakteristika kreativno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti upoznavati različite tehnike i postupke rada kojima se razvijaju fine motoričke vještine (preciznost, usredotočenje, koordinacija prstiju i očiju, sitni pokreti) te razvija kreativnost i stvaralaštvo razvijati estetske kompetencije
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: ilustrirati – crtati i slikati modelirati i oblikovati graditi sudjelovati u kulturnim i umjetničkim događanjima
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: osiguranje financijskih sredstava, opterećenost i slabija koncentracija učenika. Rješenje: pravovremeno dogovoriti potrebna sredstva i troškovnik, aktivnosti učiniti zanimljivima i privlačnima..
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad te sposobnosti za likovno izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u likovnu radionicu.



<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	škola po potrebi sudjeluje u financijskoj izradi(rekviziti)
----------------------------------	---

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST DIGITALNI ALATI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Diana Periš (zamjena)
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u rasporedu sati.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava. Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije. Razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnom okruženju. Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnom životu..
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaja i postupke za njihovo stvaranje. Primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvatiti preporuke o vremenu provedenom za računalom.  Poticati motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području raznih digitalnih sadržaja. Razviti cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama. Odabrati programe za izradu digitalnog rada, samostalno oblikovati digitalni rad na zadanu temu te ga prezentirati.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će primijeniti odgovarajući alat kao pomoć pri učenju, preuređivati digitalni uradak prema zadanim uputama, samostalno stvarati i oblikovati digitalni uradak, vizualno prikazivati ideje i rješenja  dijeliti, vrednovati i samovrednovati digitalne uratke koje služe kao pomoć pri učenju.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika.  Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje i analiza rada i napredovanja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>DRAMSKA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucija Jakešević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. a razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom cijele školske godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti, aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima, upoznati bogatstvo domaće i strane literature, poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi, zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica 3.a, školska pozornica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe te izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti, kreativno i veselo provoditi slobodno vrijeme.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: zajednički birati sadržaj, režirati, izrađivati scenografiju, dramatizirati, provoditi vježbe improvizacije i ritma, igre opuštanja, pantomimu, slušati glazbu, provoditi vježbe koncentracije, uživljanja u različite životne okolnosti i likove, sudjelovati na školskim priredbama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i preopterećenost učenika. Rješenje: uporaba različitih medija te izmjena različitih aktivnosti
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz sudjelovanja u školskim priredbama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici će po potrebi donositi materijale od kuće (izrada rekvizita)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>PLESNI AEROBIK</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Katarina Huklek, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. b razrednoga odjela
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk. god. 2021./2022., te prema dogovoru i potrebi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati pozitivni osjećaj prema plesu i glazbi, poticati interes za plesne i glazbene aktivnosti, osvježiti brigu o zdravom tjelesnom razvoju povećati snagu, elastičnost i kardiovaskularni kapacitet dječjeg organizma zadovoljiti djetetove potrebe za tjelesnom aktivnošću
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	školska sportska dvorana, školsko igralište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe, razvijati osjećaj za ritam i skladnost pokreta, ovladati motoričkim sposobnostima, poput razvoja koordinacije, brzine, fleksibilnosti, ravnoteže, ovladati pokretom kao načinom izražavanja uz glazbu, izgrađivati osjećaj za suradništvo.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Razvijati motoričke sposobnosti pomoću step – klupice, tjelovježbom izvoditi koreografiju usklađenu s glazbom
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: implementiranje raznih tjelesnih aktivnosti (kraće igre, vježbe opuštanja)
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje tijekom izvođenja kardio vježbi i zainteresiranost učenika, usmena pohvala i razgovor s učenicima, kroz sudjelovanje u školskim priredbama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Roditelji sami sudjeluju u financiranju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>KNJIŽEVNA IGRAONICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Ivana Rešetar</b> , učiteljica mentorica
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.c razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine 2021./2022. jedan sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- poticati razvoj posebnih učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti - aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu i neverbalnu komunikaciju u svim oblicima

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati bogatstvo domaće i strane literature</li> <li>- poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi</li> <li>- zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom</li> <li>- razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe</li> <li>- otkrivati ljepote pisane riječi</li> <li>- poticati učenike na istraživanje i čitanje raznih vrsta izraza</li> <li>- omogućiti učenicima da kroz igru, druženje i zabavu zadovolje svoju potrebu za literarnim izražavanjem</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, školska knjižnica, KGZ Dubec
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati potrebu za čitanjem i upoznati bogatstvo domaće i strane literature</li> <li>- razvijati literarnu darovitost, maštu i kreativnost</li> <li>- razvijati artikulacijske sposobnosti i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe</li> <li>- razvijati samostalnost, sigurnost, samopoštovanje i osjećaj slobode u stvaralačkom radu.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati na kulturnim manifestacijama u organizaciji škole</li> <li>- sudjelovati na radionicama školske knjižničarke A.B. Kljajo i knjižničarke J. Pisačić u GKZ Dubec</li> <li>- sudjelovati na objavljenim natjecajima literarnih radova ( Lidrano; Knjiga nije hrana, ali je poslastica)</li> <li>- objavljivanje radova na webu škole</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Nemogućnost odlaska u knjižnice zbog epidemioloških mjera.</p> <p>Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje učenika uključenih u rad kreativne igraonice, praćenje napretka učenika, usmena pohvala i razgovor s učenicima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Učenici će donositi materijale od kuće, po potrebi škola će financirati potreban materijal

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>PLESNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Irena Kolar</b> , učiteljica mentorica
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.d razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	jednom tjedno jedan školski sat tijekom šk. god. 2021./2022., a po potrebi i češće

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvojiti ritmičko pokretanje tijela prema zvucima glazbe, usvojiti ritmičko pokretanje tijela bez glazbe, poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u parovima, poticati na usvajanje ritmičkog pokretanja tijela u skupinama, upotrijebiti ples za pokret ljudskog tijela, bilo kao vrstu umjetnosti ili kao vid druženja, razviti motoričku reakciju na određene emocije (veselje, strah, žalost, ljubav ili mržnju), usvojiti da višekratno, uzastopno ponavljanje poprima određeni ritmički obrazac.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	U prostorijama škole i učionice
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati ritam, intonaciju, slušnu koncentraciju i koordinaciju pokreta. Razvijati pozitivnu sliku o sebi te ljubav prema plesu i glazbi.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: zajednički birati sadržaje, osmišljavati plesne radionice (individualne, u parovima), stvarati plesne koreografije, učiti nove plesne koreografije, osmišljavati scenografiju i kostime, vježbati improvizacije i igre opuštanja, koncentracije, vježbe disanja, svladavanja prostora, igre pantomime i mimike, gledati plesne isječke i filmove, upoznati poznate plesne skupine i plesače, nastupati na priredbama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacije i sposobnosti njegovih postignuća i odnosa prema radu, kroz sudjelovanja u školskim priredbama, učenička samoprocjena i vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Roditelji sami sudjeluju u financiranju i izradi kostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>FOLKLORNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom godine, prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije. Omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje. Prenijeti djeci kao nastavljajući samosvojnosti i kulture zavičajnoga kraja, „život i običaje“ prethodnih naraštaja te

	ih upoznati s različitim igrama, plesovima, pjesmama, narodnim nošnjama našega kraja i ostalih krajeva Republike Hrvatske Steći i razvijati osjećaj ritma, intonacije, razvijati slušnu koncentraciju. Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji i zajedništvu. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	U prostorijama škole (učionica)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati ritam, intonaciju, slušnu koncentraciju, razvijati pozitivnu sliku o sebi te ljubav prema kulturnoj baštini domovine.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Tijekom rada učenici će pjevati i plesati. Upoznavati stare običaje, nošnje i jezik kojim se govorilo u njihovom kraju te stvarati mali razlikovni rječnik.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Prostor, nabavka potrebnih nošnji, materijala koji bi se realizirali svi zadatci.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno (opisno) bilježiti zapažanja o razvoju učenikovih interesa, motivacija i sposobnosti, njegovih postignuća i odnosa prema radu te pokazivanje naučenog na školskim priredbama
<b>TROŠKOVI</b>	Škola po potrebi financira izrada ili nabavku nošnji

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>VJERONAUČNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	s. Matija Ćurčić, prof.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 3. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 1. Sat / 35. sati, a po potrebi i češće...
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati učenike za svetoписanske liturgijske tekstove i razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnoga odnosa s Bogom</li> <li>- produbiti osjećaj i razumijevanje Isusova dara u kruhu i vinu na Posljednjoj večeri</li> <li>- susrest se i upoznati s obradom slavlja sv. Mise. Uočiti i prepoznati pojedine molitvene stavove za vrijeme sv. Mise;</li> </ul>

	<p>usvojiti molitvu kao znak zahvale Bogu i kao znak zajedništva za stolom</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- shvatiti euharistiju kao izvor i vrhunac vlastitoga života nas vjernika</li> <li>- Spoznati značenje primanja prve svete pričesti</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crkva i župna dvorana</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti u rasporedu sati (suprotni turnus) tijekom cijele nastavne školske godine</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- povezivanje i primjena Božje riječi sa stvarnim životom</li> <li>- Ostvarivanje dubljeg susreta s Božjom riječi i istinama kršćanske vjere</li> <li>- Sudjelovati redovito na pripremama za prvu svetu pričest u župi</li> <li>- Sudjelovati na nedjeljnoj svetoj misi</li> <li>- Upoznati biblijske događaje koji opisuju Isusovu posljednju večeru koju nam je ostavio da je i mi možemo danas slaviti</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odgovorno i savjesno pristupiti radu</li> <li>- samostalno i zajednički učiti pripreme za prvu svetu pričest</li> <li>- vježbati se u radu i molitvi za prvu svetu pričest</li> <li>- spoznati značenje primanja tijela Kristova u svetoj pričesti i otvoriti se toj svetoj tajni u svom životu</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pisano i usmeno vrednovanje, opisati radost sv. Prve pričesti u svojoj ljepoti što nam donosi: radost, svečanost, hostija, zajedništvo</li> <li>- slavlje u obiteljskoj i župnoj zajednici. Njegovati posebnost, doživljaj i trenutke prve sv. Pričesti</li> <li>- zahvala za zajedništvo oko stola Gospodnjega</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- roditelji sami sudjeluju i organiziraju u financiranju</li> </ul>

<b>Aktivnost</b>	<b>MALI ZBOR</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uključiti glazbeno darovite učenike razredne nastave u sustav poticanja i razvijanja područja njihove darovitosti</li> </ul>
<b>Namjena</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje pjevačkih sposobnosti učenika uključenih u aktivnost</li> <li>- prepoznavanje i pravovremeno usmjeravanje učenika izrazitih sposobnosti u intenzivnije bavljenje glazbom</li> <li>- učenje pjevanja težih pjesama od onih obuhvaćenih Kurikulumom za Glazbenu kulturu</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje škole na smotrama i natjecanjima školskih zborova</li> <li>- obogaćivanje školskih priredbi pjevačkim nastupima</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mr. Majda Bučanac</li> <li>- oformiti pjevački zbor od zainteresiranih učenika/učenica od 1. do 4. razreda prema njihovim sposobnostima</li> <li>- održavati probe zbora</li> <li>- sudjelovati na školskim priredbama</li> </ul>
<b>Način realizacije</b>	- pjevačke probe u učionici 4.a
<b>Vremenik</b>	- 1 sat/tjedan
<b>Troškovnik</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi printanja i fotokopiranja notnih zapisa i tekstova</li> <li>- snimanje matrica</li> <li>- za učenike nema troškova</li> </ul>
<b>Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednuje se napredak svakog učenika/učenice pojedinačno kao i napredak zbora</li> <li>- učenicima s izrazitim interesom i/ili sposobnostima preporučuje se uključivanje u glazbenu školu ili neki drugi oblik dodatnog glazbenog odgoja</li> </ul>

<b>Učiteljica</b>	<b>Ivana Sabljo</b>
<b>Program</b>	<b>MALI GENIJALCI</b>
<b>Cilj</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-poticati razvoj posebnih učenikovih interesa</li> <li>-zainteresirati učenike za razvoj prema osobnom interesu (gluma, ples, jezično stvaralaštvo, interpretacija, kreativnost (kuhanje, šivanje, krpanje, ukrašavanje...))</li> </ul>
<b>Namjera</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati kod učenika verbalnu komunikaciju u svim oblicima;</li> <li>-primjena postupaka istraživanja, povezivanja s dobivenim rezultatima, zaključak</li> <li>-poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi;</li> <li>-zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, zabavom, afirmacijom</li> <li>-razvijati artikulacijske sposobnosti učenika i senzibilitet da svojim mogućnostima ostvare samostalne i scenske skupne nastupe</li> <li>- poticati učenike na istraživanje pisane riječi</li> <li>- sudjelovati na kulturnim manifestacijama u organizaciji Škole</li> <li>-poticati maštovitost, ustrajnost i upornost u radu</li> </ul>
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učiteljica Ivana Sabljo – planiranje i praćenje</li> <li>- učenici/učenice 4. razreda – planiranje, praćenje, samovrednovanje</li> </ul>



<b>Način realizacije</b>	- djelovanje skupine prema planu i programu za izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat po potrebi
<b>Troškovnik</b>	- troškovi printanja, fotokopiranja i nabave kostima, matrica, materijala za rad (tkanine, gumbi, namirnice,...) cca 200 kn - za učenike nema troškova
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad, te sposobnosti za scensko izražavanje i stvaranje u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnost

<b>Učiteljica</b>	<b>Marina Antonić</b>
<b>Program</b>	<b>LIKOVNA RADIONICA</b>
<b>Cilj</b>	- stjecanje trajnih i uporabljivih znanja - razvijanje sposobnosti i vještina u likovnom izražavanju, odnosno vizualnoj komunikaciji
<b>Namjera</b>	-poticati kreativnost kod učenika - razvijati osjećaj sklada kod učenika - razvijanje divergentnog mišljenja, vizualne percepcije, mašte i pamćenja - upoznavanje s likovnim tehnikama - poticati učenike na samostalnost i ustrajnost u radu - poticati samopouzdanje, razvoj pozitivne slike o sebi
<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	- učiteljica Marina Antonić – planiranje i praćenje - učenici/učenice 4. razreda – planiranje, praćenje, samovrednovanje
<b>Način realizacije</b>	- djelovanje skupine prema planu i programu za izvannastavne aktivnosti
<b>Vremenik</b>	- jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine ili blok sat po potrebi
<b>Troškovnik</b>	- trošak nabave materijala za rad – cca 200 kuna - učenici nemaju troškove
<b>Način vrjednovanja i način korištenja rezultata vrjednovanja</b>	-praćenje aktivnosti učenika, zainteresiranosti za rad, te sposobnosti u likovnom izražavanju i stvaranju u vidu pismenih zabilješki za svakog pojedinog učenika uključenog u aktivnost

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST LITERARNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Pastuović
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. c razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju (govornu i pisanu)</li> <li>- otkrivati ljepote pisane riječi</li> <li>- poticati učenike na istraživanje i čitanje raznih vrsta izraza</li> <li>- razvijati literarnu darovitost učenika, maštu i kreativnost</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola - učionica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promicati čitanje književnih djela naglas, afirmirati knjigu i čitanje</li> <li>- komunicirati s književnim djelom</li> <li>- razmišljati o pročitanom sadržaju, iznositi mišljenja i pretpostavke</li> <li>- razumjeti socijalne odnose, pravila ponašanja i moralne vrijednosti</li> <li>- zadovoljiti potrebu za literarnim izražavanjem</li> <li>- razvijati čitalačke navike i stavove koji potiču čitanje tijekom života</li> <li>- bogatiti rječnik</li> <li>- izgraditi osjećaj bliskosti i povezanosti.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- istraživati i čitati razne vrste izraza, u sebi i naglas</li> <li>- kreativno pisati vlastite literarne ostvarenje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: Mogući umor i slabija koncentracija učenika. Rješenje: Uporaba različitih medija.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Opisno praćenje postignuća učenika. Vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje. Objavljivanje najuspješnijih radova na mrežnim stranicama škole i u dječjim časopisima. Sudjelovanje na smotri LiDraNo.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>EKO GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	-učiteljica Alma Kožul Sladić; -učenici eko grupe; Eko odbor
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-razvoj pozitivnih stavova prema predmetnoj, prirodnoj i društvenoj okolini;

	-razvoj sposobnosti donošenja samostalnih odluka i samovrednovanja; -poštivanje pravila i dogovora; -razvoj pozitivnih stavova i odnosa prema sebi; -razvoj tolerancije i kooperativnosti u skupnom radu; -stjecanje iskustva u uzročnopsljedičnim vezama; -razvoj operativnog mišljenja i sposobnosti rješavanja problema; -razvoj likovne invencije; -razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja; -razvoj ekološke svijesti -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu; -razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada; -priprema za akciju skupljanja otpada svakodnevnom životu; -razvijanje svijesti o potrebi odvajanja otpada; -priprema za akciju skupljanja otpada
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- Škola i okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	-razvoj ekološke svijesti -primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu;
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	-razvoj vještina svladavanja različitih tehnika oblikovanja; - akcija skupljanja otpada
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	-priprema godišnjih izvješća
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za učenike nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST <b>glazbena radionica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Katavić, dipl. učitelj
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno, ciklički
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Omogućiti učenicima zainteresiranim za glazbu kreativno izražavanje. Upoznavanje s pjesmama s njemačko govornog područja. Stjecati nova znanja i vještine, glazbeno improvizirati te pratiti i razvijati postojeće sposobnosti. Poticati iskustvo kvalitetnog glazbenog javnog nastupa, razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti učenika.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: stjecati nova znanja i vještine ostvarivati glazbenu improvizaciju i stvaralaštvo pratiti i razvijati postojeće sposobnosti, iskustvo kvalitetnih glazbenih javnih nastupa razvijati estetske kompetencije i interpretativne sposobnosti
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: pjevati njemačke pjesme u zboru i pojedinačno sudjelovati u kulturnoj i javnoj djelatnosti škole.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pjevanje, slušanje i upoznavanje različitih skladbi i glazbene literature njemačkih i austrijskih autora prigodna glazba (Božić, Uskrs)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 30,00 kn troškovi materijala

## ZA UČENIKE OD V. DO VII. RAZREDA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>jezična radionica: Mali englezi</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ljerka Radoš
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5.a, 5.b i 5.c razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 sat tjedno, ciklički
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razviti vještine tolerantnoga komuniciranja uvažavati međukulturne razlike i sličnosti razviti vještine prihvaćanja različitosti razviti vještine vrednovanja i samovrednovanja

	promicati solidarnost u školi
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	omogućavanje uvjeta u kojima mlad čovjek može ostvariti svoju osobnu slobodu, samoostvarenje i razvoj te razviti osjećaj za nove oblike komunikacije, stvoriti pretpostavke za osmišljavanje vlastite kreativnosti i potaknuti ga na razmišljanje o postojećim vrijednostima koje vladaju između pojedinca i njegove okoline
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Razgovarati o različitostima i zajedničkim točkama razvijanje empatije i tolerancije izražavanje osjećaja na engleskom jeziku
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s različitim svetopisamskim tekstovima koji prate tijek crkvene godine - potaknuti na život i djelovanje u skladu s porukom biblijskih tekstova - razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost sakramenata, molitve i vjerničkoga zajedništva
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola/ župna crkva
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici će: - razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja - dolaziti na misno slavlje nedjeljom i blagdanom na kojem će čitati Ps i molitve vjernika - primjenjivati poruku biblijskih tekstova u svakodnevnom životu

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će čitati, interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno</li> <li>- slusati i pripovijedati</li> <li>- molitveno-meditativno se izražavati</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada te zalaganja vjeroučenika, pohvala za redovito sudjelovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLASNICI VELIKOGA KRALJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Hadaš, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine 2021.-2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju iz Katoličkoga vjeronauka: Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje je organizirano na tri razine: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. biskupijsko / županijsko</li> <li>3. državno</li> </ul> </li> <li>- Čitanje i pripovijedanje priča s kršćanskom tematikom te izrada kazališta sjena.</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljavati znanja o svojoj vjeri, blagdanima, običajima, važnim osobama u kršćanstvu.</li> <li>- Upoznati se s piscima i književnim djelima kršćanske tematike</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i analizirati zadane tekstove <ul style="list-style-type: none"> <li>- Izrađivati umne mape</li> <li>- Crtati stripove</li> <li>- Izrađivati plakate i prezentacije</li> <li>- Pripovijedati priče</li> <li>- Scenski se izražavati</li> </ul> </li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, pohvaljivanje za redovno pohađanje izvannastavne aktivnosti

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	
----------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ČITANJE BIBLIJE KROZ IGRU</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Hadaš, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Opisati Bibliju kao temeljni izvor kršćanstva</li> <li>- Navesti i prepričati pojedine starozavjetne i novozavjetne biblijske knjige</li> <li>- U biblijskoj povijesti i evanđeljima otkrivati Boga koji čovjeku pokazuje put i daje mu potrebnu snagu za suočavanje s različitim životnim situacijama i izazovima</li> <li>- Kroz Isusove riječi i djela otkrivati vrednote kraljevstva Božjega za ostvarenje mira, pravde i ljubavi i</li> <li>- na temelju tih vrednota graditi odnose prema drugima</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Čitati i analizirati zadane biblijske tekstove</li> <li>- Prepričavati i pripovijedati zadane biblijske tekstove</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>-izraditi film <ul style="list-style-type: none"> <li>- Likovno izražavanje (crtati stripove, izrađivati lutke)</li> <li>- Izrađivati plakate i prezentacije</li> <li>- Jezično -komunikacijsko izražavanje (prepričati zadani biblijski tekst)</li> <li>- Javni nastup (scenski prikazati zadanu priču)</li> </ul> </li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Pronalaženje termina koji svima odgovara. Rješenje je kombinirani rad kod kuće i u školi.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Učenici će javno predstaviti svoj rad u razredu i na školskoj priredbi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200 kn za nabavu materijala



<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MULTIMEDIJA – FOTOGRAFIJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Radoš (zamjena)
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno ili prigodno za vrijeme održavanja školskih manifestacija, akcija ili aktivnosti
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- steći dodatna znanja iz fotografije za uspješan nastavak školovanja kao i samostalan rad</li> <li>- pridonjeti svestranom razvitku ličnosti</li> <li>- naučiti se služiti digitalnim kamerama</li> <li>- upoznavanje razvoja fotografije tokom povijesti</li> <li>- upoznati se sa fotografijom kao granom umjetnosti</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola i događanja i manifestacije van škole planirana školskim kurikulumom
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- edukacija učenika u radu s digitalnim kamerama</li> <li>- kod učenika izoštriti oko za događaje i prirodu koja ih okružuje, putem objektiva</li> <li>- razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama</li> <li>- promatranje i analiza fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije, osposobljavanje za komunikaciju s medijem i za vrjednovanje fotografskih ostvarenja.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Teoretski i eksperimentalni dio nastave odvija se u školi, terenski dio nastave ovisno o tematici i motivima odvija se izvan škole, učenici prate i dokumentiraju sva događanja u školi, prijava radova na fotografske natječaje za učenike (npr. kulturna baština, krajolik, izražavanje osjećaja u mediju fotografije), usavršavanje učenika i nastavnika na fotografskim radionicama.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Izlaganje učeničkih radova izložbi sa svrhom predstavljanja rada, pa na taj način i vrednovanja učenikova rada. Sudjelovanje fotografija na natječaju za fotografiju na zadanu temu. Izlaganje učeničkih radova te korištenje nastalih fotografija kao trajnog dokumenta škole te objava na mrežnim stranicama škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Po potrebi za razvijanje fotografija

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Sportovi s reketom
<b>NOSITELJ</b>	Zamjena za Zrinku Gredelj Tolić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati se s reketom kao rekvizitom za nekoliko sportova te sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama u kojima se primjenjuju razni reketi i loptice</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila badmintona, tenisa i stolnog tenisa te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima kako bi mogli uživati u tim dinamičnim i zabavnim igrama</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za primjenu sportova s reketom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente badmintona, tenisa i stolnog tenisa koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ sudjelovati u među razrednim i među školskim turnirima i manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata badmintona, stolnog tenisa i tenisa</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u sportovima s reketom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> </ul>

	✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ŠŠSGZ.
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Timski sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet i odbojka)
<b>NOSITELJ</b>	Sani Markoč
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i vježbanje te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati učenike s timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima je prisutna suradnja i zajedničko ostvarenje rezultata</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima se koristi lopta</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila timskih sportova s loptom te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za sudjelovanje u timskih sportova s loptom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost, zabavili se i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente nogometa, košarke, rukometa i odbojke koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u natjecanjima između razreda i škola te sličnim manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play</li> <li>✓ promicati životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata timskih sportova</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ZŠSS.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> <b>ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA</b>
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Tuksar
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje prometnih znakova</li> <li>✓ upoznati učenike sa prometnim propisima i prometnim karakteristikama lokalnog područja</li> <li>✓ Upoznati i osposobiti učenike o prometnim pravilima vezanim uz bicikliste i vožnju biciklom</li> <li>✓ osposobiti učenike za pravilno i sigurno upravljanje biciklom</li> <li>✓ sudjelovanje na Natjecanju školskih prometnih jedinica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će:</li> <li>✓ objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li> <li>✓ objašnjava vrste, dijelove objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li> <li>✓ i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li> <li>✓ izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li> <li>✓ objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li> <li>✓ nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li> <li>✓ opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>✓ prepoznaje vrste prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li> <li>✓ označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska</li> </ul>

<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<p><b>Pravila kretanja u prometu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prometni propisi i pravila, sudionici u prometu, prometni pojmovi,</li> <li>✓ vožnja biciklom</li> <li>✓ prom. znakovi za kretanje pješaka i biciklista</li> <li>✓ Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu</li> <li>✓ Prometna pravila</li> <li>✓ Prometne opasnosti od kuće do škole</li> <li>✓ Promet danju i noću</li> <li>✓ Prometna signalizacija</li> <li>✓ Svijetla na semaforu</li> <li>✓ Pravilno kretanje biciklista</li> <li>✓ Položaj tijela prometnog policajca</li> <li>✓ Pravila prednosti prolaska</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> <li>✓ Postupak u slučaju prometne nesreće</li> <li>✓ Probni testovi</li> <li>✓ <b>Vježbe vožnje biciklom</b></li> <li>✓ Priprema bicikla za vožnju</li> <li>✓ Uključivanje u promet</li> <li>✓ Vožnja desnom stranom u koloni</li> <li>✓ Skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje</li> <li>✓ Vožnja pješačkim prijelazom</li> <li>✓ Prestrojavanje i prolaženje raskrižjem</li> <li>✓ Prijelaz biciklom preko željezničke pruge</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju</li> <li>✓ položen ispit ( mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Trošak sudjelovanja na natjecanju</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	David Kelčec, prof.
<b>RAZRED</b>	5., 6. i 7.razred
<b>CILJEVI</b>	<p>Razvijanje vizualnog mišljenja i interesa za likovnu kulturu i umjetnost.Poticanje potrebe za estetskim vrednovanjem i samostalnosti u radu.Razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja.</p>

<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	- razviti razumijevanje i zanimanje za estetiku i likovnost općenito , razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području likovnog stvaralaštva. - promatranje i analiza likovnih radova kojima se predstavlja estetsko uređenje škole.
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 70 sat, tjedno 2 sata ili prigodno za vrijeme održavanja školskih manifestacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji sa profesorom učenici promatraju i izabiru najuspješnije radove te uređuju panoje i prostor škole. Sadržaj rada prilagođen je potrebama priredbi tijekom školske godine.
<b>NAČIN OCJENJIVANJA</b>	Nema ocjenjivanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Izlaganje učeničkih radova u interijeru sa svrhom estetskog uređenja škole .
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-10

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s različitim svetopisamskim tekstovima koji prate tijek crkvene godine - potaknuti na život i djelovanje u skladu s porukom biblijskih tekstova - razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost sakramenata, molitve i vjerničkoga zajedništva

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola/ župna crkva
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici će: - razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja - dolaziti na misno slavlje nedjeljom i blagdanom na kojem će čitati Ps i molitve vjernika - primjenjivati poruku biblijskih tekstova u svakodnevnom životu
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - učenici će čitati, interpretirati i analizirati tekst - izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno - slusati i pripovijedati - molitveno-meditativno se izražavati
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje i analiza rada te zalaganja vjeroučenika, pohvala za redovito sudjelovanje
<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopiranje materijala

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Rahela Božić Živko dipl, theo.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 6-ih i 8-ih razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- izrađivanje panoa tijekom nastavne godine prateći posebno važnije događaje koji imaju općeljudsko i društveno značenje - u izradi kreativnog rada omogućiti da djeca upoznaju crkvenu godinu koja je obilježena svetkovinama, blagdanima i slavljinama koji veličaju glavne istine naše vjere - upoznati djecu s biblijskim tekstovima o dobrim djelima
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	- škola

<b>AKTIVNOSTI</b>	
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati samopouzdanje kod učenika</li> <li>- pratiti i pomagati djeci da dožive i raduju se svojim kreativnim radovima koji će druge razveseliti i pomoći im u njihovim potrebama</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata na zadanu temu</li> <li>- izrada raznih prigodnih čestitki</li> <li>- molitveno izražavanje</li> <li>- scensko izražavanje</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti i vrednovati rezultate rada za dobro drugih</li> <li>- zajedničke i pojedinačne radove znati cijeniti</li> <li>- naučiti pravilno i točno raditi da se postignu željeni ciljevi</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna elementarna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Sportovi s reketom
<b>NOSITELJ</b>	Zamjena za Zrinku Gredelj Tolić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati se s reketom kao rekvizitom za nekoliko sportova te sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama u kojima se primjenjuju razni reketi i loptice</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila badmintona, tenisa i stolnog tenisa te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima kako bi mogli uživati u tim dinamičnim i zabavnim igrama</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za primjenu sportova s reketom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>



<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente badmintona, tenisa i stolnog tenisa koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ sudjelovati u među razrednim i među školskim turnirima i manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata badmintona, stolnog tenisa i tenisa</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u sportovima s reketom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ŠŠSGZ.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Timski sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet i odbojka)
<b>NOSITELJ</b>	Sani Markoč
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i vježbanje te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati učenike s timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima je prisutna suradnja i zajedničko ostvarenje rezultata</li> </ul>

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima se koristi lopta</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila timskih sportova s loptom te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za sudjelovanje u timskih sportova s loptom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost, zabavili se i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente nogometa, košarke, rukometa i odbojke koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u natjecanjima između razreda i škola te sličnim manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play</li> <li>✓ promicati životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata timskih sportova</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ZŠSS.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>
	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Tuksar

<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje prometnih znakova</li> <li>✓ upoznati učenike sa prometnim propisima i prometnim karakteristikama lokalnog područja</li> <li>✓ Upoznati i osposobiti učenike o prometnim pravilima vezanim uz bicikliste i vožnju biciklom</li> <li>✓ osposobiti učenike za pravilno i sigurno upravljanje biciklom</li> <li>✓ sudjelovanje na Natjecanju školskih prometnih jedinica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će:</li> <li>✓ objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li> <li>✓ objašnjava vrste, dijelove objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li> <li>✓ i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li> <li>✓ izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li> <li>✓ objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li> <li>✓ nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li> <li>✓ opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>✓ prepoznaje vrste prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li> <li>✓ označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<p><b>Pravila kretanja u prometu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prometni propisi i pravila, sudionici u prometu, prometni pojmovi,</li> <li>✓ vožnja biciklom</li> <li>✓ prom. znakovi za kretanje pješaka i biciklista</li> <li>✓ Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu</li> <li>✓ Prometna pravila</li> <li>✓ Prometne opasnosti od kuće do škole</li> <li>✓ Promet danju i noću</li> <li>✓ Prometna signalizacija</li> <li>✓ Svijetla na semaforu</li> <li>✓ Pravilno kretanje biciklista</li> <li>✓ Položaj tijela prometnog policajca</li> <li>✓ Pravila prednosti prolaska</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> <li>✓ Postupak u slučaju prometne nesreće</li> <li>✓ Probni testovi</li> <li>✓ <b>Vježbe vožnje biciklom</b></li> <li>✓ Priprema bicikla za vožnju</li> <li>✓ Uključivanje u promet</li> <li>✓ Vožnja desnom stranom u koloni</li> <li>✓ Skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje</li> <li>✓ Vožnja pješačkim prijelazom</li> <li>✓ Prestrojavanje i prolaženje raskrižjem</li> <li>✓ Prijelaz biciklom preko željezničke pruge</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> </ul>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: raspored, nedostatak rekvizita Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju</li> <li>✓ položen ispit ( mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak sudjelovanja na natjecanju

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	David Kelčec, prof.
<b>RAZRED</b>	5., 6. i 7.razred
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vizualnog mišljenja i interesa za likovnu kulturu i umjetnost.Poticanje potrebe za estetskim vrednovanjem i samostalnosti u radu.Razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti razumijevanje i zanimanje za estetiku i likovnost općenito , razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području likovnog stvaralaštva.</li> <li>- promatranje i analiza likovnih radova kojima se predstavlja estetsko uređenje škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 70 sat, tjedno 2 sata ili prigodno za vrijeme održavanja školskih manifestacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji sa profesorom učenici promatraju i izabiru najuspješnije radove te uređuju panoe i prostor škole. Sadržaj rada prilagođen je potrebama priredbi tijekom školske godine.
<b>NAČIN OCJENJIVANJA</b>	Nema ocjenjivanja

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Izlaganje učeničkih radova u interijeru sa svrhom estetskog uređenja škole .
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-10

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> <b>jezična radionica: Film club</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Lucijana Bosnić Kovačić/ Stela Beronić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 6.a, 6.d., 6.e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 sat tjedno, ciklički
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	razviti interes za medijsku kulturu i filmsku umjetnost uvažavati međukulturne razlike i sličnosti raditi na promociji filmske umjetnosti razviti vještine prihvaćanja različitosti razviti vještine vrednovanja i kritičnosti promicati solidarnost u školi
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	razviti osjećaj za nove oblike komunikacije, stvoriti pretpostavke za osmišljavanje vlastite kreativnosti i potaknuti ga na kritičko razmišljanje
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Razgovarati o raznim filmovima i područjima medijske kulture razvijanje empatije i tolerancije prema različitosti izražavanje osjećaja na engleskom jeziku
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno opisno praćenje i bilježenje učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti evaluacija projekata (dinamična i pismena – anketa), samovrednovanje poticanje učenika za daljnji rad i napredovanje, pripreme za natjecanja (školsko, županijsko, državno), prezentacije i projekti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Papir za fotokopiranje, dodatni materijali za uvježbavanje. Didaktički materijali iz različitih izvora.

## IZVANASTAVNE AKTIVNOSTI ZA UČENIKE VII. RAZREDA

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- tijekom godine prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznavanje učenika s različitim svetopisamskim tekstovima koji prate tijek crkvene godine - potaknuti na život i djelovanje u skladu s porukom biblijskih tekstova - razvijati stav otvorenosti prema transcendenciji na razini osobnog odnosa s Bogom - iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost sakramenata, molitve i vjerničkoga zajedništva
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola/ župna crkva
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- Učenici će: - razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dolaziti na misno slavlje nedjeljom i blagdanom na kojem će čitati Ps i molitve vjernika</li> <li>- primjenjivati poruku biblijskih tekstova u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će čitati, interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno</li> <li>- slusati i pripovijedati</li> <li>- molitveno-meditativno se izražavati</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje i analiza rada te zalaganja vjeroučenika, pohvala za redovito sudjelovanje</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- fotokopiranje materijala</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>GLASNICI VELIKOGA KRALJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Hadaš, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine 2021.-2022. prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pripremanje i sudjelovanje učenika na natjecanju iz Katoličkoga vjeronauka: Vjeronaučna olimpijada. Natjecanje je organizirano na tri razine: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. školsko</li> <li>2. biskupijsko / županijsko</li> <li>3. državno</li> </ol> </li> <li>- Čitanje i pripovijedanje priča s kršćanskom tematikom te izrada kazališta sjena.</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Produbljavati znanja o svojoj vjeri, blagdanima, običajima, važnim osobama u kršćanstvu.</li> <li>- Upoznati se s piscima i književnim djelima kršćanske tematike</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- čitati i analizirati zadane tekstove</li> <li>- Izrađivati umne mape</li> <li>- Crtati stripove</li> <li>- Izrađivati plakate i prezentacije</li> <li>- Pripovijedati priče</li> <li>- Scenski se izražavati</li> </ul>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usklađivanje rasporeda</li> <li>- poteškoće zbog poštivanja uputa MZO, HZJZ vezanih uz Covid</li> </ul>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika, pohvaljivanje za redovno pohađanje izvannastavne aktivnosti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRVA POMOĆ - ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ruža Pašalić Milanović i djelatnici Crvenog križa
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022. (1 sat tjedno ili koncentrirani broj sati ovisno o tijeku aktivnosti.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati prirodoznanstveni način razmišljanja</p> <p>Pripremati učenike za natjecanje iz prve pomoći.</p> <p>Poticati interes i znatiželju za novim spoznajama.</p> <p>Uključiti se u različite projekte Crvenog križa.</p> <p>Razvijati interes za znanstvena istraživanja na području medicine.</p> <p>Poticati želju za promicanjem i očuvanje zdravlja tako da naučeno o očuvanju zdravlja primijene u životu.</p> <p>Poticati na uvažavanje tuđeg mišljenja i razvijanje tolerancije.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola Dom Crvenog križa – Novi Vinodolski
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- naučiti pružiti pomoć unesrećenoj osobi</li> <li>- upoznati se sa djelatnostima Crvenog križa</li> <li>- razvijati pravilne stavove o volonterskom radu</li> <li>- razvijati stavove o potrebi dobrovoljnog darivanja krvi</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju i timski rad te osjećaj odgovornosti prilikom vježbanja pružanja pomoći unesrećenom</li> <li>- izvoditi praktične vježbe na zadanim primjerima</li> <li>- samostalno istraživati; koristiti stručnu literaturu, Internet i dodatne sadržaje</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: preopterećenost učenika.</p> <p>Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Praćenje njihove motivacije.



	Sudjelovanje na natjecanju iz Prve pomoći. Sudjelovanje na pokaznim vježbama za učenike nižih razreda.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi su potrebni za obnovu kutije prve pomoći novim materijalom (sterilne gaze, zavoji, aluplast). Novi priručnik – 10 kom

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST IZRADA WEB STRANICA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Bernarda Ursa (zamjena)
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Steći dodatna znanja na području kreiranja i izrade web stranica te načina njihova objavljivanja. Učenik priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva Učenik kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja Objaviti sadržaje na mrežnoj stranici naše škole.
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Samostalno izraditi sadržaje za objavljivanje na internetu. Prepoznati servise za objavljivanje svojeg digitalnog sadržaja i analizirati mogućnosti i uvjete njihovog korištenja. Opisati postupak objavljivanja digitalnog sadržaja putem nekog mrežnog servisa i uspoređivanje mogućnosti različitih servisa za objavljivanje digitalnih sadržaja na mreži. Razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina te cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Teoretski i praktični dio nastave odvija se u školi na računalu te u suradnji s učenicima koji pohađaju izvannastavnu aktivnost multimedija – fotografija. Učenici izrađuju i odabiru digitalni sadržaje i objavljuju ih na stranici naše škole.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Objava digitalnih sadržaja na mrežnoj stranici naše škole te usporedba i estetika objavljenih digitalnih sadržaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Sve potrebne programe učenici će imati instalirane na računalu u školi tako da nema potrebe za dodatnim troškovima.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Sportovi s reketom
<b>NOSITELJ</b>	Zamjena za Zrinku Gredelj Tolić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati se s reketom kao rekvizitom za nekoliko sportova te sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama u kojima se primjenjuju razni reketi i loptice</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila badmintona, tenisa i stolnog tenisa te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima kako bi mogli uživati u tim dinamičnim i zabavnim igrama</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za primjenu sportova s reketom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente badmintona, tenisa i stolnog tenisa koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ sudjelovati u među razrednim i među školskim turnirima i manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>

<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata badmintona, stolnog tenisa i tenisa</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u sportovima s reketom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita</p> <p>Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ŠSSGZ.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Timski sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet i odbojka)
<b>NOSITELJ</b>	Sani Markoč
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i vježbanje te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati učenike s timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima je prisutna suradnja i zajedničko ostvarenje rezultata</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima se koristi lopta</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila timskih sportova s loptom te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za sudjelovanje u timskih sportova s loptom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost, zabavili se i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>

<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente nogometa, košarke, rukometa i odbojke koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u natjecanjima između razreda i škola te sličnim manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play</li> <li>✓ promicati životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata timskih sportova</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ZŠSS.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>
	ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Tuksar
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave

<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje prometnih znakova</li> <li>✓ upoznati učenike sa prometnim propisima i prometnim karakteristikama lokalnog područja</li> <li>✓ Upoznati i osposobiti učenike o prometnim pravilima vezanim uz bicikliste i vožnju biciklom</li> <li>✓ osposobiti učenike za pravilno i sigurno upravljanje biciklom</li> <li>✓ sudjelovanje na Natjecanju školskih prometnih jedinica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će:</li> <li>✓ objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li> <li>✓ objašnjava vrste, dijelove objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li> <li>✓ i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li> <li>✓ izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li> <li>✓ objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li> <li>✓ nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li> <li>✓ opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>✓ prepoznaje vrste prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li> <li>✓ označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<p><b>Pravila kretanja u prometu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prometni propisi i pravila, sudionici u prometu, prometni pojmovi, vožnja biciklom</li> <li>✓ prom. znakovi za kretanje pješaka i biciklista</li> <li>✓ Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu</li> <li>✓ Prometna pravila</li> <li>✓ Prometne opasnosti od kuće do škole</li> <li>✓ Promet danju i noću</li> <li>✓ Prometna signalizacija</li> <li>✓ Svijetla na semaforu</li> <li>✓ Pravilno kretanje biciklista</li> <li>✓ Položaj tijela prometnog policajca</li> <li>✓ Pravila prednosti prolaska</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> <li>✓ Postupak u slučaju prometne nesreće</li> <li>✓ Probni testovi</li> <li>✓ <b>Vježbe vožnje biciklom</b></li> <li>✓ Priprema bicikla za vožnju</li> <li>✓ Uključivanje u promet</li> <li>✓ Vožnja desnom stranom u koloni</li> <li>✓ Skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje</li> <li>✓ Vožnja pješačkim prijelazom</li> <li>✓ Prestrojavanje i prolaženje raskrižjem</li> <li>✓ Prijelaz biciklom preko željezničke pruge</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne</p>

	može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju</li> <li>✓ položen ispit ( mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda)</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Trošak sudjelovanja na natjecanju

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> MODELARI - MAKETARI
<b>NOSITELJ</b>	Ksenija Datković
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5., 6. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 puta tjedno
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Škola
<b>CILJEVI</b>	Kroz ovu praktičnu aktivnost učenici stječu osnovna znanja i vještine iz područja obrade materijala, graditeljstva, strojarstva i elektrotehnike . U ovoj aktivnosti je prisutan grupni i individualni rad kroz koji učenici stječu pozitivna socijalna iskustva u odnosu prema radu, školi, društvu i sebi samima. U pozitivnom ozračju naše radionice nastaju vrlo zahtjevne konstrukcije i makete i modeli.
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-motiviranje učenika za tehničko-tehnološko stvaralaštvo kroz praktične aktivnosti te njihovo osposobljavanje za realizaciju istih</li> <li>- razvijanje tehnološkog i poduzetničkog načina mišljenja učenika te sticanje kompetencija za takav način promišljanja</li> <li>- prezentacija zanimanja kroz tehnološke i radne procese</li> <li>- osposobljavanje za kvalitetan život u tehničkom okružju</li> <li>-usvajanja tehničkog nazivlja, poticanje i vježbanje priopćajnih sposobnosti pri raščlambi tehničkih izradaka, rasprave o izratku te uvođenje natjecateljskog komunikativnog ponašanja</li> <li>-zajednički rad u skupini, poticanje snošljivosti i međusobnoga poštovanja pri izradi rada, razvijanje pojedinačnih sposobnosti i odgovornost za učinjeno, profesionalno usmjerenje u međusobnom razgovoru učenika pri zajedničkom radu na zadatku</li> <li>-sustavno razmišljanje i razvoj strategije za rješenje problema, primjena i provjera prirodno-znanstvenih spoznaja u rješavanju neposredne zadaće, primjena suvremenog tehnološkog znanja</li> </ul>

	<p>-poticanje stvaralaštva i sposobnosti oblikovanja pojedinačnim pokazivanjem osobnih mogućnosti i pronalazačko rješavanje problema, razvoj mogućnosti predočivanja pri sustavnom rastavljanju sklopova te planiranjem i projektiranjem objekata</p> <p>- razvoj svijesti o zdravlju i sigurnosti pri uporabi alata i obradi materijala te razvoj fine motorike</p> <p>– provođenjem radnih vježbi učenici spoznaju da se planskim radom uvijek može postići zadovoljavajući ishod</p> <p>-razvijanje kreativnosti i stvaralačke mašte</p>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita</p> <p>Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<p>- redovitost pohađanja nastave</p> <p>- rezultati postignuti na Modelarskoj ligi i smotrama tehničkog stvaralaštva</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i alat 300 kn

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b>
	KLUB MLADIH TEHNIČARA
<b>NOSITELJ</b>	Ksenija Datković
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom godine 70 sati
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Način realizacije diktiran je planom natjecanja i smotri te zadanim temama

<p><b>CILJEVI</b></p>	<p>- odgoj, obrazovanje i osposobljavanje za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina: razvijanje sposobnosti, znanja i vještina za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, primjenu suvremenih informatičkih tehnologija, brže usvajanje i razmjenu informacija, proširivanje znanja i stvaranje uvjeta za znanstveno-tehničko i radno proizvodno stvaralaštvo, uključujući korištenje informatičke opreme i sustava u procesu rad</p> <p>-inventivni rad obuhvaća stvaralačke radnje izravno usmjerene na razvoj i uvođenje novih ili unapređivanje postojećih uređaja, materijala i metoda koji koriste rezultate temeljnih i primijenjenih istraživanja te postojećih znanja i iskustava svim područjima društvenog života</p> <p>- širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća obuhvaća znanstveno i tehničko opismenjivanje učenika za primjenu znanstvenih i tehnoloških dostignuća u promicanju tehnološkog razvitka gospodarstva, znanosti i svekolikog života i rada te poticanje sklonosti i sposobnosti za tehničko stvaralaštvo.</p>
<p><b>ISHODI</b></p>	<p>- razvitak i promidžba tehničke kulture, a osobito odgoja, obrazovanja i osposobljavanja za stjecanje tehničkih, tehnoloških i informatičkih znanja i vještina, inventivnog rada i širenje znanstvenih i tehničkih dostignuća,</p> <p>- obuhvat što većeg broja učenika podukom iz znanstvenog i tehničkog opismenjivanja, tehničkog odgoja i obrazovanja, te omogućivanjem stvaralačkog rada odnosno izražavanja i potvrđivanja sposobnosti, znanja i vještina te kulture rada</p> <p>- populariziranje dostignuća i stvaralaca te zalaganje za razvoj, širenje i primjenu znanstvenih i tehničkih postignuća po mjeri zakona održivog razvitka i prava čovjeka na razvitak osobnosti, a poglavito promidžba postignuća udruga i hrvatskih stvaralaca: konstruktora, inovatora, informatičara, modelara, maketara, robotičara, ekologa,</p> <p>- unapređivanje stručnog rada i promidžba istraživanja (znanstvenih, tehničkih i dr.) i novina (inovacija) u odgoju i obrazovanju,</p> <p>- njegovanje duha zajedništva i vrijednosti timskog rada, poduzetničkog ponašanja, natjecateljskog pristupa, humanosti, snošljivosti, međusobnog poštivanja, te suradnje i prijateljstva među ljudima</p> <p>-omogućiti učenicima da sadržajno koriste slobodno vrijeme usvajajući pri tome znanja, sposobnosti i vještine iz različitih grana tehnike: graditeljstva, strojarstva, elektrotehnike, elektronike, informatike, automatike, robotike, foto tehnike i prometne kulture.</p>
<p><b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b></p>	
<p><b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b></p>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>



<b>EVALUACIJA</b>	<p>Sudjelovanje na natjecanjima i smotrama u organizaciji AZOO-a, Zajednice tehničke kulture i Društva pedagoga učitelja tehničke kulture te smotrama inovacije</p> <p>Najuspješnije učenici sudjeluju na nacionalnim smotrama npr: INOVA MLADI</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Potrošni materijal i alat 1 000 kn

<b>AKTIVNOST</b>	<b>VIZUALNI IDENTITET ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	David Kelčec, prof.
<b>RAZRED</b>	5., 6. i 7.razred
<b>CILJEVI</b>	Razvijanje vizualnog mišljenja i interesa za likovnu kulturu i umjetnost.Poticanje potrebe za estetskim vrednovanjem i samostalnosti u radu.Razvijanje sposobnosti zapažanja i uspoređivanja.
<b>OSNOVNA NAMJENA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razviti razumijevanje i zanimanje za estetiku i likovnost općenito , razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području likovnog stvaralaštva.</li> <li>- promatranje i analiza likovnih radova kojima se predstavlja estetsko uređenje škole.</li> </ul>
<b>VREMENIK</b>	Tijekom školske godine 70 sat, tjedno 2 sata ili prigodno za vrijeme održavanja školskih manifestacija.
<b>NAČIN REALIZACIJE</b>	U suradnji sa profesorom učenici promatraju i izabiru najuspješnije radove te uređuju panoe i prostor škole. Sadržaj rada prilagođen je potrebama priredbi tijekom školske godine.
<b>NAČIN OCJENJIVANJA</b>	Nema ocjenjivanja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje i analiza rada i zalaganja učenika. Izlaganje učeničkih radova u interijeru sa svrhom estetskog uređenja škole .

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-10
-------------------------------	------

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – VJERONAUČNA SKUPINA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznavanje učenika s različitim svetopisamskim tekstovima koji prate tijek crkvene godine</li> <li>- potaknuti na život i djelovanje u skladu s porukom biblijskih tekstova</li> <li>- razvijati stav otvorenosti prema transcenciji na razini osobnog odnosa s Bogom</li> <li>- iskusiti duhovnu snagu i spasenjsku vrijednost sakramenata, molitve i vjerničkoga zajedništva</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola/ župna crkva
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će:</li> <li>- razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja</li> <li>- dolaziti na misno slavlje nedjeljom i blagdanom na kojem će čitati Ps i molitve vjernika</li> <li>- primjenjivati poruku biblijskih tekstova u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će čitati, interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno</li> <li>- slusati i pripovijedati</li> <li>- molitveno-meditativno se izražavati</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	- praćenje i analiza rada te zalaganja vjeroučenika, pohvala za redovito sudjelovanje

<b>TROŠKOVNIK</b>	- fotokopiranje materijala
-------------------	----------------------------

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – KREATIVNA GRUPA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Rahela Božić Živko dipl, theo.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 6-ih i 8-ih razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrađivanje panoa tijekom nastavne godine prateći posebno važnije događaje koji imaju općeljudsko i društveno značenje</li> <li>- u izradi kreativnog rada omogućiti da djeca upoznaju crkvenu godinu koja je obilježena svetkovinama, blagdanima i slavljinama koji veličaju glavne istine naše vjere</li> <li>- upoznati djecu s biblijskim tekstovima o dobrim djelima</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- aktivnim i kreativnim djelovanjem poticati samopouzdanje kod učenika</li> <li>- pratiti i pomagati djeci da dožive i raduju se svojim kreativnim radovima koji će druge razveseliti i pomoći im u njihovim potrebama</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izrada plakata na zadanu temu</li> <li>- izrada raznih prigodnih čestitki</li> <li>- molitveno izražavanje</li> <li>- scensko izražavanje</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvidjeti i vrednovati rezultate rada za dobro drugih</li> <li>- zajedničke i pojedinačne radove znati cijeniti</li> <li>- naučiti pravilno i točno raditi da se postignu željeni ciljevi</li> </ul>

<b>TROŠKOVNIK</b>	- osnovna elementarna sredstva za rad u učionici
-------------------	--

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Sportovi s reketom
<b>NOSITELJ</b>	Zamjena za Zrinku Gredelj Tolić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati se s reketom kao rekvizitom za nekoliko sportova te sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama u kojima se primjenjuju razni reketi i loptice</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila badmintona, tenisa i stolnog tenisa te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima kako bi mogli uživati u tim dinamičnim i zabavnim igrama</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za primjenu sportova s reketom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente badmintona, tenisa i stolnog tenisa koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ sudjelovati u među razrednim i među školskim turnirima i manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata badmintona, stolnog tenisa i tenisa</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u sportovima s reketom</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita</p> <p>Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ŠŠSGZ.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNA AKTIVNOST</b> Timski sportovi s loptom (nogomet, košarka, rukomet i odbojka)
<b>NOSITELJ</b>	Sani Markoč
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	1 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ potaknuti učenike na tjelesnu aktivnost i vježbanje te aktivno provođenje slobodnog vremena s ciljem očuvanja i unapređenja zdravlja</li> <li>✓ upoznati učenike s timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima je prisutna suradnja i zajedničko ostvarenje rezultata</li> <li>✓ sudjelovati u različitim oblicima vježbanja i igranja u kojima se koristi lopta</li> <li>✓ usvojiti osnovne tehničke elemente i pravila timskih sportova s loptom te razviti sposobnosti koje imaju najveći utjecaj na uspjeh u tim sportovima</li> <li>✓ steći dovoljno znanja i vještina za sudjelovanje u timskim sportovima s loptom u svoje slobodno vrijeme kako bi povećali svoju dnevnu aktivnost, zabavili se i time unaprijedili zdravlje</li> <li>✓ socijalizacija te razvoj pozitivnih osobina ličnosti kao što su upornost, vjera u sebe, poštivanje pravila, prihvaćanje poraza, priznanje boljemu i sl.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove i nove oblike tjelesnog vježbanja u slobodno vrijeme</li> <li>✓ moći objasniti pravila i tehničke elemente nogometa, košarke, rukometa i odbojke koje će primjenjivati samostalno u slobodnoj igri</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, preciznost, snaga</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati vježbe za prevenciju ozljeda, mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ aktivno sudjelovati u natjecanjima između razreda i škola te sličnim manifestacijama</li> <li>✓ promicati fair-play</li> <li>✓ promicati životni stil u kojem je tjelesna aktivnost i vježbanje sastavni dio.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ razni oblici tjelesnog vježbanja (hodanja, trčanja, igre, funkcionalne vježbe, korektivne vježbe, vježbe istezanja.....)</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje osnovnih tehničkih elemenata timskih sportova</li> <li>✓ specifične vježbe za poboljšanje izvedbe u timskim sportovima s loptom</li> <li>✓ razni kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ natjecanja između razreda i škole te sudjelovanje na manifestacijama koje promiču tjelesno vježbanje, sport i zdravlje.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školski turniri)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ZŠSS.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV</b>	<b>IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI</b> ŠKOLSKA PROMETNA JEDINICA
<b>NOSITELJ</b>	Jelena Tuksar
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 puta tjedno u terminu izvan nastave
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Školska dvorana i igralište
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznavanje prometnih znakova</li> <li>✓ upoznati učenike sa prometnim propisima i prometnim karakteristikama lokalnog područja</li> <li>✓ Upoznati i osposobiti učenike o prometnim pravilima vezanim uz bicikliste i vožnju biciklom</li> </ul>

<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osposobiti učenike za pravilno i sigurno upravljanje biciklom</li> <li>✓ sudjelovanje na Natjecanju školskih prometnih jedinica</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Učenici će:</li> <li>✓ objašnjava pojmove: pješak, vozač, vozilo, nogostup, cesta, kolnik, biciklistička staza, biciklistička traka, zona smirenog prometa i pješačka zona</li> <li>✓ objašnjava vrste, dijelove objašnjava zakonom propisane uvjete za upravljanje biciklom</li> <li>✓ i uređaje kojima bicikl mora biti opremljen</li> <li>✓ izdvaja i opisuje prometna pravila za kretanje pješaka i biciklista te objašnjava obvezu nošenja i ulogu zaštitne biciklističke kacige</li> <li>✓ objašnjava ulogu školske prometne jedinice</li> <li>✓ nabraja prometne opasnosti na putu od kuće do škole i nazad</li> <li>✓ opisuje opasnosti kretanja pješaka i biciklista danju, noću i u uvjetima smanjene vidljivosti</li> <li>✓ prepoznaje vrste prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje značenje osnovnih prometnih znakova</li> <li>✓ prepoznaje i opisuje značenje položaja tijela prometnoga policajca</li> <li>✓ označava na crtežu vozila brojevima poštujući pravila prednosti prolaska</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<p><b>Pravila kretanja u prometu</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prometni propisi i pravila, sudionici u prometu, prometni pojmovi,</li> <li>✓ vožnja biciklom</li> <li>✓ prom. znakovi za kretanje pješaka i biciklista</li> <li>✓ Pješaci i biciklisti u cestovnom prometu</li> <li>✓ Prometna pravila</li> <li>✓ Prometne opasnosti od kuće do škole</li> <li>✓ Promet danju i noću</li> <li>✓ Prometna signalizacija</li> <li>✓ Svijetla na semaforu</li> <li>✓ Pravilno kretanje biciklista</li> <li>✓ Položaj tijela prometnog policajca</li> <li>✓ Pravila prednosti prolaska</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> <li>✓ Postupak u slučaju prometne nesreće</li> <li>✓ Probni testovi</li> <li>✓ <b>Vježbe vožnje biciklom</b></li> <li>✓ Priprema bicikla za vožnju</li> <li>✓ Uključivanje u promet</li> <li>✓ Vožnja desnom stranom u koloni</li> <li>✓ Skretanje, pretjecanje i zaustavljanje tijekom vožnje</li> <li>✓ Vožnja pješačkim prijelazom</li> <li>✓ Prestrojavanje i prolaženje raskrižjem</li> <li>✓ Prijelaz biciklom preko željezničke pruge</li> <li>✓ Promet na raskrižju</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: raspored, nedostatak rekvizita  Rješenje: promjena termina ako se pokaže da većina učenika ne može sudjelovati, nabava dodatnih rekvizita, korištenje različitih oblika rada.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju</li> <li>✓ položen ispit ( mora ostvariti najmanje 70% očekivanih ishoda</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	

## IZBORNA NASTAVA

### INFORMATIKA

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 1. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Čičak, Ana Kordić, Diana Periš (zamjena)
<b>(CILJNA GRUPA</b>	1. razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li><li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li><li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li><li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li><li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li><li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li></ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola



<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon prve godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje digitalnu tehnologiju i komunicira s poznatim osobama uz pomoć učitelja u sigurnome digitalnom okruženju</li> <li>- razlikuje oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje.</li> <li>- rješava jednostavan logički zadatak</li> <li>- prati i prikazuje slijed koraka potrebnih za rješavanje nekoga jednostavnog zadatka.</li> <li>- uz podršku učitelja koristi se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima</li> <li>- uz podršku učitelja vrlo jednostavnim radnjama izrađuje jednostavne digitalne sadržaje.</li> <li>- pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke</li> <li>- primjenjuje zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu i prihvaća preporuke o količini vremena provedenoga za računalom.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikuluma nastave informatike za 1. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem jednostavnih problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 2. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Diana Periš (zamjena)
<b>CILJNA GRUPA</b>	2. razred

<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon druge godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava ulogu programa u uporabi računala</li> <li>- uz pomoć učitelja prepoznaje internet kao izvor nekih usluga i podataka te pretražuje preporučene sadržaje.</li> <li>- analizira niz uputa koje izvode jednostavan zadatak, ako je potrebno ispravlja pogrešan redoslijed</li> <li>- stvara niz uputa u kojemu upotrebljava ponavljanje.</li> <li>- prema savjetima učitelja odabire uređaj i program za jednostavne školske zadatke</li> <li>- izrađuje digitalne radove kombiniranjem različitih oblika sadržaja uz podršku učitelja</li> <li>- uz pomoć učitelja surađuje i komunicira s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju.</li> <li>- prepoznaje i opisuje neke poslove koji se koriste informacijskom i komunikacijskom tehnologijom</li> <li>- koristi se e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>- analizira neke opasnosti koje mogu nastupiti pri uporabi računala i interneta te pravilno na njih reagira</li> <li>- odgovorno se ponaša pri korištenju sadržajima i uslugama na internetu radi zaštite osobnih podataka i digitalnoga ugleda.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikulumata nastave informatike za 2. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem jednostavnih</p>

	problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 3. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Radoš
<b>CILJNA GRUPA</b>	3. razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon treće godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- koristi se simbolima za prikazivanje podataka</li> <li>- objašnjava i analizira jednostavne hardverske/softverske probleme i poteškoće koji se mogu dogoditi tijekom njihove uporabe</li> <li>- stvara program korištenjem vizualnoga okruženja u kojem se koristi slijedom koraka, ponavljanjem i odlukom te uz pomoć učitelja vrednuje svoje rješenje</li> <li>- slaže podatke na koristan način.</li> <li>- samostalno odabire uređaj i program iz skupa predloženih te procjenjuje načine njihove uporabe</li> <li>- prema uputama izrađuje jednostavne digitalne radove</li> <li>- koristi se sigurnim digitalnim okruženjem za komunikaciju u suradničkim aktivnostima</li> <li>- razlikuje uloge i aktivnosti koje zahtijeva suradničko online okruženje.</li> <li>- primjenjuje preporuke o preraspodjeli vremena u kojemu se koristi digitalnom tehnologijom za učenje, komunikaciju i zabavu te primjenjuje zdrave navike</li> <li>- primjereno reagira na svaku opasnost/neugodnost u digitalnome okruženju, štiti svoje i tuđe osobne podatke</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikuluma nastave informatike za 3. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem jednostavnih problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 4. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Bernarda Ursa (zamjena)

<b>CILJNA GRUPA</b>	4. razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon četvrtne godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objašnjava koncept računalne mreže, razlikuje mogućnosti koje one nude za komunikaciju i suradnju, opisuje ih kao izvor podataka</li> <li>- analizira čimbenike koji razlikuju ljude od strojeva te proučava načine interakcije čovjek – stroj.</li> <li>- koristi se simbolima za prikazivanje podataka, analizira postupak prikazivanja te vrednuje njegovu učinkovitost.</li> <li>- stvara program korištenjem vizualnog okruženja u kojem koristi slijed, ponavljanje, odluku i ulazne vrijednosti</li> <li>- rješava složenije logičke zadatke s uporabom računala ili bez uporabe računala</li> <li>- odabire prikladan program za zadani zadatak, preporučuje ga drugima te istražuje mogućnosti sličnih programa</li> <li>- osmišljava plan izrade digitalnoga rada, izrađuje i vrednuje rad</li> <li>- u suradničkom online okruženju zajednički planira i ostvaruje jednostavne ideje.</li> <li>- istražuje ograničenja uporabe računalne tehnologije te primjenjuje upute za očuvanje zdravlja i sigurnost pri radu s računalom</li> <li>- analizira široki spektar poslova koji zahtijevaju znanje ili uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikulumata nastave informatike za 4. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz

	praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem jednostavnih problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 7. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Čičak, Bernarda Ursa (zamjena)
<b>CILJNA GRUPA</b>	7. razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>

<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon sedme godine učenja predmeta Informatika učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i opisuje ulogu glavnih komponenti računalnih mreža, istražuje kako obilježja strojne opreme utječu na mrežne aktivnosti, koristi se zajedničkim dijeljenjem resursa na mreži</li> <li>- primjenjuje strategije za prepoznavanje i rješavanje rutinskih hardverskih/softverskih problema do kojih može doći tijekom uporabe računalne tehnologije.</li> <li>- prikuplja i unosi podatke kojima se analizira neki problem s pomoću odgovarajućega programa, otkriva odnos među podacima koristeći se različitim alatima programa te mogućnostima prikazivanja podataka</li> <li>- opisuje, uspoređuje i koristi se različitim formatima zapisivanja grafičkih i zvučnih podataka te videopodataka na računalu.</li> <li>- razvija algoritme za rješavanje različitih problema koristeći se nekim programskim jezikom pri čemu se koristi prikladnim strukturama i tipovima podataka</li> <li>- primjenjuje algoritam (sekvencijalnog) pretraživanja pri rješavanju problema</li> <li>- dizajnira i izrađuje modularne programe koji sadrže potprograme u programskom jeziku</li> <li>- koristi se simulacijom pri rješavanju nekoga, ne nužno računalnoga, problema.</li> <li>- koristi i upoznaje se s različitim platformama i programima, koje prema potrebi pronalazi i instalira</li> <li>- priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</li> <li>- štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> <li>- demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>- analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li>- prepoznaje i proučava interdisciplinarne poslove koji su poboljšani razvojem informatike i informacijske i komunikacijske tehnologije.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikulumata nastave informatike za 7. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.</p>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>AKTIVNOST</b>	<b>IZBORNA NASTAVA INFORMATIKA – 8. razred</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ivana Čičak, Ana Kordić
<b>CILJNA GRUPA</b>	8. razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine, 2 sata tjedno – 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenjem i poučavanjem predmeta Informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– postati informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>– razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>– razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>– razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja</li> <li>– učinkovito i odgovorno komunicirati i surađivati u digitalnome okruženju</li> <li>– razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> </ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Nakon osme godine učenja predmeta Informatika učenik: <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje</li> </ul>



	<p>iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje i planira organizaciju baze podataka, koristi se nekim programom za upravljanje bazama podataka za lakše pretraživanje i sortiranje podataka</li> <li>- opisuje građu računalnih uređaja, objašnjava načine prijenosa podataka u računalu te analizira i vrednuje neka obilježja računala koja značajno utječu na kvalitetu rada samoga računala</li> <li>- identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> <li>- prepoznaje i opisuje algoritam sortiranja, primjenjuje jedan algoritam sortiranja za rješavanje zadanoga problema u programskom jeziku</li> <li>- prepoznaje i opisuje mogućnost primjene rekurzivnih postupaka pri rješavanju odabranih problema te istražuje daljnje mogućnosti primjene rekurzije.</li> <li>- pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>- samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>- dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> <li>- učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>- aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> </ul>
<p><b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b></p>	<p>Učenik će provoditi aktivnosti koje proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikuluma nastave informatike za 8. razred. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad. Učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa. Učenici rješavanjem problemskih zadataka razvijaju računalno razmišljanje te sposobnost rješavanja problema.</p>
<p><b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b></p>	<p>Problemi: preopterećenost učenika. Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja.</p>
<p><b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Postupci vrednovanja u predmetu Informatika realiziraju se trima pristupima vrednovanju: vrednovanjem za učenje, vrednovanjem kao učenje te vrednovanjem naučenoga. Postupci moraju istovremeno biti i odgojni i pridonositi postizanju ishoda učenja. Aktivnosti učenika se prate i vrednuju redovito i kontinuirano.</p>
<p><b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Nema predviđenih troškova.</p>

## KATOLIČKI VJERONAUČ

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KAT. VJERONAUČA ZA 1. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, vjeroučiteljica
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 1. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata / 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznati važnost zajedništva i poštovanja među ljudima (u obitelji, školi, crkvi) i s Bogom</li> <li>- otkriti u biblijskom tekstu o stvaranju Božju dobrotu i ljubav te da je čudesno stvorio svijet i ljude kao veliku Božju obitelj</li> <li>- prepoznati da je Biblija sveta knjiga kršćana koja sadrži tekstove važne za život</li> <li>- upoznati i opisati neke svece (Božje prijatelje), koji su sveto živjeli na zemlji, a sada su s Bogom u nebu</li> <li>- imenovati i opisati najvažnije kršćanske blagdane i običaje u došašću i korizmi</li> <li>- prepoznati u biblijskim pričama o Isusu Sina Božjega i Učitelja koji poziva na nasljedovanje (biti njegovi učenici)</li> <li>- usvojiti osnovne kršćanske molitve: Oče naš, Zdravo Marijo i Slava Ocu</li> <li>- u zajednici vjernika otkriti snagu vjere i kršćanskoga života</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola/ župna crkva
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- prema rasporedu sati
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkoga izražavanja) i stvaralački se izražavati</li> <li>- razvijati različite oblike molitvenoga (usmeno, pisano, glazbeno, pokretom) i meditativnoga izražavanja</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u radu po skupinama i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripadaju</li> <li>- primjereno izražavati vlastito mišljenje</li> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu i radu (kod kuće, u školi i u župi)</li> <li>- razvijati osjećaj pripadnosti te aktivno sudjelovati u životu župne zajednice</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati i analizirati biblijski tekst</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno, pokretom...</li> <li>- slušati i pripovijedati</li> <li>- izrađivati strip o zadanoj temi</li> <li>- scenski se izražavati</li> <li>- izraziti svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- opisno i brojčano ocjenjivanje</li> <li>- na satu se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KAT. VJERONAUKA ZA 2. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, vjeroučiteljica
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 2. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata / 70 sati

<p><b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dublji susret učenika s glavnim činjenicama kršćanske vjere i razvijanje spremnosti za djelovanje u skladu s vjerom</li> <li>- učvrstiti i produbiti temeljni osjećaj povjerenja u Boga te u razviti stav radosna prihvaćanja vjerničkoga života</li> <li>- upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i ljude čudesno stvorio, sve ljubi, on je Isusov i naš Otac</li> <li>- u susretu s Isusom otkriti Božju ljubav, njegovu brigu za svakoga čovjeka i čitav svijet</li> <li>- upoznati i doživjeti da se Isusova ljubav očituje osobito u tajni njegove žrtve i uskrsnuća</li> <li>- izgrađivati, u susretu s Isusom, potrebu nasljedovanja u vlastitom životu u dobroti i plemenitosti, posebice prema siromašnima i ugroženima</li> </ul>
<p><b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola/ župna crkva</li> </ul>
<p><b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prema rasporedu sati</li> </ul>
<p><b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkoga izražavanja) i stvaralački se izražavati</li> <li>- razvijati različite oblike molitvenoga (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnoga izražavanja</li> <li>- razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u radu po skupinama i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripadaju</li> <li>- primjerenom izražavati vlastito mišljenje</li> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu (kod kuće, u školi i u župi)</li> </ul>
<p><b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b></p>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati i analizirati biblijske tekstove</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno, pokretom...</li> <li>- slušati i pripovijedati</li> <li>- izrađivati strip o zadanoj temi</li> <li>- scenski se izražavati</li> </ul>

	- izražavati se molitveno-meditativno-glazbeno
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	- brojčano i opisno ocjenjivanje - na satu se ocjenjuje znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije učenika
<b>TROŠKOVNIK</b>	- osnovna sredstva za rad u učionici

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 3. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	s. Matija Ćurčić, prof.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 3. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata - 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga - otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika - upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakrament euharistije - otkriti i doživjeti snagu Božjega djelovanja i izbavljenja Božjega naroda u Sarom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- učenici će, uz pomoć, prepričava temeljne evanđeoske odlomke koji govore o Isusu te odabrane starozavjetne biblijske tekstove. - upoznati pripovijesti koje govore o Bogu kao dobrome Ocu i o Isusovu pozivu na praštanje i pomirenje - vrednovati i živjeti da su zapovijedi znak saveza i prijateljstva između Boga i čovjeka - učenici povezuju navedene pojmove s konkretnim primjerima iz svoga života. Razvijati različite oblike i pojmove: savjesti, grijeha, kajanja, pomirenja...
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	- učenici će samostalno prepričavati odabrane biblijske tekstove, i povezivati biblijske poruke s konkretnim životom

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usmeno i pismeno se izražavati, slušati i pripovijedati, izrađivati plakate o zadanim temama</li> <li>- učenici navode i objašnjavaju zapovijedi koje se odnose na Boga, a koje se odnose na čovjeka</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Pisano i usmeno vrednovanje, brojčano i opisno ocjenjivanje</p> <p>Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje. kultura međusobne komunikacije</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 4. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	s. Matija Ćurčić, prof.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 4. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata - 70 sati</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati i prihvatiti snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života</li> <li>- otkriti da Bog poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv</li> <li>- upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, sebi, bližnjima i svim ljudima</li> <li>- učiti živjeti u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i dobro</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- skola</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti u školskom rasporedu sati</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izmjena učeničkih iskustava o shvaćanju i doživljaju svijeta, prirode i čovjeka (rad s fotografijama koje uprizoruju različite događaje i činjenice iz stvorenog svijeta)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razgovarati o Bogu kojega čovjek ne može vidjeti fizičkim očima ali ga upoznaje kroz njegova stvorenja i ljepotu svemira koji ga okružuje</li> <li>- učenje Deset zapovjedi i njihova interpretacija primjerena dobi i potrebama učenika</li> <li>- raspravljavanje i tumačenje o snazi kojom Duh Sveti djeluje u ljudima i u životu</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Usmeno i pismeno se izražavati, izrada panoa na zadane teme.</p> <p>Scenska improvizacija i interpretacija pojedinih zapovijedi</p> <p>Rad na crtežima na zadane teme, slušati i pripovijedati</p>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Ocjenjuje se: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije.</p> <p>Brojčano i opisno ocjenjivanje, pisano i usmeno vrednovanje</p>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Osnovna elementarna sredstva za rad u učionici

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA 6. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Rahela Božić Živko, dipl. theo.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata / 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenici će navesti iskustva i događaje iz svakodnevnoga života koji govore o različitim oblicima unutarjnega ropstva i slobode i objasniti kako nas vjera vodi do slobode i mira.</li> <li>- Analizirati i objasniti tekstove o Bogu koji s čovjekom sklapa savez prijateljstva, pokazuje put izlaska iz ropstva grijeha i vodi ga do slobode.</li> <li>- Prepoznati Crkvu kao zajednicu Božjega naroda s različitim poslanjem, službama i odgovornostima te ljudsko i božansko lice Crkve u povijesnim događajima.</li> <li>- U Isusu Kristu otkriti osloboditelja koji riječima i djelima pokazuje istinski put slobode i spasenja.</li> <li>- Prepoznati i navesti Marijino mjesto u molitvi, pobožnosti i tradiciji Crkve, u književnosti i umjetnosti.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Otkriti i opisati Božju prisutnost u životu čovjeka kroz Crkvu i sakramente.</li> <li>- Opisati i objasniti važnije biblijske i druge kršćanske motive i poruke prisutne u književnosti i ostalim umjetnostima, osobito u arhitekturi.</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Škola</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti u rasporedu sati</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati odabrane biblijske tekstove</li> <li>- uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja.</li> <li>- Opisati poslanje biskupa i svećenika, redovnika i redovnica te vjernika laika u Crkvi.</li> <li>- Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.</li> <li>- Navesti najpoznatije građevine Katoličke Crkve.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE SE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati</li> <li>- slušati i pripovijedati</li> <li>- izrađivati plakate i prezentacije o zadanim temama i prezentirati iste</li> <li>- likovno i glazbeno se izražavati</li> <li>- molitveno se izražavati</li> <li>- izraditi strip o zadanoj temi</li> <li>- scenski se izražavati.</li> <li>- Analizirati fotografije ( katakombe, crkvene zgrade, marijanska svetišta)</li> <li>- Crtanje ranokršćanskih simbola i znakova</li> </ul>
<b>EVAULACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna elementarna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA VJERONAUKA ZA 6. RAZREDE</b>
--------------------------------	---



<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Mara Cvitanović, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 6. a razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata / 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu općenito, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojemu žive</li> <li>- usvajanje tih vrednota ostvaruje se u identifikaciji učenika s likovima iz židovsko-kršćanske povijesti, i to s onim likovima koji su u životu prihvatili i ostvarili Božji plan</li> <li>- vrhunac identifikacije i svjedočenja kršćanskoga načina života učenika ostvaruje se u susretu s likom i djelom Isusa iz Nazareta</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- prema rasporedu sati
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će učiti slušati (upute za različite oblike stvaralačkoga izražavanja) i stvaralački se izražavati</li> <li>- razvijati različite oblike molitvenog (usmeno, pisano, pokretom) i meditativnog izražavanja</li> <li>- razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u radu po skupinama i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripadaju</li> <li>- raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati</li> <li>- upravljati vlastitim vremenom, rješavati probleme, obrađivati, vrednovati i primjenjivati stečena znanja i vještine u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE CE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- izražavati se usmeno, pisano, likovno i glazbeno</li> <li>- slusati i pripovijedati</li> <li>- izrađivati plakate o zadanim temama i prezentirati iste</li> <li>- molitveno-meditativno se izražavati</li> </ul>
<b>EVAULACIJA AKTIVNOSTI</b>	- brojčano i opisno ocjenjivanje

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobne komunikacije učenika</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>Izborna nastava iz Katoličkog vjeronauka za 7. razred</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<b>Marija Hadaš, dipl. kateheta</b>
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici 7. razreda</li> </ul>
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 sata / 70 sati</li> </ul>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Upoznati središnje istine kršćanske vjere kako bi mogli u duhu vjere lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja</li> <li>- Na tom putu učenici otkrivaju i usvajaju, u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga odrastanja i razvoja</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> </ul>
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vidjeti u rasporedu sati</li> <li>- tijekom školske 2021./22. godine</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će dobiti upute za različite oblike stvaralačkog izražavanja</li> <li>- razvijati razne oblike molitvenog i meditativnog izražavanja</li> <li>- razvijati toleranciju kroz različite aktivnosti u timskom radu i radu u paru te osjećaj osobne odgovornosti za uspjeh tima kojem pripada</li> <li>- raspravljati i izražavati kritički stav, zastupati vlastito mišljenje i primjereno ga izražavati</li> <li>- vrednovati i primjenjivati stečena znanja, rješavanje problema, primjenjivati stečena znanja u svakodnevnom životu, radu kod kuće, u školi i župi</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici će interpretirati i analizirati tekst, usmeno i pisano se izražavati</li> <li>- slušati i pripovijedati</li> </ul>

<b>CE SE PROVODITI</b>	- izrađivati plakate na zadanu temu i prezentirati iste
<b>EVAULACIJA</b>	- brojčano i opisno ocjenjivanje - ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
<b>TROŠKOVNIK</b>	- osnovna elementarna sredstva za rad u učionici

<b>AKTIVNOST / PROGRAM</b>	<b>IZBORNA NASTAVA KATOLIČKOGA VJERONAUKA ZA 8. RAZRED</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Rahela Božić Živko dipl.theo.
<b>CILJNA GRUPA/SKUPINA</b>	- učenici 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO / GODIŠNJE</b>	- 2 sata / 70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Navode vlastita iskustva zajedništva koja izgrađuju, daju sigurnost i pružaju osjećaj radosti i dobra.</li> <li>- Prepoznaju brak i celibat kao različite oblike ostvarenja poziva kršćanskog života.</li> <li>- Prepoznaju i navode odnos znanosti i vjere u temi stvaranja svijeta i čovjeka</li> <li>- Prepoznaju osobine čovjeka kao religioznog bića.</li> <li>- Navode temeljne istine vjere o Bogu.</li> <li>- Navode temeljne istine vjere o Isusu Kristu.</li> <li>- Navode i opisuju darove Duha Svetoga i njihovo značenje u osobnome životu i izgradnji zrele kršćanske vjere.</li> <li>- Promatraju zlo i patnju na temelju biblijskih tekstova.</li> <li>- Opisuje utjecaje Crkve na hrvatsko društvo, kulturu i tradiciju.</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- Škola
<b>VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI</b>	- vidjeti u rasporedu sati
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- analizirati odabrane biblijske tekstove</li> <li>- uočavati potrebe ljudi oko sebe i navoditi primjere odgovornoga ponašanja.</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Navoditi primjere kršćanskoga djelovanja u društvu.</li> <li>- Istraživati o pojedinim religioznim pokretima</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- interpretirati i analizirati tekst</li> <li>- usmeno i pisano se izražavati</li> <li>- slušati i pripovijedati</li> <li>- izrađivati plakate i prezentacije o zadanim temama i prezentirati iste</li> <li>- likovno i glazbeno se izražavati</li> <li>- molitveno se izražavati</li> <li>- izraditi strip o zadanoj temi</li> <li>- scenski se izražavati.</li> <li>- Analizirati fotografije</li> </ul>
<b>EVAULACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- brojčano i opisno ocjenjivanje</li> <li>- ocjenjuje se znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- osnovna elementarna sredstva za rad u učionici</li> </ul>

## NJEMAČKI JEZIK – II. strani jezik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 4. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Katavić, dipl. učitelj
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4.a, b, c, d, e, razreda (Ivana Katavić)
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 5. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić, prof. njem. jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5.a, b, c, d, e, razreda (Vlatka Sertić - Vrtarić)
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 6. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić, prof. njem. jezika Ivana Dubravica, prof. njem. jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 6.a razreda (Vlatka Sertić - Vrtarić) učenici 6.b, c, d, ef razreda (Ivana Dubravica)
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 7. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić -Vrtarić, prof. njem. jezika Ivana Katavić, dipl. učitelj
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. af, b, razreda ( Vlatka Sertić - Vrtarić) ucenici 7 c, d, e ( Ivana Katavić)
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZBORNA NASTAVA NJEMAČKOGA JEZIKA ZA 8. RAZREDE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Dubravica, prof. njem. jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8.a, b, d, c e f, razreda (Ivana Dubravica)
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	2 sata tjedno tijekom cijele školske godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Stjecati usmene i pisane kompetencije te znanja o kulturi i povijesti zemalja njemačkoga govornog područja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: izražavati se i komunicirati na stranom jeziku u govoru i pismu razvijati jezične kompetencije (slušanje, razumijevanje, čitanje i pisanje).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: čitati pisati raditi na tekstu demonstrirati izrađivati plakate pjevati učiti kroz igru.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: opterećenost učenika. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje i analiza rada i zalaganja učenika na razinama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 20,00 kn po učeniku (troškovi kopiranja testova i dodatnih materijala, troškovi za plakatni papir)

## IZVANUČIONIČKA NASTAVA

### I. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE <b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.



<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem primati (receptirati) kazališne predstave vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kazalište gledati kazališnu predstavu primjerenu dobi razgovarati o dojmovima i vlastitom doživljaju nakon gledanja predstave izražavati svoj doživljaj crtežom, slikom, govorom, pokretom, pjevanjem
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor o kazališnoj predstavi
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	prijevoz oko 25,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE <b>Posjet kinu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Krapec, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati osobni razvoj te aktivno uključivanje učenika u kulturni i društveni život zajednice. Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kino predstava. Razvijati interes prema medijima i umjetnosti.

	Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: komunicirati s medijem – film primati (receptirati) kino predstave vrednovati kino predstavu razvijati ljubav prema filmskoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kino gledati kino predstavu interpretirati filmsku priču, događaje, likove, filmska sredstva izraziti vlastiti doživljaj kroz likovni izričaj
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavještanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje sudjelovanja i aktivnosti u razgovoru i interpretaciji o kino predstavi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	prijevoz oko 25,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE ZOO vrt
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Krapec, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u

	<p>kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom. Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Uvoditi u sistematiku životinja kroz njihove osnovne razlike te upoznavanje razloga postojanja zooloških vrtova.</p> <p>Koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima.</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Razvijati kulturu slušanja.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	ZOO vrt grada Zagreba, Maksimirski perivoj bb
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>steći različita životna iskustva i komunikacijske vještine</p> <p>razvijati snošljivost i osjećaj za suživot, spremnost za prihvaćanje drugih i za promicanje općeljudskih vrijednosti</p> <p>uočavati važnost i korist koju čovjek ima od svake pojedine vrste životinja, vrstu i način hranjenja</p> <p>razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu</p> <p>razvijati perceptivne sposobnosti</p> <p>razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu</p> <p>povezivati i uvježbavati stečena znanja sa životnim situacijama.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE <b>Uređenje školskog dvorišta (ekološki odgoj)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Krapec, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvješčivati važnost brige za zdravlje i okoliš.. Razvijati osjetljivost za estetiku. Razvijati ljubav prema prirodi. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okoliš škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: dogovoriti pravila i ponašanje pri čišćenju okoliša razvijati poštovanje prema prirodnoj, kulturnoj i društvenoj sredini te odgovoran odnos prema okolišu čistiti školski okoliš razvijati ljubav prema prirodi razvijati kulturu ponašanja na javnim površinama razvijati i poticati ekološku svijest.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: dogovarati zaduženja promatrati uočavati čistiti i rasporediti otpad u za to odgovarajuće spremnike
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nepoštivanje pravila timskog rada Rješenje problema: motivirati učenike na rad i poštivati dogovora
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor o važnosti održavanja okoliša škole čistim i posljedicama istog
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	-

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 1. RAZREDE <b>Jednodnevni izlet – KLJUČIĆ BRDO</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Krapec, učiteljica razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sadržaje Prirode i društva obrađene u nastavi tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati i imenovati u stvarnim situacijama Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici

	<p>susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.  Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.  Razvijati kulturu slušanja.  Uvoditi učenike u istraživački rad.  Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Ključić Brdo
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:  opisati seosko domaćinstvo (vrt, voćnjak, poribljeno jezero, tradicionalna hrastova šuma, štale)  upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom  upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda  razvijati prijateljske odnose s vršnjacima iz svoga i ostalih razrednih odjela  razvijati ekološku svijest</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:  imenovati domaće životinje, upoznati korist koju ljudi imaju od pojedinih domaćih životinja, navesti načine brige o domaćim životinjama  navesti glavne poljoprivredne aktivnosti u vrtu, navesti biljne vrste koje se uzgajaju u vrtu  imenovati voćke u voćnjaku  upoznati život i rad ljudi na seoskom domaćinstvu  opisati razlike između života u gradu i života na selu  uočiti osnovna obilježja kasnog proljeća / početka ljeta</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.  Rješenje: roditelje na početku školske godine obavjestiti o troškovima izvanučioničke nastave.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	izrada i prezentacija plakata
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200,00 kn (autobusna karta i ručak)

## II. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Dolazi jesen</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	listopad, 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o promjenama u prirodi koje donosi godišnje doba – jesen. Uočiti promjene u prirodi vezane za prirodni ciklus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, istraživati i opažati promjene u prirodi koje se događaju tijekom jeseni, pratiti i bilježiti rezultate promatranja prirode, donositi jednostavne zaključke o promjenama u prirodi tijekom jeseni (duljina dana i noći, početak i kraj zime, promjene u životu biljaka i životinja).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: služeći se svojim osjetilima opažati i opisivati promjene u prirodi tijekom jeseni, pratiti i bilježiti vremenske prilike u kalendar prirode.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: učenikova usredotočenost na nastavni sadržaj. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti kroz razgovor, umne mape, brojčano i opisno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE <b>Kazališna predstava</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i knjižničarka
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	studeni, 2021. i veljača, 2022. god.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primati primjerenu kazališnu predstavu, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela, potaknuti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva, usaditi naviku posjećivanja kazališta, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište i škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: uočiti scenska obilježja (pozornica), govor, geste i mimiku glumaca, komunicirati s medijem – kazalištem
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kazalište.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: online kazališna predstava, pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o kazališnoj predstavi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena ulaznice i prijevoza oko 50 kn.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE <b>Kino</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i knjižničarka
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prosinac, 2021. i lipanj, 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primati primjeren dječji film,, poticati aktivno gledanje i slušanje filma, vrednovati film na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela, razviti osjećaj za estetiku filmskog stvaralaštva, usaditi naviku posjećivanja kina, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama (kino)
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kino (ovisno o ponudi)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: uočiti prostorna obilježja kino dvorane i umjetnička obilježja filma, upoznati film, razumjeti sadržaj filma,

	pratiti radnju filma, iznositi dojmove o filmu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kino, metodom gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja pozorno pratiti film.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: organizirati kino u učionici, pravovremeno obavještanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o filmu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena ulaznice i prijevoza oko 50 kn.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Zima</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	siječanj, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednome okružju o promjenama u prirodi koje donosi godišnje doba – zima. Uočiti promjene u prirodi vezane za prirodni ciklus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje u neposrednome okružju, istraživati i opažati promjene u prirodi koje se događaju tijekom zime, pratiti i bilježiti rezultate promatranja prirode, donositi jednostavne zaključke o promjenama u prirodi tijekom zime (duljina dana i noći, početak i kraj zime, promjene u životu biljaka i životinja te rad ljudi).



<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: služeći se svojim osjetilima opažati i opisivati promjene u prirodi tijekom zime, pratiti i bilježiti vremenske prilike u kalendar prirode.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: učenikova usredotočenost na nastavni sadržaj. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti kroz razgovor, umne mape, brojčano i opisno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Vode u našem zavičaju</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućica – stajaćica).
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: promatrati, bilježiti i uočavati vode u svome okružju.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: u neposrednom okružju učiti i uočavati razliku voda (stajaćice i tekućice).
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe izvanučiioničke nastave zbog vremenskih neprilika. Rješenje: realizirati nastavu kad vremenske prilike dopuste.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Kroz razgovor, rješavanje zadataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Posjet pošti</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i djelatnici pošte
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Pravilno napisati i poslati čestitku.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Pošta u Brestju
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: pisati i uočiti na koji se način šalje čestitka.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti poštu, učiti pisati i poslati čestitku.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog nepovoljne situacije (COVID 19). Rješenje: učenicima organizirati nastavu u učionici na kreativan način.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluaciju aktivnosti provoditi kroz razgovor, slanje čestitki na određenu adresu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Upoznajmo svoje mjesto (stambena zgrada, kuća, snalaženje prema kućnim brojevima)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	ožujak, 2022. god. u GIK-u Mjesto u kojem živim
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razlikovati obiteljsku kuću i stambenu zgradu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: promatrati, razgovarati, uočavati te uspoređivati stambene zgrade i obiteljske kuće.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: u neposrednome okruženju uočiti, promatrati i uspoređivati stambene zgrade i kuće.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog vremenskih neprilika. Rješenje: realizirati nastavu kad vremenske prilike dopuste.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Provodit će se kroz razgovor, odgovaranje na postavljena pitanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Došlo je proljeće</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	ožujak, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učiti otkrivanjem u neposrednome okruženju o promjenama u prirodi koje donosi godišnje doba – proljeće. Uočiti promjene u prirodi vezane za prirodni ciklus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje u neposrednome okruženju, istraživati i opažati promjene u prirodi koje se događaju tijekom proljeća, pratiti i bilježiti rezultate promatranja prirode, donositi jednostavne zaključke o promjenama u prirodi tijekom proljeća (biljke, životinje i rad ljudi).
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: služeći se svojim osjetilima opažati i opisivati promjene u prirodi tijekom zime, pratiti i bilježiti vremenske prilike u kalendar prirode.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: učenikova usredotočenost na nastavni sadržaj. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti kroz razgovor, umne mape, brojčano i opisno vrednovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava - <b>Putujemo</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić) i stručno vodstvo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	travanj, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku, shvatiti važnost prometne povezanosti u zavičaju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Zagreb i okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: upoznati promet u zavičaju; autobusni i željeznički kolodvor, zračnu luku, upoznati prijevozna sredstva koja koriste ceste, željezničku prugu te sredstva koja lete zrakom, razlikovati peron, kolosijek, snalaziti se u voznome redu, imenovati zanimanja- vozač, vlakovođa, pilot, kondukter, kontrolor leta, domaćica zrakoplova, razumjeti tekst na voznoj karti, razvijati sposobnost uspoređivanja i opisivanja prometnih sredstava, usvojiti osnovna pravila pristojnog ponašanja pri putovanju. izgrađivati prometnu kulturu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: obilaženjem destinacija kroz metodu usmenog izlaganja stručnog vodstva i promatranjem, učiti i uočavati razlike prometa u zavičaju, prijevoznih sredstava i njihovih karakteristika, opisati oprezno i sigurno kretanje u prometu, donositi zaključke na temelju promatranja i slušanja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19). Rješenje: provesti nastavu u skladu s epidemiološkim mjerama i u blizini škole.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Zajedničkom evaluacijom provedenih aktivnosti kroz razgovor izraziti dojmove obilaženja destinacija (prometa), iznošenje zaključaka
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 100,00

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE Terenska nastava – <b>Čišćenje okoliša</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti potrebu za održavanjem čistoće okoliša.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti kako se odgovorno ponaša prema prirodi, uočiti i ukloniti onečišćenje okoliša u blizini škole.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: razvrstavati smeće u spremnike za otpad, brinuti za okružje u školi i mjestu u kojem živi.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog vremenskih neprilika. Rješenje: realizirati nastavu kad vremenske prilike dopuste.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Zajednička evaluacija kroz razgovor, odgovaranje na pitanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 2. RAZREDE <b>Jednodnevni izlet – Veliki Tabor – Grešna Gorica</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	učiteljice razredne nastave 2. razreda (Mirela Blažević, Vida Bebić Šarić, Vesna Dukić, Maja Martinek, Marija Mustapić), ravnatelj, agencija
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 2. a, b, c, d i e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Veliki Tabor i Grešna Gorica

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: opisati seosko domaćinstvo (vrt, voćnjak, štale,) imenovati domaće životinje, upoznati korist koju ljudi imaju od pojedinih domaćih životinja, navesti načine brige o domaćim životinjama, imenovati voćke u voćnjaku, upoznati život i rad ljudi na seoskom domaćinstvu, opisati razlike u izgledu nizinskog i brežuljkastog zavičaja, uočiti osnovna obilježja kasnog proljeća / početka ljeta, razvijati ekološku svijest, uočiti ljepotu i spoznati važnost kulturno-povijesnih spomenika, upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom vožnje autobusom, upoznati i primijeniti pravila kulturnog ponašanja tijekom objeda.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: metodom promatranja, gledanja, slušanja i uočavanja u neposrednoj životnoj stvarnosti ponoviti nastavne sadržaje.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: djelomično ostvariti ciljeve i zadaće aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama, pravovremeno obavještavanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o jednodnevnom izletu, provedenim aktivnostima i sadržajima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	planirana cijena izleta cca. 150 kn.

### III. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Park Maksimir - Potraga za blagom</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	rujan- listopad 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Snalaziti se u prostoru s pomoću kompasa i prirodnih znakova.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park Maksimir
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: primjenjivati istraživačko učenje, učiti izvan učionice, primjenjivati spoznaje o snalaženju u prostoru, razvijati ekološku svijest, usvajati spoznaje o svijetu koji nas okružuje, potaknuti znatiželju,

	primjenjivati pravila lijepog ponašanja, unaprijediti komunikacijske vještine.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati, sudjelovati u istraživanju, čitati kartu/plan, rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije korona virusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: traženje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- radionica Maksimirski istraživači: 30 kn - prijevoz: oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Potok Čučerska Reka - Vode tekućice i živi svijet u vodama tekućicama</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić -Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj - lipanj 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odrediti tekućicu (potok) u okolici škole. Razvijati istraživačke kompetencije. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti o promjenama u prirodi. Uočiti promjene u prirodi vezane za prirodni ciklus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti u izvornoj stvarnosti, primjenjivati načela istraživačke nastave, odrediti pojmove tekućica, potok, lijeva i desna obala, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, razvijati ekološku osviještenost.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: promatrati tok potoka Čučerska Reka, odrediti lijevu i desnu obalu, odrediti smjer toka potoka u odnosu na strane svijeta, procjenjivati brigu stanovnika Brestje za čistoću okoliša, procjenjivati važnost potoka za naselje Brestje, uočiti i imenovati biljke uz potok i u potoku, uočiti i imenovati životinje u potoku i uz potok.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina. Problemi: učenikova usredotočenost na nastavni sadržaj. Rješenje: učenicima nastavu učiniti zanimljivom i privlačnom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Evaluacija provedenih aktivnosti kroz razgovor, umne mape, brojčano i opisno vrednovanje, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Moj zavičaj u prošlosti - Muzej Prigorja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić -Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	siječanj - veljača 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Muzej Prigorja, Sesvete
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem, prepoznati vrijednost poznavanja povijesti, uočiti tijek vremena, upoznati razvoj svoga mjesta/zavičaja
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića... u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja, opisivati i razlikovati predmete i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti, spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja, upoznati stare običaje svoga zavičaja, bilježiti, crtati, zaključivati, postavljati pitanja
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave.



	<p>Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina.</p> <p>Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom</p> <p>- izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije, učnička samoprocjena, vršnjačka procjena</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice: oko 40 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Gornjogradske priče (obilazak Gornjeg grada)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača - ožujak 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važne isječke iz prošlosti zavičaja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Gornji grad
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem, prepoznati vrijednost poznavanja povijesti, uočiti tijek vremena, upoznati razvoj svoga grada, prepoznati povijesnu važnost pojedinih događaja i osoba
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: prepoznati kulturno-povijesne spomenike našega grada, opisivati prošlost Zagreba, spoznati važnost znamenitih osoba našega grada, posjetit će Muzej grada Zagreba, Kulu Lotršćak, Kamenite vrata, Zagrebačku katedralu, crkvu sv. Marka, Hrvatski sabor, vozit će se uspinjačom, povezivati spoznaje sa stvarnim mjestima, slušati povijesne priče i legende, bilježiti, crtati, zaključivati, postavljati pitanja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave.</p> <p>Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina.</p> <p>Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.</p>

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice: oko 100 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Park Maksimir - Vode</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić - Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj – lipanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prepoznati slatkovodne ekosustave i njihove značajke.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park Maksimir
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: primjenjivati istraživačko učenje, učiti izvan učionice, primjenjivati spoznaje o vodama u zavičaju, razvijati ekološku svijest, usvajati spoznaje o svijetu koji nas okružuje, potaknuti znatiželju, primjenjivati pravila lijepog ponašanja, unaprijediti komunikacijske vještine.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati, sudjelovati u istraživanju
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije korona virusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: traženje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru škole: plakati, likovni radovi i fotografije, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- radionica Maksimirski istraživači: 30 kn - prijevoz: oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Kazališne predstave (2)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primati primjerenu kazališnu predstavu, poticati aktivno gledanje i slušanje kazališne predstave, vrednovanje kazališne predstave na razini doživljajno spoznajne recepcije umjetničkog djela, potaknuti interes za dramsko-scensku umjetnost, razviti osjećaj za estetiku dramskog stvaralaštva, usaditi naviku posjećivanja kazališta, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište (ovisno o ponudi)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: uočiti scenska obilježja (pozornica), govor, geste i mimiku glumaca, komunicirati s medijem – kazalištem.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kazalište, gledati kazališnu predstavu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: online kazališna predstava, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o kazališnoj predstavi, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena ulaznice i prijevoza oko 50 kn.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Kino predstave (2)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primati primjeren dječji film,, poticati aktivno gledanje i slušanje filma, vrednovati film na razini doživljajno-spoznajne recepcije umjetničkog djela, razviti osjećaj za estetiku filmskog stvaralaštva, usaditi naviku posjećivanja kina, razvijati kulturu ponašanja u kulturnim ustanovama (kino).
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kino (ovisno o ponudi)

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: uočiti prostorna obilježja kino dvorane i umjetnička obilježja filma, upoznati film, razumjeti sadržaj filma, pratiti radnju filma, iznositi dojmove o filmu.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kino, metodom gledanja, slušanja, uočavanja, recepcije, promatranja <u>pozorno</u> pratiti film.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: organizirati kino u učionici, pravovremeno obavještavanje roditelja o planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o filmu, učnička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena ulaznice i prijevoza oko 50 kn.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Terenska nastava – Čišćenje okoliša</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić -Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti potrebu za održavanjem čistoće okoliša.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Okolica škole
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti kako se odgovorno ponaša prema prirodi, uočiti i ukloniti onečišćenje okoliša u blizini škole.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: skupiti smeće, razvrstavati smeće u spremnike za otpad, brinuti za okružje u školi i mjestu u kojem žive.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe izvanučioničke nastave zbog vremenskih neprilika. Rješenje: realizirati nastavu kad vremenske prilike dopuste.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Zajednička evaluacija kroz razgovor, odgovaranje na pitanja, učnička samoprocjena, vršnjačka procjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	nema troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Jednodnevni izlet</b> <b>Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić- Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj, 2022. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Kulturni centar Mato Lovrak, Veliki Grđevac
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti u izvornoj stvarnosti, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, izgrađivati pozitivan stav prema hrvatskoj književnosti, prepoznati hrvatsku kulturnu baštinu, upoznati književnosti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: djelomično ostvariti ciljeve i zadaće aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama, pravovremeno obavještanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o jednodnevnom izletu, provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	planirana cijena izleta cca. 200 kn.

### VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAV – ŠKOLA U PRIRODI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 3. RAZREDE</b> <b>Škola u prirodi</b> <b>Sljeme</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice 3. razreda: Lucija Jakešević, Katarina Huklek, Ivana Rešetar, Irena Kolar i Ksenija Šturlić-Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Od 6. do 10. prosinca, 2021. god.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Sadržaje nastave Hrvatskog jezika i Prirode i društva obrađene tijekom nastavne godine uočavati, prepoznavati, imenovati i primjenjivati u stvarnim situacijama.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Medvednica (Sljeme) : Dom crvenog križa

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: učiti u izvornoj stvarnosti, povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, izgrađivati pozitivan stav prema hrvatskoj književnosti, prepoznati hrvatsku kulturnu baštinu, upoznati prirodne ljepote, prošlost i sadašnjost Zagrebačke gore, promatrati, proučavati i doživljavati prirodne osobitosti ove gore te upoznati objekte na području gore.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: upoznati život i rad u novoj sredini u skladu s prirodom poštujući njezine zakone (učenje o prirodi u prirodi), upoznati i doživjeti Dom Crvenog križa kao dom i škole kojem će se učenici kasnije i samostalno vraćati, šetati stazama Medvednice, provoditi igre u prirodi, upoznati prirodna bogatstva Medvednice, biljnog i životinjskog svijeta uz spominjanje rijetkih, ugroženih i zaštićenih vrsta, osposobljavati se za snalaženje u prostoru primjenom usvojenih znanja o orijentaciji u prirodi, upoznati instrumente za mjerenje klimatskih i atmosferskih pojava (kišomjer, snjegomjerna letva, vjetrokaz, termometrijska kućica), pratiti atmosferske i klimatske promjene, uočiti razlike u izgledu reljefa, svakodnevno tjelesno vježbati i učiti primjenjivati vježbanje kao zdrav način života, posjetiti ostale planinarske domove, posjetiti Rudnik Zrinski, posjetiti Medvedgrad.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nemogućnost provedbe zbog nepovoljne situacije (COVID-a 19), osiguranje financijskih sredstava Rješenje: djelomično ostvariti ciljeve i zadaće aktivnosti u skladu s epidemiološkim mjerama, pravovremeno obavještavanje roditelja o planiranom školi u prirodi.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o školi u prirodi, provedenim aktivnostima i sadržajima, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	planirana cijena izleta cca.500 kn.

#### IV. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Botanički vrt</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati biljni svijet i zaštićene vrste. Izvanučioničkom nastavom poticati učenje otkrivanjem.

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Botanički vrt
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - učiti u izvornoj stvarnosti - primjenjivati načela istraživačke nastave - učenjem u izvornoj stvarnosti stvarati naviku stalne znatiželje - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - upoznati Botanički vrt kao mjesto uzgoja i čuvanja rijetkih biljaka - promatrati i opisivati biljke - imenovati biljke - crtati, bilježiti - razvijati komunikacijske vještine
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- učenička samoprocjena - vršnjačka procjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- obilazak vrta u pratnji stručnog vodiča: 20 kn - prijevoz: oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Obnovljivi izvori i energetska učinkovitost – Tehnički muzej</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	školska godina 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Prepoznavati obnovljive izvore energije.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Tehnički muzej Nikola Tesla, Zagreb
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - odrediti pojmove energije, prijenosa energije, uporabe energije, obnovljivih izvora energije

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - sudjelovati u obilasku muzeja sa stručnim vodstvom - promatrati eksponate stalnog postava muzeja - otkrivati sadržaje o energiji, pretvorbi energije i energetske učinkovitosti - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- cijena programa: oko 20 kn - prijevoz: oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Park Maksimir – Maksimirski detektivi</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo, edukatori (Park Maksimir)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	školska godina 2021./2022. (jesen)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Spoznati vrste i život životinja u svome okružju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park Maksimir
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - primjenjivati istraživačko učenje - učiti izvan učionice - primjenjivati spoznaje o snalaženju u prostoru - razvijati ekološku svijest - usvajati spoznaje o svijetu koji nas okružuje - potaknuti znatiželju - primjenjivati pravila lijepog ponašanja - unaprijediti komunikacijske vještine
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati - pronalaziti tragove kretanja životinja



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sudjelovati u edukativnoj igri</li> <li>- izraditi odljev traga životinja</li> <li>- sudjelovati u istraživanju</li> <li>- čitati kartu/plan</li> <li>- rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave.</p> <p>Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: traženje novog termina.</p> <p>Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom</li> <li>- izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica Maksimirski istraživači: 30 kn</li> <li>- prijevoz: oko 30 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Park Maksimir – Maksimirski vrtlari</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo, edukatori (Park Maksimir)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	školska godina 2021./2022. (proljeće)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Spoznati život biljke.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park Maksimir
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati istraživačko učenje</li> <li>- učiti izvan učionice</li> <li>- primjenjivati spoznaje o snalaženju u prostoru</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- usvajati spoznaje o svijetu koji nas okružuje</li> <li>- potaknuti znatiželju</li> <li>- primjenjivati pravila lijepog ponašanja</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati</li> <li>- saditi biljku iz sjemena</li> <li>- spoznati rast i razvoj biljke iz sjemena</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ukrasiti platnenu vrećicu motivima biljke</li> <li>- rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave.</p> <p>Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: traženje novog termina.</p> <p>Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom</li> <li>- izložba u prostoru Škole: izrađene platnene vrećice</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- radionica Maksimirski istraživači: 30 kn</li> <li>- prijevoz: oko 30 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Park Maksimir – Šuma</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antoniĉ, Ivana Sabljo, edukatori (Park Maksimir)
<b>CILJNA GRUPA</b>	uĉenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	školska godina 2021./2022. (proljeće)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Spoznati glavne znaĉajke životne zajednice šuma.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park Maksimir
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Uĉenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati istraživaĉko uĉenje</li> <li>- uĉiti izvan uĉionice</li> <li>- primjenjivati spoznaje o snalaženju u prostoru</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- usvajati spoznaje o svijetu koji nas okružuje</li> <li>- potaknuti znatiželju</li> <li>- primjenjivati pravila lijepog ponašanja</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Uĉenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- promatrati, bilježiti, razgovarati, uoĉavati</li> <li>- spoznati slojevitost životne zajednice šuma</li> <li>- razlikovati listopadno od vazdazelenog drveća</li> <li>- odrediti starost, visinu i vrstu jednog drveta</li> <li>- izrađivati plakat od prikupljenih listova</li> <li>- prepoznavati i imenovati najĉešće vrste drveća u zaviĉaju</li> <li>- ĉitati kartu/plan</li> </ul>

	- rješavati probleme nastale tijekom istraživačkog učenja
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: traženje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- radionica Maksimirski istraživači: 30 kn - prijevoz: oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Školska godina 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Usvajati kulturu slušanja, pravila pristojnog ponašanja na javnim mjestima i medijske osviještenosti.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	OŠ Brestje Dječje kazalište Dubrava Zagrebačko kazalište mladih Gradsko kazalište Žar ptica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - se osposobljavati za vrednovanje medijskih sadržaja - razvijati i njegovati kulturu odlaska u kazališta - njegovati kulturu slušanja - usvajati kulturu reakcije na umjetničko na djelo
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - gledati odabrane predstave - davati osvrt na posjet kazalištu - sažimati i prepričavati fabulu predstava
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu.

	Rješenje: određivanje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- učenička samoprocjena - vršnjačka procjena
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- ulaznica i prijevoz: od 30 do 55 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> <b>Znamenite osobe moga zavičaja - Muzej Prigorja</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	školska godina 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati važne isječke i osobe iz prošlosti zavičaja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Muzej Prigorja, Sesvete
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - prepoznati vrijednost poznavanja povijesti - uočiti tijek vremena - upoznati razvoj svoga mjesta/zavičaja u okviru povijesti Republike Hrvatske - upoznati znamenite osobe svojega zavičaja - spoznati značaj povijesnih osoba svoga zavičaja za hrvatsku povijest
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - prepoznati primjere predmeta, običaja, otkrića... u određenom povijesnom periodu svoga zavičaja - opisivati i razlikovati osobe i događaje iz prošlosti od onih iz sadašnjosti - spoznati važnost znamenitih osoba zavičajnog kraja - upoznati stare običaje svoga zavičaja - bilježiti, crtati, zaključivati - postavljati pitanja
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja.

	Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti učenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice: oko 40 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA U OKOLICI ŠKOLE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina Antonić, Ivana Sabljo, stručni suradnici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj stvarnosti. Susret s prirodnom i kulturnom okolinom te ljudima koji u njoj žive i koji su utjecali na okolinu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	okolica škole (park, igralište, sportski tereni, knjižnica, obrtničke radionice, prometnice, MO Novo Brestje)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	- ostvarivati planirane programske sadržaje izvan škole - primjenjivati načela istraživačke nastave - spoznavati nove sadržaje učeći otkrivanjem - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom - interdisciplinarno povezivati sadržaje različitih nastavnih predmeta i međupredmetnih tema
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - usavršavati komunikacijsku vještinu - razgovarati i izražavati dojmove - raspravljati o uočenim problemima - promatrati, postavljati pitanja - provoditi strukturirano vrijeme na igralištu/ u parku - izrađivati plakat, strip, umne mape, sažetke - provoditi mala istraživanja/projekte - prezentirati rezultate istraživanja/projekta
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: ograničenja uzrokovana epidemiološkom situacijom Rješenje: virtualno povezivanje s pojedinim ustanovama (knjižnica, MO Novo Brestje)
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno opisno praćenje - vrednovanje za učenje i vrednovanje kao učenje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- za učenike nema predviđenih troškova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – Jednodnevni izlet</b>
-------------------------	---

	<b>Marija Bistrica, Stubica, Trakošćan</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, Majda Bučanac, Alma Kožul Sladić, Jasna Pastuović, Marina AntoniĆ, Ivana Sabljo
<b>CILJNA GRUPA</b>	uĉenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Uĉiti otkrivanjem u neposrednoj Źivotnoj stvarnosti u kojoj se uĉenici susreću s novim prirodnim i kulturnim okruženjem.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Marija Bistrica, Stubica, Trakošćan
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Uĉenici će: - uĉiti u izvornoj stvarnosti - povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim Źivotom (breŹuljkasti krajevi Republike Hrvatske, Źivot i rad ljudi u prošlosti, kulturno-povijesni spomenici, znamenite osobe iz hrvatske prošlosti) - izgrađivati pozitivan stav prema hrvatskoj povijesti - prepoznati hrvatsku kulturnu baštinu - razvijati domoljublje i osjeĉaj pripadnosti
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Uĉenici će: - posjetiti Dvorac Trakošćan - posjetiti Hrvatsko nacionalno svetište Majke BoŹje Bistriĉke - posjetiti Muzej seljaĉkih buna u Gornjoj Stubici - uĉiti pomoću multimedijalnih i interaktivnih alata - razvijati socijalne i komunikacijske vještine
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: nemogućnost provođenja izvanuĉioniĉke nastave zbog epidemije koronavirusa. Rješenje: odgađanje izvanuĉioniĉke nastave. Problem: nemogućnost provedbe zbog loših vremenskih prilika u određenom terminu. Rješenje: određivanje novog termina. Problem: nemogućnost financiranja od strane roditelja. Rješenje: u dogovoru s organizatorom omogućiti uĉenicima slabijeg imovinskog stanja besplatno sudjelovanje u programu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- evaluacija provedenog programa u suradnji s organizatorom - izložba u prostoru Škole: plakati, likovni radovi i fotografije
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- prema ponudi putniĉke agencije: oko 250 kn

## V. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 7. RAZREDE</b> <b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. c, 5. d, 5. e i 7. f razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanoj predstavi.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život s kazališnim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.  Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 7. RAZREDE</b> <b>Posjet kinu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. c, 5. d, 5. e i 7. f razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanom filmu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život s filmskim djelima proširiti znanje filmske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi procijeniti umjetničke vrijednosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kino prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.  Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim filmovima)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA 5. a, b RAZRED</b> (2021./2022.) <b>Posjet kinu.</b> Cineplexx (City Center one East). Film za djecu hrvatske produkcije. <b>Posjet kazalištu.</b> Zagrebačka kazališta. <b>Posjet muzeju.</b> Zagrebački muzeji.
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Sušac, profesorica hrvatskog jezika, učenici 5. a, b razreda, osoba u pratnji
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5.a, b razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Listopad, veljača, svibanj, prema planu izvanučionične nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o gledanim predstavama i filmovima.



<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište kino muzej
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima - proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti - naučiti uočavati i povezivati vrijednosti hrvatske jezične baštine i suvremenog života.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - tijekom godine organizirano posjetiti kazalište, kino i muzeje prema ponuđenim programima i interesu učenika - opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i muzejskih postava određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i muzejske direkcije objave svoje godišnje programe, tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevak realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o gledanim kazališnim i filmskim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA</b> Posjet Memorijalnom centru Dražena Petrovića Posjet Hrvatskom športskom muzeju
<b>NOSITELJI</b>	AKTIV TZK
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. – 8. razreda koji pokažu interes za sadržaje i događanja kojima se promiče sport, tjelesno vježbanje, zdravlje i socijalizacija. Najaktivniji razred u školskoj godini 2021. / 2022.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U razdoblju od 2. do 6. mjeseca 2022. godine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Muzeji Dražena Petrovića, Hrvatski sportski muzej
<b>CILJEVI</b>	✓ upoznati učenike sa životom i djelom legende hrvatskog sporta Draženom Petrovićem.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ uvidom u način života i postignutim uspjehom D. Petrovića motivirati učenike na aktivno bavljenje sportom</li> <li>✓ upoznati učenike s poviješću hrvatskog sporta</li> <li>✓ potaknuti učenike na posjete muzejima.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati velikana košarke Dražena Petrovića</li> <li>✓ moći prepričati sportsku karijeru Dražena Petrovića i veličinu njegova uspjeha</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj sporta u Hrvatskoj</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj tjelesnog odgoja u Hrvatskoj i usporediti s današnjom nastavom</li> <li>✓ prepoznati slike, trofeje, diplome, priznanja, opremu i sl. iz područja sporta kroz povijest.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posjet muzejima te uz stručno vodstvo doznati i vidjeti nove informacije te steći nova znanja iz područja sporta i povijesti</li> <li>✓ kviz znanja u školi na satu TZK ili SR.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica za muzej (50 – 60 kn po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUČNE GRUPE</b> <b>Posjet isusovačkoj rezidenciji Presvetog Srca Isusova (Palma)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Hadaš, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U studenom 2021. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U jubilarnoj godini sv. Ignacija doživjeti susret s isusovcima, redovničkom zajednicom koju je utemeljio sv. Ignacije Loyola</li> <li>- Osvješčivati važnost prisutnosti isusovaca u životu i djelovanju Crkve</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Rezidencija Presvetog Srca Isusova (Palma)

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživati život i djelo svetoga Ignacija Loyole, utemeljitelja Družbe Isusove</li> <li>- Istraživati i upoznavati povijest nastanka Družbe Isusove i djelovanje redovnika isusovaca</li> <li>- Upoznati ostale isusovačke rezidencije u Zagrebu</li> <li>- Istražiti poslanje isusovaca</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovarati s isusovcima</li> <li>- Napisati novinski članak za školski list i web stranicu škole</li> <li>- Napraviti plakat</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Pronalaženje termina koji svima odgovara. Organiziranje prijevoza.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- Novinski članak za školski list i web stranicu škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza

<b>Naziv aktivnosti i/ili odredište:</b>	<b>izvanučionička nastava – posjet Arheološkom muzeju u Zagrebu</b>
<b>nositelji aktivnosti:</b>	učitelji povijesti, razrednici, učenici
<b>ciljana grupa:</b>	učenici 5.razreda
<b>ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati učenike sa vrijednim izlošcima iz pretpovijesnog razdoblja, egipatskom zbirkom i Zagrebačkom lanenom knjigom – najdužim sačuvanim etruščanskim tekstom
<b>namjena aktivnosti:</b>	upoznati muzej i razvijati kulturu ponašanja u muzeju
<b>način realizacije:</b>	odlazak u Arheološki muzej u Zagrebu
<b>vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2022.
<b>troškovnik:</b>	cijena ulaznice i autobusa
<b>način vrednovanja:</b>	razgovor o viđenim sadržajima, pisanje zamišljenih intervjua s izložbenim predmetima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. RAZREDE ZOO vrt
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić, prof. njemačkog jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Podići svijest o očuvanju životinjskih vrsta i njihovih staništa, upoznati prirodno ponašanje divljih životinja i stvarati pozitivne stavove prema životinjama i prirodi, te imenovati životinje i njihovo okruženje kao i aktivnosti na njem. jeziku</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom.</p> <p>Učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti.</p> <p>Koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja te uočiti sličnosti i razlike među njima, te isto verbalno artikulirati na njem. jeziku</p> <p>Primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima.</p> <p>Razvijati kulturu slušanja.</p> <p>Uvoditi učenike u istraživački rad.</p> <p>Promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	ZOO vrt grada Zagreba, Maksimirski perivoj bb
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će:
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>kontaktirati sa živom životinjom</p> <p>izvoditi praktični rad</p> <p>promatrati, opisivati, pripovijedati na njem. jeziku</p> <p>razviti ljubav prema prirodi i životinjama.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.</p> <p>Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	izrada panoa, primjena materijala pri obradi nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, članak za školski list i web stranicu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	50,00 kn (autobusna karta, ulaznica u ZOO vrt)

### IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE U 5. RAZREDIMA

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda.
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	9. mjesec

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Ponavljanje mjernih jedinica procjenjivanjem i mjerenjem.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Školsko dvorište.
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Procjena duljine i širine te precizno mjerenje duljine i širine. Procjena površine pojedinog igrališta. (tenis, odbojka, nogomet, košarka)
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Procjena duljine i širine. Točno mjerenje duljine i širine pojedinog igrališta. Određivanje površine pojedinog igrališta te procjenjivanje koliko najviše ljudi u sigurnosnom razmaku možemo rasporediti na to igralište obzirom na epidemiološke zahtjeve.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Loša procjena obzirom na korištenje mjernih jedinica za duljinu/širinu zbog nepoznavanja odnosa između veličina. Loše i neprecizno mjerenje. Određivanje površine te ne korištenje točne mjerne jedinice površine.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova aktivnosti.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda sa razrednicima
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	10 ili 11.mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavanje sa rimskim, egipatskim i arapskim brojevima i njihovim zapisom
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Arheološki muzej u Zagrebu ILI Prirodoslovni muzej u gradu Zagrebu
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti razvoj pisanja, zapisa i korištenja brojeva pri računanju tijekom povijesti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Razlikovati rimske, egipatske i arapske brojeve. Uspoređivanje u načinu zapisivanja i računanja s istim brojevima. Moguće je napraviti igru u kojem će se isti broj iz jednog zapisa pretvoriti u drugi zapis. Pronaći najveći i najmanji broj među eksponatima muzeja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ne savladavanje pisanja rimskih brojeva zbog oduzimanja. Potrebno je zapamtiti osnovne oznake rimskih brojeva prema veličini i zapisivati ih točno korištenjem zbrajanja i oduzimanja. Arapske brojeve povezati sa brojem kutova u zapisu istih.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- ocijeniti izrađeni plakat ili ocijeniti timski rad: natjecanje u računanju korištenjem rimskih ili egipatskih zapisa brojeva
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza cca.2.5 kn i ulaznica za muzej 15 kn -stručno vodstvo 100 kn

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda sa razrednicima
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	3.mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Percepcija prostora
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Muzej Iluzija u Zagrebu
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti ograničenje oka u vizualnoj percepciji prostora. Uočavanje prostornog zora i osjećaj prostora u optičkim iluzijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Igra s percepcijom prostora i raznim eksponatima iluzija.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Postavljanje pitanja i traženje odgovora zašto je u nekoj iluziji to baš tako i kako se isto postiže u prostoru.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno, može i izrada plakata ili videozapisa uz pomoć snimljenih eksponata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza cca.25 kn i ulaznica za muzej 25 kn

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	3.mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Mjeriti opseg Zemlje – poticanje istraživačkog učenja
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Školsko dvorište
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Eratostenov eksperiment – ponavljanje pokusa

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Mjerenje, poticanje istraživačkog rada, povezivanje gradiva na osnovu promatranja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno, može se ocijeniti timski rad ukoliko se učenike podijeli u timove.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	4. mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kružnica i osna simetrija
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Školsko dvorište, prije ili poslije nastave ovisno o rasporedu sati.
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Vizualizirati što čini kružnicu i kako ju nacrtati bez korištenja šestara na igralištu škole korištenjem konopca i krede. Osvijestiti koje točke pripadaju a koje ne pripadaju kružnici. Obzirom na brojne cvjetne ulice u naselju nacrtati nekoliko cvjetova i pokušati uočiti njihove osi simetrije, preklapanjem cvjetova. Određivanje jedne ili više osi simetrije obzirom na odabrani cvijet.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Vizualizacija kružnice, njeno nastajanje, točke unutar na i izvan kružnice. Osi simetrije kružnice i cvjetova vezanih uz imena ulica.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ne shvaćanje pojma osi simetrije. Prevladati isto pomoću preklapanja cvjetova i crtanja pravaca tj. osi simetrije.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno ocijeniti nekoliko najuspješnijih učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema troškova.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda sa razrednicima
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	4.mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje školskog gradiva sa stvarnim životom
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park znanosti u Oroslavlju
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti naučeni ili savladano gradivo u stvarnim situacijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Ovisno o eksponatima učitelj će stvoriti zadatak povezan s nastavnim materijalom ili započeti razgovor u ciljanom smjeru.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ne povezivanje gradiva ili će kod pojedinih eksponata biti potrebe za dodatnim pojašnjenjem učitelja i njegovim vodstvom.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno ili izrada plakata ili videozapisa uz pomoć snimljenih eksponata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- troškovi prijevoza i ulaznice za Park 300 kn.

<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesori matematike i učenici 5.razreda sa razrednicima
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5.-tih razreda.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	5.mjesec
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje gradiva 5. razreda sa stvarnim situacijama.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Posjet gradu Varaždinu.
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	Povezivanje gradiva kojeg s učenici naučili prema zadacima koje će osmisliti njihovi nastavnici matematike. Npr. mjerenje procjenjivanje veličine, korištenje brojeva i mjernih jedinica. Traženje rimskih brojeve i njihov zapis u arapskim brojevima. Prostorni zor.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Podjela učenika u grupe sa zadacima različitog sadržaja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I</b>	Nerazumijevanje zadataka ili traženje dodatnih uputa o radu.



<b>KAKO IH PREVLADATI</b>	
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno, može i izrada plakata ili videozapisa uz pomoć snimljenih eksponata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza i posjeta gradu ovisno o ponudi prijevoznika.

<b>naziv aktivnosti i/ili odredište:</b>	<b>jednodnevni izlet u grad Varaždin</b>
<b>ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati geografske i povijesne posebnosti varaždinskog područja
<b>namjena aktivnosti:</b>	upoznati posebnosti sjeverozapadne Hrvatske, razvijati kulturu ponašanja na izletima
<b>nositelji aktivnosti:</b>	razrednici i učenici
<b>način realizacije:</b>	odlazak u Varaždin
<b>vremenik aktivnosti:</b>	svibanj 2022.
<b>troškovnik:</b>	cijena izleta
<b>način vrednovanja:</b>	razgovor o dojmovima s izleta

## VI. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE</b> <b>Posjet kinu i kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ankica Pokos, razrednici i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 6. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Odlazak u kino u Prvom obrazovnom razdoblju, odlazak u kazalište u Drugom obrazovnom razdoblju
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvješčivati važnost kulturnoga pristupa gledanju kazališnih predstava. Razvijati osjetljivost za ljepotu izgovorene riječi. Razvijati ljubav i ponos prema hrvatskomu jeziku i kazališnoj umjetnosti. Razvijati etičke vrijednosti i estetski ukus.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Kazalište, kino

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: komunicirati s medijem – kazalištem vrednovati kazališnu predstavu razvijati ljubav prema kazališnoj umjetnosti razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kazalište i kino.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: pravovremeno obavješćavanje roditelja planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor o kazališnoj predstavi i filmu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	prijevoz oko 20,00 kn po učeniku; ulaznica oko 25,00 kn po učeniku

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 6. RAZREDE: POSJET MUZEJU SUVREMENE UMJETNOSTI I OBILAZAK ARHEOLOŠKI ZNAČAJNIH GRAĐEVINA U ZAGREBU</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	grupa učenika 6.abef razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine, ovisno o planu izložbi muzeja
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti znanje o trokutu i četverokutu iz matematike i povećati interes za matematiku
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Muzej suvremene umjetnosti u Zagrebu obilazak značajnih građevina u centru Zagreba
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - povezati sadržaj izložbe s nastavnim gradivom - na značajnim zagrebačkim građevinama prepoznati određene geometrijske likove, procijenjivati njihove površine
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - voditi zabilješke - sudjelovati u raspravi o izložbi i viđenim građevinama u Zagrebu (što su uočili i povezali s naučenim sadržajem iz matematike)

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti vrijeme posjeta s obvezama učenika. U slučaju preklapanja rasporeda, dogovoriti odlazak s manjom grupom učenika.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	učenička samoprocjena učitelj može ocijeniti pojedine učenike koji su se istaknuli svojom aktivnosti (mat. komunikacija)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza i ulaznice oko 50 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. ABEF RAZREDE: OTVORENI DAN MATEMATIKE NA MATEMATIČKOM ODSJEKU, PMF ZAGREB</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	grupa učenika 6.abef razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine, prema kalendaru PMF-a Zagreb
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje iz matematike i povećati interes za matematiku kroz interaktivne radionice i predavanja
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	PMF, Matematički odsjek, Bijenička cesta 30
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - slušati predavanja - sudjelovati u radionicama - razgledati interaktivne izložbe
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - zapisivati svoja zapažanja s predavanja, radionica i izložbi - sudjelovati u konstruktivnoj raspravi o svemu što su vidjeli/uočili/naučili na Otvorenom danu matematike
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti vrijeme održavanja Otvorenog dana s obvezama učenika. U slučaju preklapanja rasporeda, dogovoriti odlazak s manjom grupom učenika iz razreda.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	učenička samoprocjena učitelj može ocijeniti pojedine učenike koji su se istaknuli u raspravi (matematička komunikacija)

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza oko 30 kn
----------------------------------	----------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 6. ABEF RAZREDE, POSJET METEOROLOŠKOJ POSTAJI, ZAGREB</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	grupa učenika 6.abef razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prema GIKu, posjet prati obradu cjeline Cijeli brojevi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povećati interes za matematiku kroz prezentiranje cijelih brojeva u praksi
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Meteorološka postaja, ZG
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Povezati znanje o cijelim brojevima s aktivnostima koje će vidjeti u meteorološkoj postaji
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: slušati predavanje upoznati se s radom meteorološke postaje (instrumenti, mjerenja, izračuni, predviđanja, analize) zapisivati svoja zapažanja sudjelovati u konstruktivnoj raspravi
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti vrijeme posjeta s obvezama učenika. U slučaju preklapanja rasporeda, dogovoriti odlazak s manjom grupom učenika iz razreda.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	učenička samoprocjena učitelj može ocijeniti pojedine učenike koji su se istaknuli u raspravi (matematička komunikacija)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza oko 30 kn

<b>NAZIV</b>	<b>Posjet kazalištu</b> <b>Posjet kinu</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Nemet Petračić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 6. B razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine (10. mjesec 2020. – 5. mjesec 2021.) 1 posjet kinu, 1 posjet kazalištu
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Kazalište Kino
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predstaviti i upoznati učenike s kulturnim ustanovama našeg grada.</li> <li>✓ upoznati učenike s raznim oblicima kulturnog stvaralaštva.</li> <li>✓ upoznati učenike s filmskom i kazališnom umjetnošću.</li> <li>✓ potaknuti učenike na odlazak u kazalište i kino.</li> <li>✓ povezati terensku nastavu s redovnim školskim programom ili životnim situacijama.</li> <li>✓ poticati na kritičko razmišljanje.</li> <li>✓ poticati socijalizaciju učenika i primjereno ponašanje.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prikazati pravilno ponašanje u kulturnim ustanovama</li> <li>✓ razumjeti i prepričati predstavu koju su pogledali</li> <li>✓ povezati predstavu s redovnim školskim programom</li> <li>✓ povezati predstavu sa svakodnevnim životom.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ učiti o primjerenom ponašanju u kinu i kazalištu</li> <li>✓ pogledati kazališnu i kino predstavu</li> <li>✓ sudjelovati u radionicama vezanim uz predstavu</li> <li>✓ kritički razmišljati o onome što su gledali</li> <li>✓ sudjelovati u razgovoru, igrama, kvizovima vezanim uz predstavu koju su gledali i ustanovi koju su posjetili na SR.</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNA POVEZANOST I MPT</b>	Hrvatski jezik Osobni i socijalni razvoj Učiti kako učiti
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: trošak roditelja Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> <li>✓ osvrt</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica za kino, kazalište (50 – 60 kn po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	TERENSKA NASTAVA <b>Posjet Memorijalnom centru Dražena Petrovića</b> <b>Posjet Hrvatskom športskom muzeju</b>
<b>NOSITELJI</b>	AKTIV TZK
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. – 8. razreda koji pokazuju interes za sadržaje i događanja kojima se promiče sport, tjelesno vježbanje, zdravlje i socijalizacija. Najaktivniji razred u školskoj godini 2021. / 2022.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U razdoblju od 2. do 6. mjeseca 2022. godine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Muzeji Dražena Petrovića, Hrvatski sportski muzej
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati učenike sa životom i djelom legende hrvatskog sporta Draženom Petrovićem.</li> <li>✓ uvidom u način života i postignutim uspjehom D. Petrovića motivirati učenike na aktivno bavljenje sportom</li> <li>✓ upoznati učenike s poviješću hrvatskog sporta</li> <li>✓ potaknuti učenike na posjete muzejima.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati velikana košarke Dražena Petrovića</li> <li>✓ moći prepričati sportsku karijeru Dražena Petrovića i veličinu njegova uspjeha</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj sporta u Hrvatskoj</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj tjelesnog odgoja u Hrvatskoj i usporediti s današnjom nastavom</li> <li>✓ prepoznati slike, trofeje, diplome, priznanja, opremu i sl. iz područja sporta kroz povijest.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posjet muzejima te uz stručno vodstvo doznati i vidjeti nove informacije te steći nova znanja iz područja sporta i povijesti</li> <li>✓ kviz znanja u školi na satu TZK ili SR.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja</p> <p>Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica za muzej (50 – 60 kn po učeniku).

<b>NAZIV</b>	<b>Planinarenje na Sljeme</b>
<b>NOSITELJ</b>	Marija Nemet Petračić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 6. B razreda

<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom nastavne godine (između 3. i 5. mjeseca)
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park prirode Medvednica
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ predstaviti i upoznati učenike s Parkom prirode Medvednica i sadržajima koje ono nudi: Špilja Veternica, Medvedgrad, planinarske staze, planinarski domovi, skijaške staze.....</li> <li>✓ predstaviti učenicima biljni i životinjski svijet na Sljemenu</li> <li>✓ potaknuti učenike na planinarenje u slobodno vrijeme</li> <li>✓ predstaviti učenicima osnovna znanja o hodanju u planinama i mogućim opasnostima</li> <li>✓ zabava i druženje</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati i imenovati biljke koje se mogu vidjeti u Parku prirode Medvednica</li> <li>✓ nabrojiti sadržaje koji se mogu posjetiti</li> <li>✓ ispričati nekoliko zanimljivosti o Špilji Veternici i Medvedgradu</li> <li>✓ opisati put od škole do podnožja Sljemena</li> <li>✓ napraviti pješaku turu u trajanju od 3 do 4 sata</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ hodanje</li> <li>✓ predavanja</li> <li>✓ posjeti</li> <li>✓ igre</li> <li>✓ kvizovi</li> <li>✓ orijentacija u prirodi</li> <li>✓ snalaženje u prirodi</li> </ul>
<b>MEĐUPREDMETNA POVEZANOST I MPT</b>	<p>Biologija Povijest Geografija Osobni i socijalni razvoj Zdravlje Održivi razvoj</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> <li>✓ osvrt</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika, hrana i piće (100 kn)

<b>NAZIV</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET</b> Posjet Virovitici
<b>NOSITELJ</b>	razrednice 6. razreda, profesori u pratnji i učenici

<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 6. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U svibnju 2022. godine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Virovitica, obiteljsko izletište Novak (Križevci)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Upoznati učenike s jednim hrvatskim povijesnim gradom.</li> <li>✓ Upoznati učenike s drugim krajem Hrvatske u odnosu na onaj u kojem žive.</li> <li>✓ Upoznati učenike s prirodnim ljepotama kraja.</li> <li>✓ Upoznati učenike s geografskim položajem kraja.</li> <li>✓ Upoznati učenike s kulturnim i povijesnim značajkama tog kraja.</li> <li>✓ Upoznati učenike s običajima ljudi u tom kraju.</li> <li>✓ Omogućiti učenicima druženje i zabavne sadržaje.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati i povezati važne povijesne događaje vezane uz Viroviticu</li> <li>✓ objasniti geografski položaj Virovitice i tog kraja</li> <li>✓ nabrojiti nekoliko kulturno povijesnih znamenitosti Virovitice</li> <li>✓ nabrojiti prirodne ljepote Virovitice i okolice</li> <li>✓ usporediti običaje tog kraja s običajima u kraju gdje oni žive.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ šetnja i razgled središta grada</li> <li>✓ posjet Dvorcu Pejačević i Gradskom Muzeju uz stručno vodstvo</li> <li>✓ posjet Crkvi sv. Roka</li> <li>✓ ručak na obližnjem imanju</li> <li>✓ slobodne aktivnosti učenika.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja, loše vrijeme</p> <p>Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja sa slabijim primanjima ili potpuno oslobađanje troškova onih kojima je najpotrebnije. Promjena termina putovanja.</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> <li>✓ osvrt</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika, ulaznica za znamenitosti, ručak (oko 150 – 200 kn po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INFORMATIKA REBOOT INFOGAMER ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice informatike: Ivana Čičak, Ana Kordić, Ana Radoš, Bernarda Ursa i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	6. 7. i 8. razredi



<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	11. mjesec 2020. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje umjetničkog, kulturnog i edukativnog značenja u skladu s digitalnim navikama suvremenog društva.</p> <p>Razvijanje odgovornog pristupa interaktivnom mediju novog doba, te upoznavanje s audiovizualnim djelatnostima i najnovijim gaming hardverom i softverom.</p> <p>Prepoznavanje sve većeg značaja gaming kulture i gaming industrije.</p> <p>Usmjeravanje mladih k zapošljavanju u kreativno zabavnoj industriji.</p> <p>Razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Sajam Reboot Infogamer - Zagrebački velesajam
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će sudjelovati u prezentacijama i radionicama na sajmu te na organiziranim natjecanjima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.</p> <p>Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Izrada multimedijski sadržaja vezano na temu sajma.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za sajam i organizirani prijevoz autobusom. Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 6. RAZREDE Klagenfurt i „Minimundus“, Austrija
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić, prof. njem. jezika Ivana Dubravica, prof. njem. jezika
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 6. razreda

<b>VRJEME PROVEDBE</b>	travanj/svibanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Klagenfurta i okolice</p> <p>upoznati svjetske znamenitosti „u malom“, prirodne ljepote jezera i kulturne znamenitosti grada</p> <p>potaknuti razvijanje komunikacijskih vještina uz uporabu njemačkoga jezika u sredini izvornih govornika Klagenfurta</p> <p>razviti ili povećati interes učenika za njemački jezik i uočavanje sličnosti i razlika između riječi i izraza u austrijskome i njemačkome njemačkom jeziku</p> <p>potaknuti učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan škole</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Klagenfurt i „ Minimundus“ u Austriji
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>razumjeti tekstove pri slušanju i čitanju natpise na ulicama i u objektima koje bude posjetio, podatke na anketnom upitniku, austrijske sugovornike npr. u trgovini, restoranu ili kulturnim objektima i na ulici prilikom anketiranja govornika njemačkog jezika u Klagenfurt</p> <p>pročitati naglas riječi i izraze iz anketnog upitnika</p> <p>proizvoditi kratke i jednostavne govorne tekstove (odgovoriti na pitanja u kvizu</p> <p>sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>obilaziti, promatrati i fotografirati predviđene lokalitete i objekte</p> <p>slušati izlaganje vodiča i učiteljice</p> <p>bilježiti ključne informacije (nazive lokaliteta i objekata, imena osoba i sl.)</p> <p>voditi jednostavan razgovor s izvornim sugovornikom kupujući u trgovini suvenirima, naručujući jelo i piće u restoranu, pitajući za cijenu i sl.</p> <p>igrati kviz i time provjeravati prisjećaju li se i razumiju li sadržaje koje su dotad vidjeli i čuli na terenu</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.</p> <p>Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	izrada filma i tiskanoga materijala, prezentacija uradaka, anketa samovrednovanja, izrada panoa, primjena materijala pri obradi nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, članak za školski list i web stranicu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi puta i dodatnih materijala

## VII. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE Graz i tvornica čokolade „Zotter“, Austrija
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vlatka Sertić-Vrtarić, prof. njem. jezika Ivana Katavić, dipl. učitelj
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	travanj/svibanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: upoznati učenike s kulturnim i povijesnim znamenitostima Graza i okolice upoznati nastanak obiteljskog poduzeća „Zotter“, te tajne izrade vrhunske čokolade potaknuti razvijanje komunikacijskih vještina uz uporabu njemačkoga jezika u sredini izvornih govornika razviti ili povećati interes učenika za njemački jezik i uočavanje sličnosti i razlika između riječi i izraza u austrijskome i njemačkome njemačkom jeziku potaknuti učenike na pristojno i odgovorno ponašanje izvan škole
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Graz i tvornica čokolade „Zotter“ u Austriji
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razumjeti tekstove pri slušanju i čitanju natpise na ulicama i u objektima koje bude posjetio, podatke na anketnom upitniku, austrijske sugovornike npr. u trgovini, restoranu ili kulturnim objektima i na ulici prilikom anketiranja govornika njemačkog jezika u Grazu pročitati naglas riječi i izraze iz anketnog upitnika proizvoditi kratke i jednostavne govorne tekstove (odgovoriti na pitanja u kvizu) sudjelovati u kratkoj govornoj interakciji
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: obilaziti, promatrati i fotografirati predviđene lokalitete i objekte slušati izlaganje vodiča i učiteljice bilježiti ključne informacije (nazive lokaliteta i objekata, imena osoba i sl.) voditi jednostavan razgovor s izvornim sugovornikom kupujući u trgovini suvenirima, naručujući jelo i piće u restoranu, pitajući za cijenu i sl. igrati kviz i time provjeravati prisjećaju li se i razumiju li sadržaje koje su dotad vidjeli i čuli na terenu
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	izrada filma i tiskanoga materijala, prezentacija uradaka, anketa samovrednovanja, izrada panoa, primjena materijala pri obradi

	nastavnih sadržaja, razredna izložba, školska izložba, prezentacije na roditeljskim sastancima, članak za školski list i web stranicu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi puta i dodatnih materijala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INFORMATIKA REBOOT INFOGAMER ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice informatike: Ivana Čičak, Ana Kordić, Ana Radoš, Bernarda Ursa i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	6. 7. i 8. razredi
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	11. mjesec 2020. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje umjetničkog, kulturnog i edukativnog značenja u skladu s digitalnim navikama suvremenog društva.</p> <p>Razvijanje odgovornog pristupa interaktivnom mediju novog doba, te upoznavanje s audiovizualnim djelatnostima i najnovijim gaming hardverom i softverom.</p> <p>Prepoznavanje sve većeg značaja gaming kulture i gaming industrije.</p> <p>Usmjeravanje mladih k zapošljavanju u kreativno zabavnoj industriji.</p> <p>Razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Sajam Reboot Infogamer - Zagrebački velesajam
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će sudjelovati u prezentacijama i radionicama na sajmu te na organiziranim natjecanjima.

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Izrada multimedijski sadržaja vezano na temu sajma.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za sajam i organizirani prijevoz autobusom. Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	TERENSKA NASTAVA Posjet Memorijalnom centru Dražena Petrovića Posjet Hrvatskom športskom muzeju
<b>NOSITELJI</b>	AKTIV TZK
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. – 8. razreda koji pokažu interes za sadržaje i događanja kojima se promiče sport, tjelesno vježbanje, zdravlje i socijalizacija. Najaktivniji razred u školskoj godini 2021. / 2022.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U razdoblju od 2. do 6. mjeseca 2022. godine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Muzeji Dražena Petrovića, Hrvatski sportski muzej
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati učenike sa životom i djelom legende hrvatskog sporta Draženom Petrovićem.</li> <li>✓ uvidom u način života i postignutim uspjehom D. Petrovića motivirati učenike na aktivno bavljenje sportom</li> <li>✓ upoznati učenike s poviješću hrvatskog sporta</li> <li>✓ potaknuti učenike na posjete muzejima.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati velikana košarke Dražena Petrovića</li> <li>✓ moći prepričati sportsku karijeru Dražena Petrovića i veličinu njegova uspjeha</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj sporta u Hrvatskoj</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj tjelesnog odgoja u Hrvatskoj i usporediti s današnjom nastavom</li> <li>✓ prepoznati slike, trofeje, diplome, priznanja, opremu i sl. iz područja sporta kroz povijest.</li> </ul>

<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posjet muzejima te uz stručno vodstvo doznati i vidjeti nove informacije te steći nova znanja iz područja sporta i povijesti</li> <li>✓ kviz znanja u školi na satu TZK ili SR.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja</p> <p>Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica za muzej (50 – 60 kn po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b> <b>Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesorica biologije: Ruža Pašalić Milanović U pratnji: Marina Šegota Marenić i Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda – na dobrovoljnoj bazi
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	listopad/studeni 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati kemijsku i biološku evoluciju i utvrditi uvjete postanka života. Na primjeru krapinskog pračovjeka pratiti evoluciju čovjeka i tadašnje uvjete života.</p> <p>Spoznati važnost eksponata muzeja.</p> <p>Razvijanje pažnje, slušanja sugovornika, strpljivog promatranja eksponata bez dodirivanja, istraživačkog pristupa i dodatnih sadržaja vezanih uz predmete biologije i kemije</p> <p>Prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja.</p> <p>Razvijati i njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima</p> <p>Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine .</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja.</p> <p>Postavku muzeja povezati s naučenim u školi.</p> <p>Povezati školsko gradivo sa svakodnevnim životom i kulturnim ustanovama.</p> <p>Samostalno istraživati.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>posjetiti muzej i pažljivo slušati stručnog vodiča,</p> <p>pogledati edukativni filmić,</p> <p>razgledati postav muzeja,</p> <p>pitati što ih zanima, tražiti odgovore na pitanja,</p> <p>sudjelovati u interaktivnim zadacima/igricama,</p> <p>realizirati završni zadatak – KWL tablica, panoi, plakati, predavanja.</p>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, osiguranje financijskih sredstava.</p> <p>Rješenje: prilagoditi/odgoditi termin realizacije, pronaći odgovarajuću zamjensku izvanučioničku nastavu – lokaciju, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, KWL tablica, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem.</p> <p>Grupna izrada plakata o sadržaju muzeja s poznatim činjenicama o postavci.</p> <p>Analiziranje kulture ponašanja u muzeju.</p> <p>Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Ulaznica za muzej i organizirani prijevoz autobusom (oko 100 kuna po učeniku).</p> <p>Troškove podmiruju roditelji.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE 7. RAZREDA</b> <b>Oroslavlje - Park znanosti</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesor fizike: Mladen Klaić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda – na dobrovoljnoj bazi
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Promocija znanja i znanosti, kroz interaktivne i edukativne sadržaje koji pokazuju i dokazuju različite pojave iz prirode.</p> <p>Spoznati važnost eksponata muzeja.</p> <p>Razvijanje pažnje, slušanja sugovornika, strpljivog promatranja i korištenja eksponata, istraživačkog pristupa i dodatnih sadržaja vezanih uz predmet fizike</p> <p>Prihvatiti sadržaj muzeja na otvorenom kao izvora znanja.</p> <p>Razvijati i njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Oroslavlje – Park znanosti
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Odsvirati Odu radosti u hodu.</p> <p>Naučiti Pitagorin poučak.</p> <p>Upoznati se sa pojavom prijenosa govora zvučnim valovima,...</p> <p>Povezati školsko gradivo sa svakodnevnim životom</p> <p>Samostalno istraživati.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>posjetiti Park i pažljivo slušati stručnog vodiča,</p> <p>razgledati postav parka,</p> <p>pitati što ih zanima, tražiti odgovore na pitanja,</p> <p>sudjelovati u interaktivnim zadacima/igricama,</p> <p>realizirati završni zadatak – KWL tablica, panoi, plakati, predavanja.</p>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: prilagoditi/odgoditi termin realizacije, pronaći odgovarajuću zamjensku izvanučioničku nastavu – lokaciju, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Grupna izrada plakata o sadržaju parka s poznatim činjenicama o postavci. Analiziranje kulture ponašanja u Parku. Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za Park i organizirani prijevoz autobusom (oko 100 kuna po učeniku). Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE</b> Park znanosti Oroslavlje
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Đuretić, magistra edukacije matematike; Vesna Vujević, prof. matematike
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. a i 7. e razreda (zainteresirani učenici do 30 učenika)
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Travanj 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati stečeno znanje iz matematike sa stvarnim životom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Park znanosti Oroslavlje
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja,
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: pod stručnim vodstvom razgledati Park znanosti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu, moguća nepovoljna epidemiološka situacija Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno ili izrada i prezentacija plakata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena prijevoza, ulaznica 30 kn, cijena stručnog vodstva 35 kn.



<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednice: Kristina Đuretić, magistra edukacije matematike i Vesna Vujević, prof. matematike
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7.a i 7.e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom 2.polugodišta
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: kritizirati i komentirati odgledanu kazališnu i filmsku predstavu, razvijati kulturu ponašanja u javnim ustanovama i na javnim mjestima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti kazalište i kino, pogledati kazališnu i filmsku predstavu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu, moguća nepovoljna epidemiološka situacija Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o planiranom posjetu i troškovima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor o kazališnoj i filmskoj predstavi.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena prijevoza i ulaznica po posjetu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA VJERONAUČNE GRUPE Posjet isusovačkoj rezidenciji Presvetog Srca Isusova (Palma)</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marija Hadaš, dipl. kateheta
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. i 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U studenom 2021. godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- U jubilarnoj godini sv. Ignacija doživjeti susret s isusovcima, redovničkom zajednicom koju je utemeljio sv. Ignacije Loyola</li> <li>- Osvještivati važnost prisutnosti isusovaca u životu i djelovanju Crkve</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Rezidencija Presvetog Srca Isusova (Palma)

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Istraživati život i djelo svetoga Ignacija Loyole, utemeljitelja Družbe Isusove</li> <li>- Istraživati i upoznavati povijest nastanka Družbe Isusove i djelovanje redovnika isusovaca</li> <li>- Upoznati ostale isusovačke rezidencije u Zagrebu</li> <li>- Istražiti poslanje isusovaca</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Razgovarati s isusovcima</li> <li>- Napisati novinski članak za školski list i web stranicu škole</li> <li>- Napraviti plakat</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Pronalaženje termina koji svima odgovara. Organiziranje prijevoza.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- Novinski članak za školski list i web stranicu škole
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE</b> <b>Posjet kinu i kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Prlić Lovrić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnoga i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanim predstavama i filmovima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Kazalište prema planu izvanučioničke nastave Kino prema planu izvanučioničke nastave
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevak realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim i filmskim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. A, B, C, D, E RAZREDA Posjet Nacionalnoj i sveučilišnoj knjižnici
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Andrijana Prlić Lovrić, prof. hrvatskoga jezika i razrednici
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7.a, b, c, d, e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u planu izvanučioničke nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati povijest Nacionalne i sveučilišne knjižnice te njezinu glavnu namjenu. Upoznati zbirke građe posebne vrste (Zbirka rukopisa i starih knjiga, Grafička zbirka, Zbirka zemljovida i atlasa, Zbirka muzikalija i audiomaterijala) te digitalne zbirke NSK (Stare hrvatske novine, Stari hrvatski časopisi, Zvuci prošlosti, Virtualne izložbe NSK). Upoznati se s katalogom i načinom pretraživanja građe. Razvijati pozitivan odnos prema hrvatskoj kulturnoj tradiciji. Razvijati ljubav prema knjizi i razvijati svijest o vrijednosti i važnosti znanja i učenja.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će povezati stečena znanja sa svojim svakodnevnim životom, promišljati o uslugama koje nudi NSK te kako bi im takva knjižnica mogla biti od pomoći u budućem obrazovanju. Usporedit će Internet i Nacionalnu i sveučilišnu knjižnici, najprije u Vennovu dijagramu, a zatim pišući tekst trodijelne strukture).

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti NSK u pratnji profesorice hrvatskoga jezika i razrednika. Izrađivati Vennov dijagram, pisati tekstove trodijelne strukture. Izrada plakata o zanimljivostima iz NSK.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati, tekst trodijelne strukture), najbolji tekstovi mogu biti objavljeni u školskom listu ili školskoj mrežnoj stranici
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 7. RAZREDE Posjet kazalištu
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Inja Mihaljević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5. c, 5. d, 5. e i 7. f razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanoj predstavi.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život s kazališnim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.</p> <p>Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim predstavama)</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i prijevoza)</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 5. I 7. RAZREDE Posjet kinu</p>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	<p>Inja Mihaljević</p>
<b>CILJNA GRUPA</b>	<p>učenici 5. c, 5. d, 5. e i 7. f razreda</p>
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	<p>drugo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.</p>
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Povezati izražajna sredstva filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanom filmu.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<p>kino</p>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će: povezati svakodnevni život s filmskim djelima proširiti znanje filmske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi procijeniti umjetničke vrijednosti.</p>

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kino prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.  Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim filmovima)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i prijevoza)

<b>naziv aktivnosti i/ili odredište:</b>	izvan učionička nastava – <b>Muzej grada Zagreba</b>
<b>ciljevi aktivnosti:</b>	upoznati povijesna obilježja grada Zagreba od prapovijesti do današnjih dana s naglaskom na povijesno razdoblje od kraja 17. do početka 20. stoljeća
<b>namjena aktivnosti:</b>	upoznati muzej i razvijati kulturu ponašanja kulturnim institucijama
<b>nositelji aktivnosti:</b>	učitelji povijesti, razrednici, učenici
<b>način realizacije:</b>	odlazak u Muzej grada Zagreba
<b>vremenik aktivnosti:</b>	ožujak 2022.
<b>troškovnik:</b>	cijena ulaznice i autobusa
<b>način vrednovanja:</b>	razgovor o dojmovima iz posjeta muzeju

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE</b> Primjena proporcionalnosti
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Kristina Đuretić, magistra edukacije matematike; Vesna Vujević, prof. matematike
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prema rasporedu sati i GIK-u iz matematike za 7. razred
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati stečeno znanje iz matematike sa stvarnim životom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Školsko dvorište.

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, mjeriti svoju visinu, duljinu svoje sjene i sjene stabla.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Izračunavati visinu stabla primjenom proporcionalnosti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: moguća nepovoljna epidemiološka situacija Rješenje: realizirati nastavu kad epidemiološke prilike dopuste.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno, izrada plakata ili prezentacije.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 7. RAZREDE</b> <b>Jednodnevni izlet- Plitvička jezera</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 7.razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Vidjeti u kalendaru rada škole.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p><i>Upoznati Plitvička jezera jedan je od najljepših nacionalnih parkova u Europi. Podići svijest o očuvanju jezera i špilja, šuma i livada, potoka, rijeka i slapova Plitvičkih jezera kao i bogatog raznovrsnog biljnog i životinjskog svijeta.</i></p> <p>Razgledavanje ljepota Donjih i Gornjih jezera, vožnja elektrobrodom po jezeru Kozjak te turističkim vlakom.</p> <p>Posjetiti i upoznati mjesto Rastoke – koje zovu još i “male Plitvice” zbog prekrasnih slapova koje tvori rijeka Slunčica.</p> <p>Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti u kojoj se učenici susreću s prirodnom i kulturnom okolinom, učiti interdisciplinarnim povezivanjem sadržaja u neposrednoj životnoj stvarnosti, koristeći slikovnu podršku, pripovijedati o načinu života životinja i biljaka te uočiti sličnosti i razlike među njima, primijeniti pravila uljudbenog ponašanja na javnim mjestima, razvijati kulturu slušanja, uvoditi učenike u istraživački rad, promicati vrijednost osobnog truda i zalaganja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Nacionalni park Plitvička jezera
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezivati nastavne sadržaje sa svakodnevnim životom, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život, poticati znatiželju i želju za proširivanjem znanja, uočavati važnost provođenja slobodnog vremena u prirodi, druženju i sportskim aktivnostima, poštivanju pravila igre, suigrača i opreza u igri,

	širiti svijest o potrebi brige za očuvanje biljnog i životinjskog svijeta te kulturno- povijesnih spomenika, usvajati potrebna kulturna, uljudbena, socijalna, zdravstvena, ekološka, komunikacijska znanja, navike i ponašanja, razvijati darovitost, motiviranost, radni elan i zalaganje kao posebne vrijednosti čovjeka i društva.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: poslušati predavanje i tako se pobliže upoznati s nacionalnim parkom, pod stručnim vodstvom razgledat će jezera i njegovu floru i faunu.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu. Rješenje: roditelje na početku školske godine obavjestiti o troškovima izvanučioničke nastave.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada i prezentacija plakata.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	200,00 kn (autobusna karta, ulaznica)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>MATURALNO PUTOVANJE – višednevna terenska nastava</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednici 7. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prvo ili drugo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	jadranska obala
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturnog putovanja interaktivno učiti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, cijena putovanja. Rješenje: alternativni zamjenski sadržaji.



<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje: prijevoz, ulaznice, prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj. Agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom.

## VIII. RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE</b> <b>Posjet kazalištu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika i razrednici 8. razreda za 8.a razred Petra Pokos, mag. educ. philol. croat.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRJEME PROVEDBE</b>	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanoj predstavi.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život s kazališnim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.  Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevaka realizacije posjeta učenicima i roditeljima.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim kazališnim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZREDE</b> <b>Posjet kinu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učitelji hrvatskoga jezika i razrednici 8. razreda za 8.a razred Petra Pokos, mag. educ. philol. croat.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2021./22.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o odgledanom filmu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život s filmskim djelima proširiti znanje filmske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi procijeniti umjetničke vrijednosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kino prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima.  Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevak realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o odgledanim filmskim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČNA NASTAVA ZA 8. d, e, f RAZRED</b> <b>Posjet kinu.</b> Cineplexx (City Center one East), film za djecu i mlade s tematikom odrastanja. <b>Posjet kazalištu, muzeju.</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ana Sušac, profesorica hrvatskog jezika, učenici osmih razreda, osoba u pratnji.
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. d, e, f razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prosinac, ožujak, svibanj, prema planu izvanučiionične nastave.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnoga i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o gledanim predstavama i filmovima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Cineplexx (City Center one East), zagrebačka kazališta i muzeji.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima - proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti te poznavanje hrvatske jezično povijesne baštine - primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi - kritizirati i komentirati odgledane predstave - procijeniti umjetničke vrijednosti.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - tijekom godine organizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane te muzeje prema ponuđenim programima i interesu učenika - opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevak realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o gledanim kazališnim i filmskim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA MATEMATIKE ZA 8.A RAZRED, OTVORENI DAN MATEMATIKE NA MATEMATIČKOM ODSJEKU, PMF ZAGREB</b>
-------------------------	---

<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	grupa učenika 8.a razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine, prema kalendaru PMF-a Zagreb
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Proširiti znanje iz matematike i povećati interes za matematiku kroz interaktivne radionice i predavanja
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	PMF, Matematički odsjek, Bijenička cesta 30
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - slušati predavanja - sudjelovati u radionicama - razgledati interaktivne izložbe
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - zapisivati svoja zapažanja s predavanja, radionica i izložbi - sudjelovati u konstruktivnoj raspravi o svemu što su vidjeli/uočili/naučili na Otvorenom danu matematike
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti vrijeme održavanja Otvorenog dana s obvezama učenika. U slučaju preklapanja rasporeda, dogovoriti odlazak s manjom grupom učenika iz razreda.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- učenička samoprocjena - učitelj može ocijeniti pojedine učenike koji su se istaknuli u raspravi (matematička komunikacija)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza oko 30 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA/TERENSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE ZA 8. RAZREDE, TVRĐAVA MEDVEDGRAD</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8.razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	svibanj/lipanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Primijeniti znanje iz matematike i povećati interes za matematiku kroz određivanje oplošja i volumena tvrđave

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	PMF, Matematički odsjek, Bijenička cesta 30
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - upoznati se s izgledom i poviješću nastanka tvrđave Medvedgrad - primijeniti određivanje visine objekta pomoću sličnosti - primijeniti znanje određivanje oplošja i obujma geometrijskih tijela
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - prepoznati od kojih se geometrijskih tijela sastoji tvrđava - Rad u grupi: mjeriti i bilježiti dimenzije potrebne za određivanje oplošja i volumena, uz primjenu sličnosti Izračunati oplošje i obujam tvrđave
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Uskladiti vrijeme posjeta s obvezama učenika. U slučaju preklapanja rasporeda, dogovoriti odlazak s manjom grupom učenika iz razreda.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- učenička samoprocjena - učitelj će ocijeniti radove grupa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza i ulaznice oko 50 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA – INFORMATIKA REBOOT INFOGAMER ZAGREBAČKI VELESAJAM</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice informatike: Ivana Čičak, Ana Kordić, Ana Radoš, Bernarda Ursa i učenici
<b>CILJNA GRUPA</b>	6. 7. i 8. razredi
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	11. mjesec 2020. godine

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticanje umjetničkog, kulturnog i edukativnog značenja u skladu s digitalnim navikama suvremenog društva.</p> <p>Razvijanje odgovornog pristupa interaktivnom mediju novog doba, te upoznavanje s audiovizualnim djelatnostima i najnovijim gaming hardverom i softverom.</p> <p>Prepoznavanje sve većeg značaja gaming kulture i gaming industrije.</p> <p>Usmjeravanje mladih k zapošljavanju u kreativno zabavnoj industriji.</p> <p>Razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Sajam Reboot Infogamer - Zagrebački velesajam
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će razviti razumijevanje i zanimanje za medijsku kulturu, razvijati vlastito kritičko mišljenje, poticanje motiviranosti učenika i razvijanje sposobnosti i interesa u području medijskoga stvaralaštva, razvoj komunikacijskih vještina, interna i eksterna komunikacija, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko - komunikacijskim tehnologijama.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će sudjelovati u prezentacijama i radionicama na sajmu te na organiziranim natjecanjima.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: osiguranje financijskih sredstava za izvanučioničku nastavu.</p> <p>Rješenje: roditelje na početku školske godine obavijestiti o troškovima izvanučioničke nastave.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Izrada multimedijски sadržaja vezano na temu sajma.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za sajam i organizirani prijevoz autobusom. Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<p>TERENSKA NASTAVA</p> <p><b>Posjet Memorijalnom centru Dražena Petrovića</b></p> <p><b>Posjet Hrvatskom športskom muzeju</b></p>
<b>NOSITELJI</b>	AKTIV TZK

<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 5. – 8. razreda koji pokažu interes za sadržaje i događanja kojima se promiče sport, tjelesno vježbanje, zdravlje i socijalizacija. Najaktivniji razred u školskoj godini 2021. / 2022.
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	U razdoblju od 2. do 6. mjeseca 2022. godine.
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Muzeji Dražena Petrovića, Hrvatski sportski muzej
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ upoznati učenike sa životom i djelom legende hrvatskog sporta Draženom Petrovićem.</li> <li>✓ uvidom u način života i postignutim uspjehom D. Petrovića motivirati učenike na aktivno bavljenje sportom</li> <li>✓ upoznati učenike s poviješću hrvatskog sporta</li> <li>✓ potaknuti učenike na posjete muzejima.</li> </ul>
<b>ISHODI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznati velikana košarke Dražena Petrovića</li> <li>✓ moći prepričati sportsku karijeru Dražena Petrovića i veličinu njegova uspjeha</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj sporta u Hrvatskoj</li> <li>✓ objasniti nastanak i razvoj tjelesnog odgoja u Hrvatskoj i usporediti s današnjom nastavom</li> <li>✓ prepoznati slike, trofeje, diplome, priznanja, opremu i sl. iz područja sporta kroz povijest.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJI ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ posjet muzejima te uz stručno vodstvo doznati i vidjeti nove informacije te steći nova znanja iz područja sporta i povijesti</li> <li>✓ kviz znanja u školi na satu TZK ili SR.</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: trošak roditelja Rješenje: subvencioniranje dijela troška roditelja</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ kviz znanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	Prijevoz učenika i ulaznica za muzej (50 – 60 kn po učeniku).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE I KEMIJE ( 8. RAZRED) Tehnički muzej</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesorica biologije: Marina Šegota Marenčić, profesorica u pratnji: Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici dodatne nastave biologije 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	prosinac 2021./siječanj 2022.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Nadopuniti znanja o energiji i razviti interes o sadržajima muzeja. Sudjelovati u organiziranoj stručnoj radionici. Spoznati važnost eksponata muzeja. Razvijanje pažnje, slušanja sugovornika, strpljivog promatranja eksponata bez dodirivanja, istraživačkog pristupa i dodatnih sadržaja vezanih uz predmete kemije i biologije. Prihvati sadržaj muzeja kao izvor znanja. Razvijati i njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine .
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Zagreb – Tehnički muzej
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Prihvati sadržaj muzeja kao izvor znanja. Uključiti se i aktivno sudjelovati u radionici. Postavku muzeja povezati s naučenim u školi. Povezati školsko gradivo sa svakodnevnim životom i kulturnim ustanovama. Samostalno istraživati.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti muzej i pažljivo slušati stručnog vodiča, razgledati postav muzeja, pitati što ih zanima, tražiti odgovore na pitanja, sudjelovati u interaktivnim zadacima/igricama, realizirati završni zadatak – KWL tablica, panoi, plakati, predavanja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: prilagoditi/odgoditi termin realizacije, pronaći odgovarajuću zamjensku izvanučioničku nastavu – lokaciju, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, KWL tablica, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Grupna izrada plakata o sadržaju muzeja s poznatim činjenicama o postavci. Analiziranje kulture ponašanja u muzeju. Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Ulaznica za muzej i organizirani prijevoz autobusom (oko 50 kuna po učeniku). Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE (8. RAZRED) PMF – Noć biologije i kemije</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Profesorica biologije: Marina Šegota Marenčić, profesorica u pratnji: Ruža Pašalić Milanović i Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici dodatne nastave biologije 8. razreda



<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	ožujak/travanj 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati suvremeno opremljen laboratorij te način rada na Prirodoslovnom fakultetu. Razvijanje pažnje, slušanja sugovornika. Sudjelovanje u pripremljenim aktivnostima. Razvijati i njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Zagreb – PMF
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Upoznati svijet znanstvenika, istraživački/ znanstveni rad. Povezati školsko gradivo sa svakodnevnim životom i znanošću. Samostalno istraživati.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti PMF, razgledati pripremljene pokuse i dodatne materijale pitati što ih zanima, tražiti odgovore na pitanja, sudjelovati u interaktivnim zadacima/igricama, realizirati završni zadatak – KWL tablica, panoi, plakati, predavanja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: odgođen termin realizacije od strane organizatora (PMF) ili škole, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova. Izrada plakata s fotografijama kako bi i ostali učenici škole bili informirani o događanjima na fakultetu. Analiziranje kulture ponašanja. Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Karta za organizirani prijevoz autobusom (do 30 kuna po učeniku). Troškove podmiruju roditelji.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA UČENIKE DODATNE NASTAVE BIOLOGIJE (8. RAZRED)</b> <b>Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Šegota Marenić profesorica u pratnji: Gordana Hegedić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici dodatne nastave biologije 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	listopad/studeni 2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati kemijsku i biološku evoluciju i utvrditi uvjete postanka života. Na primjeru krapinskog pračovjeka pratiti evoluciju čovjeka i tadašnje uvjete života. Spoznati važnost eksponata muzeja. Razvijanje pažnje, slušanja sugovornika, strpljivog promatranja eksponata bez dodirivanja, istraživačkog pristupa i dodatnih sadržaja vezanih uz predmete biologije i kemije

	<p>Prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja. Razvijati i njegovati pristojno ponašanje na javnim mjestima Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine .</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Krapina – Muzej krapinskih neandertalaca
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će: Prihvatiti sadržaj muzeja kao izvor znanja. Postavku muzeja povezati s naučenim u školi. Povezati školsko gradivo sa svakodnevnim životom i kulturnim ustanovama. Samostalno istraživati.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će: posjetiti muzej i pažljivo slušati stručnog vodiča, pogledati edukativni filmić, razgledati postav muzeja, pitati što ih zanima, tražiti odgovore na pitanja, sudjelovati u interaktivnim zadacima/igricama, realizirati završni zadatak – KWL tablica, panoi, plakati, predavanja.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, osiguranje financijskih sredstava. Rješenje: prilagoditi/odgoditi termin realizacije, pronaći odgovarajuću zamjensku izvanučioničku nastavu – lokaciju, pravovremeno obavještanje roditelja o planiranom posjetu.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Nakon posjete usmeno izražavanje dojmova, KWL tablica, povezivanje novih saznanja s već postojećim znanjem. Grupna izrada plakata o sadržaju muzeja s poznatim činjenicama o postavci. Analiziranje kulture ponašanja u muzeju. Uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<p>Ulaznica za muzej i organizirani prijevoz autobusom (oko 100 kuna po učeniku). Troškove podmiruju roditelji.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIŠEDNEVNA TERENSKA NASTAVA - MATURALNO PUTOVANJE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda, profesori u pratnji i učenici 8. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Istra – Pula, Rovinj, Motovun, NP Briuni, NP Učka
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske prikupljati materijal za izradu završne prezentacije maturalnog putovanja interaktivno učiti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, cijena putovanja. Rješenje: alternativni zamjenski sadržaji.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED</b> <b>Posjet Vukovaru</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda, profesori u pratnji i učenici 8. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine; prema dobivenom rasporedu škola
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznavati i razumijevati osnovne prirodne fenomene. Odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima i pravima djece. Razvijati i njegovati ljubav prema materinskom jeziku i kulturno-povijesnoj baštini. Upoznati stradanja Vukovara u Domovinskom ratu. Razvijati svijest o potrebi očuvanja kulturno – povijesne baštine . Razvijati negativan stav prema ratu kao načinu rješavanja problema.

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Vukovar
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: samostalno istraživati: stvarati plan, istraživati izvore, prikupljati, sistematizirati, osmišljavati, izlagati i prezentirati materijal povezati jezično, literarno, novinarsko, likovno stvaralaštvo pisati eseje i izraziti svoj stav o stradanju Vukovara i ratu kao načinu rješavanja problema odrediti vrijednost prema povijesnim i materijalnim dobrima, tradiciji i kulturi.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: raditi na terenu (prikupljati materijale, fotografirati, istraživati – internet, muzeji) uspoređivati prikupljenu građu realizirati završni projekt – panoji, plakati, predavanja.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nepovoljna epidemiološka situacija, nemogućnost izbora termina, vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika. Rješenje: prilagođavanje mjesečnih planova nakon realizacije nastave
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta gradu Vukovaru) i likovno izražavanje (crtanje Vodotoranja, Memorijalnoga groblja i sl.) usmena provjera znanja, prezentacije, plakati i video i foto zapisi, reportaže, članci i sl. izložbe uporaba u nastavi, za pripremu i provedbu natjecanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	džeparac učenika u dogovoru s roditeljima

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>JEDNODNEVNI IZLET UČENIKA – RIJEKA – TRSTAT - OPATIJA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda, profesori u pratnji i učenici 8. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Republiku Hrvatsku, njezine povijesne, kulturne i prirodne ljepote, zavijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Rijeka, Trsta, Opatija
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: razvijati ekološku svijest razvijati pozitivni odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora razvijati dobre međuljudske odnose poticati jezično, literarno novinarsko te likovno stvaralaštvo poticati timski rad i zajedništvo.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Republike Hrvatske prikupljati materijal za izradu završne prezentacije izleta interaktivno učiti.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: vremenske prilike, zdravstveno stanje učenika, cijena putovanja. Rješenje: alternativni zamjenski sadržaji.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	vrednovanje od strane učenika i učitelja provođenje ankete o ispunjenim ciljevima i zadacima uporabiti u nastavi, za pripremu i provedbu svečanosti, natjecanja i sl.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena po ponudi turističke agencije koja uključuje prijevoz, ulaznice, moguću prehranu, osiguranje učenika, turističkog vodiča, smještaj agenciju za provedbu maturalnog putovanja odabiru roditelji većinom glasova od najmanje tri neobvezujuće ponude prikupljene javnim pozivom

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA NASTAVA ZA 8. RAZRED</b> <b>Posjet kinu i kazalištu i ostalim kulturnim ustanovama</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	razrednici 8. razreda, profesori u pratnji i učenici 8. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine ovisno o epidemiološkoj situaciji.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati izražajna sredstva dramskoga i filmskog stvaralaštva. Razlikovati elemente dramske i filmske umjetnosti. Odrediti vrijednost kazališnog i filmskog djela. Obraniti stavove vezane za umjetnička djela. Pripremiti usmena i pisana izlaganja o gledanim predstavama i filmovima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	kazalište kino
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: povezati svakodnevni život sa kazališnim i filmskim djelima proširiti znanje filmske i dramske umjetnosti primijeniti stečene spoznaje na redovnoj nastavi kritizirati i komentirati odgledane predstave procijeniti umjetničke vrijednosti.

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: tijekom godine organizirano posjetiti kazalište, kino i koncertne dvorane prema ponuđenim programima i interesu učenika opredijeliti se za posjet prema osobnim interesima i mogućnostima. Napomena: izbor predstava i koncerata određuju nositelji i suradnici aktivnosti tijekom godine, nakon što kazališta, kina i koncertne direkcije objave svoje godišnje programe tijekom godine moguće je organizirati i gostovanje nekog kazališta, glumca, glazbenika u školi u dogovoru s Učiteljskim vijećem.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: financijski i organizacijski problemi. Rješenje: pravovremena najava troškova i nadnevak realizacije posjeta učenicima i roditeljima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	pisano i usmeno vrednovanje (kritički osvrti, plakati i prezentacije o gledanim kazališnim i filmskim predstavama)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	oko 50,00 kn po posjetu i učeniku (cijena ulaznice i gradskog prijevoza)

<b>NAZIV AKTIVNOSTI I/ILI ODREDIŠTE:</b>	<b>IZVANUČIONIČKA AKTIVNOST IZ ENGLESKOG JEZIKA</b> (kazališna predstava, književna večer, različite radionice i sl. na engleskom jeziku)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI:</b>	Približiti učeniku engleski jezik te omogućiti komunikaciju s izvornim govornicima, primijeniti i produbiti znanja, unaprijediti vještine i sposobnosti stečene u učionici.
<b>NAMJENA AKTIVNOSTI:</b>	Učenje jezika u neposrednoj stvarnosti, razvijanje pozitivnih stavova i vrijednosti, razvijanje jezičnih kompetencija.
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI:</b>	Učitelji engleskog jezika i učenici koji pohađaju dodatnu nastavu.
<b>NAČIN REALIZACIJE:</b>	Organizirani odlazak na izabrano odredište uz prethodnu suglasnost roditelja ili skrbnika. Izvanučionička nastava se realizira ukoliko se tijekom nastavne godine ponude sadržaji primjerni dobi i interesu učenika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI:</b>	Tijekom nastavne godine 2021./2022.

<b>TROŠKOVNIK:</b>	Cijena ulaznice i prijevoza. Troškove podmiruju roditelji ili skrbnici.
<b>NAČIN VREDNOVANJA:</b>	Razgovor o dojmovima i viđenim sadržajima te povezivanje novih znanja s već postojećim znanjem.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>IZVANUČIONIČKA DODATNA NASTAVA GEOGRAFIJE ZA 8. RAZRED</b> <b>Posjet muzejima Grada Zagreba, Zvezdarnici Zagreb i Državnom hidrometeorološkom zavodu</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Krešimir Kuharić, prof., profesori u pratnji, roditelji i učenici 8. razreda
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom školske godine 2021./2022. ovisno o epidemiološkoj situaciji
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati Grad Zagreb, njegovu povijesnu i kulturnu baštinu, razvijati domoljublje, uočiti važnost očuvanja kulturne i prirodne baštine i pravilno brinuti o njoj.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Grad Zagreb
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ upoznati povijesnu i kulturnu baštinu</li> <li>❖ razvijati pozitivan odnos prema povijesnoj i kulturnoj baštini</li> <li>❖ razvijati osjećaj potrebe za njegovanjem tradicijskih vrijednosti</li> <li>❖ razvijati svijest o hrvatskom kulturnom i civilizacijskom identitetu</li> <li>❖ uočiti potrebu interdisciplinarnog pristupa u proučavanju prirodne i kulturne baštine prirodno-geografskih i društveno-gospodarskih karakteristika prostora</li> <li>❖ razvijati dobre međuljudske odnose poticati timski rad i zajedništvo.</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: posjetiti muzeje, kulturne i prirodne znamenitosti Grada Zagreba i interaktivno učiti te skupljati materijal za izradu plakata, prezentacija
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Zdravstveno stanje učenika, vremenske prilike, nemogućnost izbora termina
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Plakati, prezentacije, pisano vrednovanje (osobni doživljaj posjeta)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cijena prijevoza i ulaznica

## PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT : Godišnja doba</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dujmović, učiteljice razredne nastave
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021/2022. (tijekom nastavne godine)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istraživanjem u neposrednoj stvarnosti i iz raznih izvora znanja potaći međusobno povezivanje odgojno-obrazovnih područja i nastavnih predmeta u cjelinu, razvijati sposobnosti promatranja promjena u prirodi tijekom godišnjih doba. Upoznavanje obilježje godišnjih doba promatranjem odabranog stabla kroz godišnja doba i biljnog i svijeta oko stabla životinja na stablu i oko stabla. Povezivanje vremenskih pojava s godišnjim dobima. Prepoznavanje promjena u prirodi unutar godišnjega doba. Povezivanje godišnjeg doba s promjenama u životu odabranog stabla. Prepoznavanje uzročno-posljedičnih veza u neposrednome okružju u kontekstu vremenskih prilika te života odabranog stabla. Objašnjavanje uočenog, iskustveno doživljenog ili istraženog u okolišu. Donošenje jednostavnih zaključaka o vezi godišnjeg doba i stabla. Bilježenje informacija promatranja i istraživanja, fotografiranje, crtanje, izrada plakata i prezentacija projekta.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica, izvanučionička nastava
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p><b>Odabir teme projekta</b> Učiteljica bira temu s ciljem što većeg uvođenja istraživačke nastave i veće aktivnosti i sudjelovanja učenika u radu i promatranja promjena kroz godišnja doba na odabranom stablu u neposrednom okolišu.</p> <p><b>Određivanje zadaće projekta</b> Zadaće projekta utvrđuju se u zajedničkom planiranju aktivnosti koje predlaže učiteljica, a učenici ih mogu dopuniti i nadograditi.</p> <p><b>Planiranje i rasprava o pokretanju projekta</b> Na prvom satu Prirode i društva, na inicijativu učiteljice, pokreće se razgovor o godišnjim dobima i promjenama koje donose u prirodi. Nakon toga utvrđuju se aktivnosti kojima se može ostvariti cilj.</p> <p><b>Razrada teme i prihvaćanje odgovarajućeg postupka rada</b> Učenici prihvaćaju, odbacuju ili nadograđuju prijedlog aktivnosti vezanih uz odabrano stablo.</p> <p><b>Provedba projekta</b></p>



	<p>U učionici i u prirodi , na satovima Prirode i društva i Likovne kulture kroz razgovor i rasprave i dogovorene aktivnosti učenici iskazuju zadani zadatak.</p> <p><b>Predstavljanje projekta istraživanja</b> Učenici svoje bilješke, fotografije i crteže uvezuju u mape naslova Moje stablo kroz godišnja doba te će međusobno prezentirati svoje mape na satu Prirode i društva. Kroz godišnja doba na satu likovne kulture izrađuje se i krošnja stabla podijeljena na 4 dijela, svaki dio prikazuje određeno godišnje doba. Rezultati projekta bit će prezentirani i roditeljima na roditeljskom sastanku.</p> <p><b>Razgovor s učenicima o radu na projektu:</b> dobre strane i postignuća te sagledavanje nedostataka koji bi se ubuduće mogli izbjeći.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će se usmeno izražavati i raspravljati o zadanoj temi nakon uvodnog izlaganja . Nakon toga u neposrednom se okolišu odabire stablo za promatranje i istraživanje. Učenici nakon promatranja stabla bilježe što su na njemu sve uočili, fotografiraju stablo, crtaju promjene, promatraju biljni i svijet oko stabla i životinje na stablu i oko stabla. Kroz godišnja doba na satu likovne kulture izrađuje se i krošnja stabla na plakatu podijeljena na 4 dijela, svaki dio prikazuje određeno godišnje doba (grupni rad). Učenici svoje bilješke, fotografije i crteže uvezuju u mape naslova Moje stablo kroz godišnja doba te ih prezentiraju na satu Prirode i društva.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nesigurnost u izražavanju, u razradi ideje, strah od neuspjeha prilikom likovnog izražavanja, uređivanja mapa svojih bilješki i uradaka i kod prezentacije teme vršnjacima i roditeljima. Rješenje: redovito praćenje, usmjeravanje i ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 20 kn po učeniku za potreban materijal koji će se koristiti tijekom projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT : MOJA OBITELJ</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Marina Kušt, Vesna Krapec, Ana Marelja, Marina Tirić, Ivana Horvat Dumović
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Od studenog 2021. do svibnja 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Istaknuti i osvijestiti važnost partnerstva i podrške u međusobnim odnosima u obitelji.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica, izvanučionička nastava

<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Razvijati samopouzdanje i sigurnost u osobne sposobnosti i identitet. Upoznati svoje okruženje (obitelj i članove obitelji te njihova zanimanja).</p> <p>Razvijati sposobnost snalaženja u prostoru i vremenu. Upoznavati svoja prava i dužnosti i prava drugih ljudi u neposrednom okruženju. Razvijati sposobnost javnog nastupanja i govorenja pred drugima. Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove te opisati i prepričati važnije događaje iz vlastitog života. Sticati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život.</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo postavljanjem pitanja i traženjem odgovora. Usvajati znanja o društvenim odnosima i pojavama (unutar obitelji). Upoznati i znati objasniti svoj odnos prema drugim članovima svoje obitelji.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Nastava se realizira kroz samostalan rad kod kuće uz pomoć svih članova obitelji (prema uputama učiteljice).</p> <p>Tijekom godine učenici će uz pomoć roditelja prikupljati, crtati ili opisivati podatke o sebi i važnijim događanjima u obitelji. Provodit će se kroz periodičnu prezentaciju u razredu (na satovima razredne zajednice te prirode i društva).</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: nesigurnost u izražavanju, u razradi ideje, strah od neuspjeha prilikom likovnog izražavanja, uređivanja mapa svojih bilješki i uradaka i kod prezentacije teme vršnjacima i roditeljima.</p> <p>Rješenje: redovito praćenje, usmjeravanje i ohrabivanje učenika, razgovor i vježba.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Sustavno pratiti učenikove misaone i praktične aktivnosti tijekom izlaganja. Praćenje zainteresiranosti za sadržaje, način na koji iskazuje prihvatljive ideje u problemu odnosno zadanoj temi, učenikove spremnosti da aktivno eksperimentira u traženju rješenja, praćenje njegove sposobnosti kritičkog mišljenja te njegovog odnosa prema učenju. Sustavno praćenje učenika treba evidentirati u obliku opisne ocjene u dnevnik rada.</p> <p>Tijekom vrednovanja posebno pratiti i provjeru razvoja sposobnosti i kreativnosti učenika kao preduvjet za stvaralačku primjenu znanja i daljnji razvoj.</p> <p>Vrednovanje realizirati i samoprocjenom svakog učenika – svaki učenik će procijeniti vlastiti angažman i napredak.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 20 kn po učeniku za papir za kopiranje, troškovi printanja te literatura

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ČUDESNI SVIJET LIKOVNIH UMJETNIKA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Kolar, Katarina Huklek, Ksenija Šturlić Tupek, Lucija Jakešević

<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2020/2021.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Upoznati život, rad i djela najvećih likovnih umjetnika. Razvijati likovne kreativnosti i razvoj likovnog izražavanja i stvaranja. Upoznati osnove likovnog jezika kroz različite likovne tehnike.</p> <p>Razvijati vizualne percepcije i spoznajne vrijednosti i proširenje kompetencije vizualnoga mišljenja kroz likovno stvaralaštvo.</p> <p>Poticati učeničke mašte, intelektualnog razvitka i emocija. Razvijati stavove i mišljenja kroz različite oblike oblikovanja i donošenje estetskih prosudbi i odluka.</p> <p>Poticati vizualnu percepciju kod učenika izdvajanjem detalja i bitnog te primijeniti usvojeno u likovnom izričaju u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati samostalnost, sigurnost, odgovornost, samopoštovanje i slobodu u stvaralačkom radu i u svakodnevnom životu.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica, izvanučionička i terenska nastava
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Upoznati umjetnost, upoznati maštoviti svijet likovne umjetnosti, upoznati likovne umjetnike, njihove životne priče, način rada i posebnosti, njihovu kreativnost, djela, način rada i kroz svoje likovne radove i svoj doživljaj i svoj prikaz umjetnika razvijati svoju kreativnost, maštovitost, pozitivnu sliku o sebi, razmišljati o svijetu oko sebe i njegovom utjecaju na njih, dječjim željama, strahovima, uočiti će važnost samoga sebe kao posebnog i drugačijeg, ali jednako vrijednog kako bi što bolje mogli pozitivno djelovati na sebe i druge, stvarati likovne radove kroz različite oblike oblikovanja na plohi i prostornog oblikovanja, uvezivat će likovne radove u likovne mape naslova Moj doživljaj velikih likovnih umjetnika, prezentirati svoje mape suučenicima (prvi sat Likovne kulture u siječnju), prezentirati radove roditeljima na roditeljskom sastanku, razgovarati o radu na projektu (nedostatci te dobre strane i postignuća)</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>upoznati poznate likovne umjetnike kroz fotografije, njihova likovna djela i njihove životopise, likovno se izražavati kroz različite likovne tehnike, uređivati će svoje likovne mape naslova Moj doživljaj velikih likovnih umjetnika, izlagati rezultate projekta roditeljima.</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: nesigurnost u izražavanju, u razradi ideje, strah od neuspjeha prilikom likovnog izražavanja, uređivanja mapa svojih likovnih uradaka i kod prezentacije teme roditeljima.</p> <p>Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.</p>

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, učenička samoprocjena, vršnjačka procjena.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	cca 30 kn po učeniku za potreban materijal koji će se koristiti tijekom projekta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ZAGREBAČKA PRIČA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Kolar, učiteljica mentorica
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.d razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača/ožujak nastavne godine 2021/2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti pripadnost gradu. Razvijati socijalne vještine suradnje. Upoznati povijest svog grada upoznavajući njegove poznate osobe, mjesta, znamenitosti. Upoznati se sa starim govorom svog grada i kulturnom baštinom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, grad Zagreb (Gornji grad), Muzej grada Zagreba, Zagrebačka katedrala, Kamenita vrata, Kula Lotrščak
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: kroz istraživanje upoznati povijest svog grada i svoj grad danas, priče i legende o Zagrebu, istražiti poznate osobe, mjesta, tradiciju, govor svog grad, upoznati ustanove u mjestu, upoznati važnost svog grada kao političko, kulturno i prometno središte, uvježbavati socijalne vještine.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: ići u obilazak Gornjeg grada, posjetiti Muzej grada Zagreba, Zagrebačku katedralu, Kamenita vrata, Kulu Lotrščak, crkvu sv. Marka istraživati i povezivati pronađene podatke u cjelinu, slušati priče i legende o Zagrebu, istraživati poznate ličnosti grada putem interneta i knjiga, prezentirati svoje uratke izraditi mali zavičajni rječnik, izrađivati razglednice, plakate te ih objediniti u razrednu knjigu o Zagrebu, pjevati pjesme o gradu Zagrebu, pomagati u učenju učenicima s poteškoćama, rješavati listiće.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLAĐATI</b>	Problemi: poteškoće u pronalaženju potrebnih materijala Rješenje: uključivanje učenikovih ukućana u pomoći sakupljanja materijala.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, rješavanje evaluacijskih listića kojima će se učenici samoprocjenjivati i procjenjivati vršnjake.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi papira za izradu plakata, printanje potrebnih materijala i razredne knjige o Zagrebu cca 50 kn

	Troškovi obilaska grada Zagreba i posjet Muzeju grada Zagreba cca 100 kn
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT:</b> <b>DJECA KOJA ČITAJU POSTAJU LJUDI KOJI MISLE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Irena Kolar i Ksenija Šturlić - Tupek, učiteljice mentorice i školska knjižničarka
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.d i 3.e razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom cijele nastavne godine 2021/2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Poticati interes za čitanje književnih djela te potrebe za samostalnim odlaženjem u gradske knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju. Razvijati suradnju sa školskom knjižničarkom. Pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima. Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno obrazovnih područja stječući temelje za cjeloživotno učenje. Poticati timski i istraživački rad, kritičko mišljenje te kreativnost. Razvijati socijalne vještine suradnje.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, školska knjižnica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: Potaknuti interes za čitanjem kod učenika. Čitanje postaviti kao temelj razvijanja vlastitog jezičnog stvaralaštva i istraživačke radoznalosti i rješavanja problema. Stvarati aktivnog čitatelja.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: Čitati i slušati odabrane priče u razredu, kod kuće ili u školskoj knjižnici, surađivati s knjižničarkom pogledati animirani ili igrani film snimljen po pročitanoj priči, rješavati će kreativne zadatke vezane uz priče: 1. Promijeni i zapiši novi kraj priče 2. Nacrtaj strip po priči 3. Odaberi jedan lik iz priče koji ti se posebno svidio, nacrtaj ga i napiši zašto je taj lik ostavio na tebe poseban dojam 4. Bi li promijenio nešto u priči što ti se nije svidjelo ( neki dio priče ili neki lik ili kraj), napiši što bi promijenio i kako? 5. Odaberi i prepisi nekoliko rečenica iz pročitane knjige koje su ti se posebno svidjele i objasni zašto si baš te rečenice odabrao/la. 6. Nacrtaj, napiši i uredi naslovnice priče 7. Dramatiziraj odabrane dijelove priče 8. Napravi slikovnicu po priči

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: strah od javnog nastupa pred drugim učenicima, nemogućnost odlaska u knjižnicu zbog epidemiološke situacije. Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba, čitanje u razredu.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, rješavanje evaluacijskih listića kojima će se učenici samoprocjenjivati i procjenjivati vršnjake.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi papira za izradu kreativnih zadataka, ispis potrebnih materijala cca 20 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: PRIČE S DRUGE STRANE MOSTA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Rešetar, učiteljica mentorica
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3.c razrednog odjela
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Nastavna godina 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Steći potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za učenje, rad i život.</p> <p>Razvijati vlastito jezično stvaralaštvo, kreativnost i slobodu izražavanja jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati (bogatiti rječnik učenika).</p> <p>Pronalaziti različite izvore informacija i koristiti se njima.</p> <p>Osvijestiti povezanost unutar jezično-komunikacijskoga područja i ostalih odgojno obrazovnih područja stežući temelje za cjeloživotno učenje.</p> <p>Upoznati legende vezane uz grad Zagreb.</p> <p>Poticati timski i istraživački rad, kritičko mišljenje te kreativnost</p> <p>Poticati interes za čitanje književnih djela te potrebe za samostalnim odlaženjem u gradske knjižnice, razvijati ljubav prema čitanju.</p> <p>Suradnja s knjižničarkom J. Pisačić u Knjižnici Dubec</p> <p>Suradnja s učenicima 3.razreda OŠ M. Martinolić iz Malog Lošinja učiteljice Petre Palašić</p> <p>Razvijati suradnju sa školskom knjižničarkom</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, školska knjižnica, GKZ Dubec
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Potaknuti interes za čitanjem kod učenika. Čitanje postaviti kao temelj razvijanja vlastitog jezičnog stvaralaštva i istraživačke radoznalosti i rješavanja problema. Stvarati aktivnog čitatelja. Istraživati stare zagrebačke izraze.</p> <p>Upoznati legende vezane uz grad Zagreb.</p> <p>Razvijati samostalnost, sigurnost, samopoštovanje i osjećaj slobode u stvaralačkom radu.</p> <p>Izgraditi osjećaj suradnje među učenicima.</p>

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje legendi o gradu Zagrebu</li> <li>- timski i samostalan rad učenika</li> <li>- izrada stripova i slikovnica vezanih uz priče i legende o gradu Zagrebu te s njima upoznati učenike s Malog Lošinja</li> <li>- istražiti stare zagrebačke izraze, napisati rječnik i s njim upoznati učenike Malog Lošinja</li> <li>- izrada i razmjena straničnika s učenicima iz Malog Lošinja</li> <li>- posjet školskoj i gradskoj knjižnici</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: strah od javnog nastupa pred drugim učenicima  Nemogućnost odlaska izvan škole zbog epidemiološke situacije.</p> <p>Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, rješavanje evaluacijskih listića kojima će se učenici samoprocjenjivati i procjenjivati vršnjake.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	- potrošni materijal- kartice, kocke, papiri, printanje, plastificiranje- 50,00 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ZAGREB U PROŠLOSTI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Rešetar, Katarina Huklek, Ksenija Šturlić - Tupek
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razrednog odjela
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	veljača, ožujak, 2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati povijesne podatke vezane uz prošlost Zagreba, kulturno- povijesne spomenike, narodnu baštinu, legende, zagrebačke običaje i govor. Znanje i vještine stečene u nastavi primijeniti u životu. Međupredmetnom suradnjom poticati i širiti učeničke spoznajne i interesne obzore. Uočiti važnost suradnje i kooperativnosti među pojedincima i skupinama u postizanju što boljih rezultata.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, Muzej grada Zagreba, Katedrala, Gornji Grad, Kamenita vrata
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Upoznati povijesne podatke vezane uz prošlost Zagreba, kulturno- povijesne spomenike, legende. narodnu baštinu, zagrebačke običaje i govor starih Zagrepčana, uvježbavati socijalne vještine, upoznati i igrati stare igre
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijedlog teme</li> <li>- pronalaženje i obrada podataka</li> <li>- čitanje priča i legendi vezanih uz Zagreb</li> <li>- izrada likovnih radova vezanih uz povijesno kulturnu baštinu, izrada razglednica</li> <li>- izrada slikovnice - Zagreb u prošlosti</li> <li>- posjet Gornjem gradu, Katedrali, Hrvatskom saboru</li> <li>- posjet Muzeju grada Zagreba</li> <li>- posjet Muzeju Prigorja</li> </ul>

	- izrada plakata - igranje starih igara
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: poteškoće u pronalaženju potrebnih materijala. Nesigurnost i strah od javnog nastupa pred drugim učenicima. Nemogućnost obilaska zbog epidemioloških mjera. Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, rješavanje evaluacijskih listića kojima će se učenici samoprocjenjivati i procjenjivati vršnjake.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza autobusom i ulaznica u Muzej grada Zagreba - stručno vodstvo - potrošni materijal: hameri, printanje, kopiranje, uvezivanje, flomasteri - ukupno oko 200,00 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: MOJ ZAGREB TAK IMAM TE RAD</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ksenija Šturlić - Tupek, Lucija Jalešević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 3. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	šk. god. 2021/2022. (veljača/ožujak)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Osvijestiti pripadnost gradu. Razvijati socijalne vještine suradnje. Upoznati povijest svog grada upoznavajući njegove poznate osobe, mjesta, znamenitosti. Upoznati se sa starim govorom svog grada i kulturnom baštinom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, grad Zagreb, Muzej grada Zagreba
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: kroz istraživanje upoznati povijest svog grada i svoj grad danas, istražiti poznate osobe, mjesta, tradiciju, govor svog grad, upoznati ustanove u mjestu, upoznati važnost svog grada kao političko, kulturno i prometno središte, uvježbavati socijalne vještine.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: istraživati i povezivati pronađene podatke cjelinu, prezentirati svoje uradtke izraditi mali zavičajni rječnik izrađivati razglednice, plakate te ih objediniti u razrednu knjigu o Zagrebu, pomagati u učenju učenicima s poteškoćama, izrađivati plakate i rješavati listiće.



<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: poteškoće u pronalaženju potrebnih materijala Rješenje: uključivanje učenikovih ukućana u pomoći sakupljanja materijala.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, rješavanje evaluacijskih listića kojima će se učenici samoprocjenjivati i procjenjivati vršnjake.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi papira za izradu plakata, printanje potrebnih materijala i razredne knjige o Zagrebu cca 50 kn Troškovi obilaska grada Zagreba i posjet Muzeju grada Zagreba cca 100 kn

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT</b> <b>Novac</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, učiteljica razredne nastave Katarina Hrgović, profesorica matematike David Kelčec, profesor likovne kulture
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 4. i 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Povezati sadržaj povijesti, matematike i likovne kulture na primjeru novčanica. Unapređivati financijsku pismenost. Izraditi vremensku crtu o nastanku i razvoju novca.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	- škola - planirana izvanučionička nastava (PBZ Sesvete)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - usustaviti spoznaje o ulozi novca u svakodnevnom životu - spoznati tijek nastanka novca - prepoznavati i opisivati hrvatske novčanice i kovanice - istražiti povijesne ličnosti na hrvatskim novčanicama - preračunavati vrijednost novca u različitim valutama - primjenjivati istraživačko učenje - potaknuti znatiželju - unaprijediti komunikacijske vještine - sigurno i odgovorno se koristiti informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija - ostvariti suradnju među učenicima razredne i predmetne nastave
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - planirati, računati, crtati, bilježiti, razgovarati, uočavati, usustavljivati - izraditi informativni džambo plakat o hrvatskom novcu koji će izložiti u školi - izraditi budžet za jednu aktivnost po izboru (ljetovanje, zimovanje, preuređenje sobe...) - istraživati uz pomoć informacijsko-komunikacijske tehnologije - rješavati probleme nastale tijekom projekta - izrađivati materijale za prezentaciju svoga rada (plakati, ppt, literarni uradci, skice, crteži) - organizirati način prezentacije projekta - prezentirati projekt u Knjižnici Sesvete - vrednovati rezultate projekta

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa.</p> <p>Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave što ne ugrožava provođenje projekta, nego podrazumijeva izmjenu nekih projektnih aktivnosti.</p> <p>Problem: opterećenost učenika.</p> <p>Rješenje: detaljno planiranje i uključivanje učenika/učenica prema osobnim afinitetima u određene projektne aktivnosti.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje svih etapa i projektnih aktivnosti</li> <li>- izmjena i prilagodba onih aktivnosti koje se provode otežano</li> <li>- prezentacija rezultata projekta na kraju nastavne godine</li> <li>- korištenje rezultata projekta u šk. god. 2022./2023. uz potrebne preinake</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa i umnožavanja materijala; cca. 300 kn</li> <li>- nabava papira i pribora za pisanje/crtanje, izradu plakata; cca. 200 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT</b> <b>Čitajmo zajedno</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Majda Bučanac, učiteljica razredne nastave Ankica Blažinović Kljajo, knjižničarka
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom šk. god. 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati ljubav prema čitanju tijekom obilježavanja Godine čitanja – čitati sa zadovoljstvom i razumijevanjem.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- škola</li> <li>- planirana izvanučionička nastava ili video susreti (Dom umirovljenika Brestje, KGZ – Seseve, Dubec, Selčina, DV Seseve – PV Brestje)</li> </ul>
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- osvijestiti vrijednost čitanja</li> <li>- spoznati šarolikost književnosti za djecu (hrvatski i strani autori)</li> <li>- prepoznati književne vrste</li> <li>- jačati svijest o pripadnosti hrvatskom nacionalnom identitetu, kulturi i jeziku</li> <li>- odabrati i čitati književna djela primjerena svome uzrastu</li> <li>- istražiti čitalačke navike vršnjaka i starijih članova obitelji</li> <li>- primjenjivati istraživačko učenje</li> <li>- potaknuti znatiželju</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- razvijati suradnički pristup učenju i radu</li> <li>- sigurno i odgovorno se koristiti informacijsko-komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- planirati, promatrati, bilježiti, razgovarati, uočavati, usustavljivati</li> <li>- provoditi svakodnevno zajedničko desetominutno čitanje cjelovitih književnih djela po preporuci knjižničara</li> <li>- organizirati međugeneracijsko čitanje (čitanje starijim/slabovidnim osobama i/ili mlađoj djeci)</li> <li>- organizirati razredni/školski sajam knjiga</li> <li>- sudjelovati u istraživanju</li> <li>- istraživati uz pomoć informacijsko- komunikacijske tehnologije</li> <li>- rješavati probleme nastale tijekom provođenja projekta</li> <li>- izrađivati materijale za prezentaciju svoga rada (plakati, ppt, literarni uradci, skice, crteži)</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizirati način prezentacije projekta</li> <li>- vrednovati rezultate projekta</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa.</p> <p>Rješenje: odgađanje izvanučioničke nastave što ne ugrožava provođenje projekta, nego podrazumijeva izmjenu nekih projektnih aktivnosti.</p> <p>Problem: opterećenost učenika.</p> <p>Rješenje: detaljno planiranje i uključivanje učenika/učenica prema osobnim afinitetima u određene projektne aktivnosti.</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno praćenje svih etapa i projektnih aktivnosti</li> <li>- izmjena i prilagodba onih aktivnosti koje se provode otežano</li> <li>- prezentacija rezultata projekta na kraju nastavne godine zainteresiranim učenicima i učiteljima Škole te ostaloj zainteresiranoj javnosti</li> <li>- objavljavanje o tijeku projekta i aktivnostima putem školske mrežne stranice</li> <li>- nastavak provođenja aktivnosti sljedeće školske godine</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- troškovi ispisa i umnožavanja materijala: oko 300 kn</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U 4. C RAZREDU: ČITAJMO VIŠE I BOLJE!</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Jasna Pastuović, učiteljica razredne nastave Ana Starčević, školska knjižničarka
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 4.c razreda OŠ Brestje
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Projekt će se provoditi tijekom školske godine 2021./22. nakon roditeljskog sastanka na kojem će i roditelji dobiti sve potrebne informacije.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Potaknuti želju za čitanjem i razviti čitateljske navike.</p> <p>Promicati čitanje kao društvenu vrijednost i knjigu kao kulturno dobro.</p> <p>Poticati odlazak u knjižnicu.</p> <p>Stjecati potrebne razine slušanja, govorenja, čitanja i pisanja ključne za život.</p> <p>Učiti jezikom izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove i prikladno jezično reagirati u međudjelovanju sa sugovornicima u različitim situacijama razvijajući samopoštovanje.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Kod kuće; u školskoj knjižnici; u učionici; u Knjižnici Dubec
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati sve jezične djelatnosti: slušanje, govorenje, čitanje i pisanje,</li> <li>- razvijati sposobnosti doživljavanja i spoznavanja književnih djela i sposobnosti integriranja procesa čitanja, razmišljanja i zamišljanja</li> <li>- potaknuti znatiželju</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> <li>- primjenjivati istraživačko učenje</li> <li>- učiti izvan učionice</li> <li>- sigurno i odgovorno se koristiti informacijsko-</li> </ul>

	komunikacijskom tehnologijom za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija - poticati suradnju među učenicima.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	U školskoj knjižnici/razredu: Klub čitatelja knjige. Mjesec hrvatske knjige: Večer čitanja u obitelji i posjet knjižnici Dubec. Radionica za poticanje čitanja: Knjige nam govore, govorimo o knjigama. Književni susret u školi ili Knjižnici Dubec. Projekcija dječjeg igranog filma u školskoj knjižnici. Potraga za blagom hrvatskog jezika (narječja). Pisanje pjesme. Sudjelovanje u aktivnosti organiziranoj u Knjižnici Dubec. Proglašenje najčitatelja i dodjela priznanja i nagrada.
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problem: Nemogućnost provođenja izvanučioničke nastave zbog epidemije koronavirusa i nepovoljnih vremenskih uvjeta. Rješenje: Odgađanje izvanučioničke nastave što ne ugrožava provođenje projekta, nego podrazumijeva izmjenu nekih projektnih aktivnosti.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje svih etapa i projektnih aktivnosti - izmjena i prilagodba onih aktivnosti koje se provode otežano - zajedničko vrednovanje učeničkih postignuća – izrada plakata, provjera znanja kroz kviz - likovni ili koji drugi način interpretacije pročitanih i predstavljane radova suučenicima i učiteljicama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Oko 1000,00 kn (organizacija književnih susreta). Oko 100,00 kn (troškovi printanja i plastificiranja, materijal za likovne radove).

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: ENGLESKO - HRVATSKA RADIONICA</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Ljerkko Pukšec - Milačić
<b>CILJNA GRUPA</b>	zainteresirani učenici ( I.-IV. razred)
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	-učenjem jezika, običaja i tradicije anglo-saksonske kulture osvijestiti sličnosti s hrvatskim tradicijskim običajima -prihvaćajući različitosti učiti djecu toleranciji prema drugim kulturama i narodima -učenjem stranog jezika odgajati buduće „građane svijeta“ -omogućiti učenicima aktivno i kreativno djelovanje

<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - sudjelovati na školskim priredbama i manifestacijama  -sudjelovanje u estetskom uređenju škole izlažući radove nastale u radionici
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: - sudjelovati u glazbenoj radionica (brojalice, dječje igre, pjesme i plesovi hrvatske i anglo-saksonske tradicije) - sudjelovati u jezičnoj radionici (tematski slikovni rječnici) -književnoj radionici (čitanje i ilustracija priča na hrvatskom i engleskom jeziku)
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ukoliko se dogodi da učenici budu opterećeni drugim obvezama, profesorica će preraspodijeliti i prilagoditi zadatke. Zadatke treba unaprijed detaljno isplanirati i dogovoriti njihovu realizaciju s obzirom na mogućnosti i motivaciju učenika.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	-opisno bilježiti zapažanja o interesu učenika i njihova postignuća
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	radni materijal

AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Arana Bogner Boroš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
PLANIRANI BROJ SATI TJEDNO	- 1 sat tjedno ovisno o mjesecu rada - moguća ON-LINE nastava

CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- motivirati na rad, razviti radne navike</li> <li>- utvrditi i usvojiti sadržaje obrađene na redovnoj nastavi</li> <li>- proširiti primjerima iz prakse stečeno matematičko znanje</li> <li>- povezati se sa zajednicom</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima prema broju učenika i interesu</li> <li>- kroz niz zadataka produbiti gradivo obrađeno na redovnoj nastavi u praktičnim zadacima</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku</li> <li>- stjecanje osnovne matematičke pismenosti</li> <li>- razvijanje sposobnosti i umijeća rješavanja svakodnevnih ne matematičkih problema</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike. Moguće
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li> <li>- usmeno i pisano praćenje te vrednovanje na redovnoj nastavi</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada ocjenom u komunikaciji</li> <li>- osobna analiza za poboljšanje rada u razredu</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima

PLANIRANI BROJ UČENIKA	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika</li> <li>- moguće samo članovi dodatne nastave</li> </ul>
TEMA	<b>TEMA: CVJETNE ULICE MOG NASELJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navesti cvjetne ulice naselja</li> <li>- prebrojavanjem navesti broj kuća u ulici</li> <li>- odrediti kategoriju kuće: velika L, srednja M i mala S, te ih prebrojiti rangiranjem</li> <li>- predvidjeti broj stanara u toj ulici</li> </ul>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad</li> <li>- grupni rad</li> <li>- rad u parovima prema broju učenika i interesu</li> </ul>
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 9. i 10. mjesec nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku</li> <li>- prebrojavanje skup N</li> <li>- odnosi skupova: unija, presijek</li> <li>- prikupljanje i analiza podataka</li> </ul>
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju</li> <li>- usmeno i pisano praćenje te vrednovanje na redovnoj nastavi</li> </ul>
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>- praćenje rada ocjenom u komunikaciji</li> <li>- osobna analiza za poboljšanje rada u razredu</li> </ul>

AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
TEMA	<b>TEMA: CVJETNE ULICE MOG NASELJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada stupčastih dijagrama vezanih uz: ulicu i broj kuća, veličinu kuće te procjenu broja ljudi u toj ulici
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad - rad u parovima prema broju učenika i interesu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 11. i 12. mjesec nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - analiza podataka - srednja vrijednost ili aritmetička sredina
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju - usmeno i pisano praćenje te vrednovanje na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje rada ocjenom u komunikaciji - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu



AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
TEMA	<b>TEMA: CVJETNE ULICE MOG NASELJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- sakupljanje FOTOGRAFIJA vezanih uz likove koje vide na kućama: <b>Pravokutnik, trokut, kvadrat</b> -dogovor: prema boji, prema veličini te procjena veličine ili određivanjem mjerenjem likova
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad - rad u parovima prema broju učenika i interesu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 1. i 2. mjesec nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - analiza podataka - srednja vrijednost ili aritmetička sredina
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike. Slike izrađuju pomoću telefona i šalju na moju adresu. - Moguć trošak kod izrade panoa na temu „LIKOVI U CVJETNIM ULICAMA NASELJA“
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju, usmeno i pisano praćenje te vrednovanje na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- praćenje rada ocjenom u komunikaciji - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu

AKTIVNOSTI	- IZRADA PANOVA
------------	-----------------

AKTIVNOST	<b>PROJEKTI NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
TEME	TLOCRT MOG STANA / SOBE MOJ ČOVJEK POMOĆU GEOMETRIJSKIH LIKOVA TANGRAM SRCA (1. – 2. mjesec)
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada tlocrta stana ili vlastite sobe pomoću mjerenja te umanjenog prikaza na papiru - izrada čovječuljka pomoću geometrijskih likova - izrada srca pomoću tangram likova - upoznati učenike sa origami izradom SRCA
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad - rad u parovima prema broju učenika i interesu - svim učenicima na redovnoj nastavi pokazati kako napraviti tangram srca, kojeg će oni prema bojama slagati kako im se dopada
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - geometrijski likovi, prepoznavanje, <i>opseg, površina</i> .
DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike. Individualno nabaviti kolaž papir /obostrani.
NAČIN VREDNOVANJA	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju

AKTIVNOSTI	- usmeno i pisano praćenje te vrednovanje na redovnoj nastavi
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje rada ocjenom u komunikaciji - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu - izrada PANOA na zadanu temu: „TANGRAM SRCA“

AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- cijeli razredi ili grupe prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
TEMA	<b>TEMA: CVJETNE ULICE MOG NASELJA</b>
CILJEVI AKTIVNOSTI	- izrada <b>ORIGAMI CVJETOVA</b> prema imenu ulice Dogovorno lakši cvjetovi i broj prema broju kuća u ulici.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - grupni rad - rad u parovima - educirati grupe prema imenu ulice putem plana izrade cvjetova pomoću ppt. prezentacije na stranicama ili sastancima u razredu
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- 4. – 6. mjesec nastavne godine 2021/2022. Potrebno osigurati prostor za rad: nakon nastave u večernjim satima po 90 minuta za svaki od cvjetova.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku - geometrijski oblici, simetrije, upoznavanje geometrije na lakši način savijanjem papira - relaksacija učenika i praćenje uputa dobro za koncentraciju

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Trošak obostranog kolaž papira. Limenke, špaga. Cca. 200 kn. Moguća nabavka tanjeg papira s motivima?
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno pratiti postignuća učenika i poticati njihovu motivaciju - moguće odrediti prezentatora za izradu pojedinog cvijeta uz objavu ppt. prezentacije na stranici škole
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje rada ocjenom u komunikaciji - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu - moguća izrada buketa u limenci obloženoj špagom na hodniku škole ili u jednom od razreda.

AKTIVNOST	<b>PROJEKTNA NASTAVA MATEMATIKE ZA 5. RAZRED</b>
NOSITELJICA AKTIVNOSTI	Ariana Bogner Boroš i prijavljene grupe učenika po razredima
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- grupa prema interesu učenika - moguće samo članovi dodatne nastave
TEMA	TEMA: „GRAFOVI KOJI ŽIVOT ZNAČE“
CILJEVI AKTIVNOSTI	- prikupljanje i prezentacija grafa na kraju godine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- individualni rad - rad u parovima - prikupljati podatke o izlasku i zalasku Sunca tijekom godine dana
VREMENSKI OKVIRI AKTIVNOSTI	- tijekom nastavne godine 2021/2022.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI	- podizanje samopouzdanja učenika i povećanje interesa za matematiku prikupljanjem, prikazom i upoznavanjem bitnog grafa tzv. GAUSSOVE KRIVULJE

DETALJNI TROŠKOVNIK ZA AKTIVNOST	Nema troškova osim kopiranja materijala za učenike.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- sustavno pratiti postignuća učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- praćenje rada ocjenom u komunikaciji nakon izrade i prezentacije rada na redovnoj nastavi - osobna analiza za poboljšanje rada u razredu

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: MEDIJI I EMOCIJE</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Ivana Čičak, učiteljica informatike i pedagoginja Helena Hrženjak
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 7. a,b,c
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Kroz šk.god. 2021./2022. na satovima informatike
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	- razvoj medijske pismenosti - prepoznavanje i <b>osvještavanje emocija koje pobuđuju mediji</b> - prepoznavanje i <b>osvještavanje načina kojima se na naše emocije utječe</b> - osvještavanje prednosti i rizika korištenja Interneta te pozitivne i negativne posljedice vlastitog ponašanja na Internetu
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica informatike
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - razviti kritičko mišljenje o medijima - naučiti prepoznati i razlikovati informacije od dezinformacija - upoznati i primjenjivati pravila o sigurnom korištenju interneta - naučiti pravila lijepog komuniciranja na internetu
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Razgovor, igranje uloga, edukativni filmovi, listići....
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	-
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, evaluacijom nakon sata

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Materijal koji će se kopirati po potrebi
----------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT</b> - raspolaganje financijama, namjenska štednja
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vujević, prof.matematike
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7.a razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021./2022. (od rujna do ožujka – 6 mjeseci)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika osvijestiti planirano trošenje, razlikovati kupovinu potrebnih od nepotrebnih stvari, korisnih od štetnih. Uvijek unaprijed razmišljati o pametnom ulaganju novca i štednji. Osvijestiti načine na koje mogu i gdje mogu sve štedjeti. Učenicima dočarati način na koji mogu štedjeti u banci i način dizanja kredita te njegove pozitivne i negativne strane.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica, platforma Teams, samostalan rad kod kuće
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će:  -pratiti svoje troškove kroz zadano vremensko razdoblje -razlučiti dobro i loše utrošen novac i tu pronaći moguće načine uštede -osvijestiti korisnost štednje -razmisliti za koju namjenu žele štedjeti novac -pronaći načine na koje će štedjeti, planirati -na kraju zaključiti je li se isplatilo štedjeti
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će:  -kroz mjesec dana pratiti i bilježiti na što su sve potrošili novac -razgovarat će o tome što im je od toga zaista bilo potrebno i jesu li novac mogli uložiti pametnije -štedjeti za određenu namjenu (npr. osigurati troškove jednodnevnog izleta) -planirati štednju -stvoriti svoju vlastitu banku, dati joj ime, zaposliti bankara -izraditi štedne knjižice -ulagati novac u zajedničku „banku“ (kasicu) -ušteđeni novac +kamate iskoristiti za potrebe plaćanja jednodnevnog izleta ili za neku drugu namjenu -usporediti vremensko razdoblje i količinu ušteđenog novca i osmisliti plan štednje za našu budućnost -razgovarati o tome je li bolje štedjeti ili dizati kredit
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Zbog moguće epidemiološke situacije i online nastave može se dogoditi da novac nećemo moći ulagati u zajedničku „banku“, tada će učenici štedjeti sami i stvarati svoju vlastitu kasicu.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Izrada plakata sa slikama i fazama rada. Evaluacija projekta u obliku forms ankete za učenike.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT-</b> Plitvička jezera
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Vesna Vujević
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 7.a,b,c,d razreda (oni koji žele)
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021./2022. (od rujna do ožujka – 6 mjeseci)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Kod učenika osvijestiti i pobuditi želju za očuvanjem okoliša. Upoznati Plitvička jezera sa svim njenim posebnostima, ljepotom, florom i faunom. Spojiti prirodu i matematiku, te pronaći matematičke zakonitosti u istoj. Prije odlaska na terensku nastavu na Plitvice upoznati učenike sedmih razreda s nacionalnim parkom i svim njegovim posebnostima.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica, platforma Teams, samostalan rad kod kuće
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: - se upoznati s nacionalnim parkovima, posebno Plitvičkim jezerima -proučiti zanimljivosti vezane u Plitvička jezera -proučiti floru i faunu tog nacionalnog parka -pobuditi želju za očuvanjem okoliša -povezati zanimljivosti s matematikom -postaviti matematičke probleme čije će se rješenje moći dobiti rješavanjem postavljene linearne jednadžbe
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: -izraditi plakat sa slikama i zanimljivostima o Nacionalnom parku Plitvička jezera -osmisliti matematičke probleme vezane uz navedene zanimljivosti -osmisliti odgovarajuće linearne jednadžbe koje će biti rješenje spomenutog problema -osmisliti igricu u kojoj će biti iskorišteni spomenuti matematički problemi
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Nemogućnost rada u timu zbog epidemiološke situacije. Problem je moguće riješiti radom online u nekom od programa koji omogućuju zajedničko korištenje datoteke ili međusobno podijeliti zadatke.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka. Izrada plakata sa slikama i fazama rada. Presentacija igrice.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>Projekt: ZA(JEDNO)- LJUDI</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Razrednica 8.f i pedagoginja Helena Hrženjak
<b>CILJNA GRUPA</b>	8.f razred
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Kroz šk.god. 2021./2022. na SR
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uvažavanje razlika među vršnjacima i empatiju prema drugima</li> <li>- razvijanje stavove i mišljenja kroz različite oblike komunikacije</li> <li>- naučiti pravilno (bez nasilja i svađe) izražavati svoje osjećaje</li> <li>- prevencija razvoja poteškoća povezanih s anksioznošću kod djece koja se ne znaju uključiti u društvo (razred)</li> <li>- povećati socijalne kompetencije - prevencija i smanjenje agresivnog ponašanja djece</li> <li>- steći uvid u vlastite kvalitete</li> </ul>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, školsko dvorište
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijati pozitivnu sliku o sebi,</li> <li>- razgovarati o razmišljanjima o sebi, o utjecaju drugih na njih, njihovim željama, strahovima,</li> <li>- uočiti važnost samoga sebe</li> <li>- naučiti važnost svakog pojedinca u zajednici</li> <li>- ojačati povezanost s vršnjacima kroz pozitivno vrednovanje</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Radionice na sr (razgovor, igranje uloga, listići, edukativni filmovi...)
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	nesigurnost u izražavanju, u razradi ideje, strah od neuspjeha, nezainteresiranost učenika
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Za materijal koji će se kopirati

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT: FOSILNA GORIVA</b>
<b>NOSITELJICA AKTIVNOSTI</b>	Sanja Bakalović
<b>CILJNA GRUPA</b>	grupa učenika 8.A razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će istražiti ulogu fosilnih goriva u svakodnevnom životu i proučiti mogućnosti njihova smanjenja.



	Povezivati znanja i kompetencije stečene na nastavi matematike, kemije i biologije sa stvarnim životom.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	škola ili online (platforma Teams)
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjenjivati istraživačko učenje</li> <li>- razvijati ekološku svijest</li> <li>- sigurno i odgovorno koristiti informacijsko-komunikacijsku tehnologiju za pristup, prikupljanje, obradu i prezentaciju informacija</li> <li>- razvijati međusobnu suradnju</li> <li>- unaprijediti komunikacijske vještine</li> </ul>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>- istražiti kako nastaju i kakav je utjecaj fosilnih goriva na život na Zemlji</li> <li>istražiti gdje se sve u svakodnevnom životu koriste fosilna goriva</li> <li>- istražiti alternativne mogućnosti korištenju fosilnih goriva</li> <li>- provesti istraživanje o zastupljenosti proizvoda nastalih korištenjem fosilnih goriva u kućanstvu</li> <li>- obraditi podatke iz istraživanja i prikazati ih dijagramima</li> <li>- izraditi prezentaciju svog istraživačkog rada</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Ukoliko se dogodi da učenici budu opterećeni drugim obvezama, profesorica će preraspodijeliti i prilagoditi zadatke. Zadatke treba unaprijed detaljno isplanirati i dogovoriti njihovu realizaciju s obzirom na mogućnosti i motivaciju učenika.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- sustavno praćenje svih etapa i projektnih aktivnosti - izmjena i prilagodba onih aktivnosti koje se provode otežano - prezentacija rezultata projekta na kraju nastavne godine
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Kopiranje i printanje slika i materijala, hamer papiri (50 do 100 kn)

<b>AKTIVNOST</b>	<b>PROJEKT: KORAK PO KORAK DO SREDNJE</b> (zajednička suradnja s OŠ Dr. Ivan Merz)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI</b>	Ana Kordić, učiteljica informatike
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom školske godine 2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Provedbom raznih aktivnosti na satu razrednika i na satu informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati kriterije upisa u srednju školu</li> <li>- istraživati mogućnosti upisa u srednje škole Grada Zagreba</li> <li>- istražiti informacije na internetu o željenoj školi ili o željenom zanimanju te usporediti i vrednovati traženu informaciju iz različitih izvora</li> <li>- učinkovito i odgovorno komunicirati, razmjenjivati iskustva i surađivati u digitalnome okruženju međusobno i s učenicima druge škole</li> <li>- razvijati informatičku pismenost kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja</li> <li>- razvijati digitalnu mudrost kao sposobnost odabira i primjene najprikladnije tehnologije ovisno o zadatku, području ili problemu koji se rješava</li> <li>- razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije</li> <li>- razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu.</li> <li>- kreirati i objavljevati digitalne radove samostalno ili u suradničkom okruženju s učenicima druge škole</li> <li>- razvijati sposobnosti za socijalnu kooperativnost učenika, kao što su sposobnost komuniciranja, senzibilnost, socijalno učenje i sl., kroz zajednički rad na zadatku</li> </ul>
<b>MJESTIO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Škola, online platforma MS Teams
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Prilikom provedbe projekta učenik:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- kritički procjenjuje točnost, učestalost, relevantnost i pouzdanost informacija i njihovih izvora (znati izvući najbolje iz bogate ponude informacijskih i obrazovnih portala, enciklopedija, knjižnica i obrazovnih računalnih programa)</li> <li>- opisuje metode istraživačkog rada te predstavlja svoj rad drugim učenicima</li> <li>- identificira neki problem iz stvarnoga svijeta, stvara program za njegovo rješavanje, dokumentira rad programa i predstavlja djelovanje programa drugima</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prepoznaje i kreira digitalne interaktivne sadržaje na zadanu temu</li> <li>- priprema, izrađuje te objavljuje vlastite mrežne stranice u skladu s dobrom praksom u području intelektualnoga vlasništva, kritički prosuđuje dobra i loša obilježja pojedinih mrežnih sadržaja</li> <li>- štiti svoj elektronički identitet i primjenjuje pravila za povećanje sigurnosti korisničkih računa</li> <li>- demonstrira i argumentirano opisuje primjere dobrih strana dijeljenja informacija na internetu i njihova brzog širenja te primjenjuje pravila odgovornoga ponašanja</li> <li>- analizira proces suradnje među članovima virtualnih zajednica te njezin utjecaj na sve članove grupe, provjerava i proučava mogućnosti i načine otvaranja virtualne zajednice</li> <li>- pronalazi, opisuje te uspoređuje različite servise za objavljivanje mrežnoga sadržaja, opisuje postupak objavljivanja mrežnoga sadržaja</li> <li>- samostalno pronalazi informacije i programe, odabire prikladne izvore informacija te uređuje, stvara i objavljuje/dijeli digitalne sadržaje</li> <li>- prilikom izrade rada navodi literaturu i referira se na izvore</li> <li>- dizajnira, razvija, objavljuje i predstavlja radove s pomoću sredstava informacijske i komunikacijske tehnologije primjenjujući suradničke aktivnosti.</li> <li>- učinkovito se koristi dostupnim e-uslugama u području odgoja i obrazovanja</li> <li>- aktivno sudjeluje u sprečavanju elektroničkoga nasilja i govora mržnje.</li> <li>- komunicira s drugim učenicima u sigurnom digitalnom okruženju</li> </ul>
<p><b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b></p>	<p>Učenik će provoditi razne aktivnosti koje djelomično proizlaze iz ishoda izvedbenog kurikuluma nastave informatike za 8. razred te ishoda sata razrednika. Učenici će ishode realizirati uglavnom na računalu kroz praktičan rad.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- učenici se koriste računalom i odgovarajućim programima na računalu kako bi samostalno mogli prikupljati, unositi, obrađivati i analizirati podatke te kako bi se samostalno koristili različitim alatima i mogućnostima određenog programa</li> <li>- učenici će samostalno i u suradnji s ostalim učenicima (u skupinama i u paru), sudjelovati u stvaranju digitalnih radova te u stvaranju zajedničkog digitalnog sadržaja u svrhu realizacije projekta</li> <li>- pri radu učenici će koristiti razne izvore, tražiti relevantne sadržaje te se kritički osvrutati na svoj rad i rad svojih suradnika u projektu</li> <li>- koristeći se mogućnostima raznih programa i alata kreirati će, objavljivati i dijeliti digitalne radove u obliku prezentacija, mrežnih stranica te interaktivnih radova</li> <li>- komunicirati će u sigurnom digitalnom okruženju, uvažavajući drugačija mišljenja, razmjenjivati sadržaje te će ravnopravno sudjelovati u preraspodjeli zadataka pri stvaranju sadržaja i realizaciji projekta</li> <li>- zajednički posjet manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“</li> </ul>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: preopterećenost učenika Rješenje: uskladiti raspored učenika i učitelja i dogovoriti vrijeme realizacije videopoziva i ostalih aktivnosti s učiteljicom i učenicima druge škole
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	- objava sadržaja na mrežnim stranicama OŠ Brestje i OŠ Dr. Ivan Merz - objava i dijeljenje materijala na mrežnoj platformi MS Teams - realizacija aktivnosti i zaključci projekta putem videopoziva na platformi MS Teams - usporedba zaključaka projekta i provedenih aktivnosti na manifestaciji „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“ - samovrednovanje učenika - evaluacijska anketa - izrada e-portfolia projekta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi prijevoza na manifestaciju „Dojdi osmaš, Zagreb te zove“. Troškove prijevoza učenika plaćaju roditelji.

<b>NAZIV PROJEKTA</b>	PROJEKT <b>ZDRAVLJEonica</b>
<b>NOSITELJ PROJEKTA</b>	Marija Nemet Petračić u suradnji s učiteljima biologije i kemije, psihologom i pedagogom
<b>CILJNA GRUPA UČENIKA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Tijekom 3 nastavne godine (rujan 2021. do lipanj 2024.)
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Prostori OŠ Brestje, izeti u prirodu, zagrebački parkovi (Maksimir, Jarun, Bundek...), OPG imanja u okolici Zagreba, online
<b>CILJEVI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ osvijestiti kod učenika, roditelja i djelatnika važnost zdravih životnih navika: aktivan životni stil, redovito tjelesno vježbanje, konzumacija nutritivno bogate hrane, redovit i kvalitetan odmor, eliminacija stresa</li> <li>✓ kroz praktičan rad i edukaciju prikazati učenicima kako kvalitetnije živjeti</li> <li>✓ potaknuti što više učenika, roditelja i djelatnika na životni stil u kojem će očuvati i unaprijediti zdravlje te se dobro osjećati u vlastitom tijelu</li> <li>✓ upoznati nutritivno bogatu prehranu, razne prirodne namirnice te pravilno kombiniranje i pripremanje namirnica</li> <li>✓ upoznati voće, povrće i žitarice „od sadnje/sjemena do stola“ kao i s važnost uzgoja i tretiranja biljaka</li> <li>✓ kroz radionice kuhanja naučiti ih pripremati nutritivno vrijedne doručke, užine, napitke, voćne salate.....</li> <li>✓ potaknuti učenike na samostalno vježbanje kod kuće u parku, na igralištu te im predstaviti jednostavne sadržaje koje mogu koristiti</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ objasniti, prikazati i provoditi s učenicima svjesno vježbanje usmjereno na funkcionalnost tijela (mobilnost, fleksibilnost i stabilnost lokomotornog sustava te pravilno držanje tijela)</li> <li>✓ poticati učenike, djelatnike i roditelje na što više tjelesne aktivnosti kroz dan (hodanje, vožnja bicikla, kućanski poslovi, igranje na otvorenom, radovi oko kuće....)</li> <li>✓ osvijestiti važnost brige o planetu i kako možemo doprinijeti njegovom očuvanju</li> <li>✓ upoznati učenike s tehnikama opuštanja te kako se lakše nositi s obavezama i stresnim situacijama</li> <li>✓ provesti nekoliko eksperimentalnih istraživanja o utjecaju svjesnog vježbanja (usmjerenog na mobilnost, fleksibilnost i stabilizaciju) na držanje tijela, razvoj nekih motoričkih sposobnosti, poboljšanje koncentracije i samoprocjenu psihofizičkog stanja</li> <li>✓ provesti nekoliko istraživanja o stavovima roditelja, djelatnika i učenika vezanih uz neke oblike vježbanja te razinu tjelesne aktivnosti</li> <li>✓ provesti nekoliko istraživanja o prehrambenih navikama i životnom stilu</li> <li>✓ organizirati nekoliko događanja na kojima se promiče socijalizacija uživo, tjelesno vježbanje, prehrana bogata nutrijentima, održiv razvoj, ekologija....</li> </ul>
<p><b>ISHODI:</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ prepoznavanje i uočavanje važnosti konzumacije nutritivno bogatih namirnica, aktivnog načina života, redovitog svjesnog i funkcionalnog vježbanja, kvalitetnog odmora i eliminacije stresa</li> <li>✓ prepoznavanje kvalitetnih namirnica</li> <li>✓ izrada nutritivno bogatog doručka i užina</li> <li>✓ razlikovanje namirnica</li> <li>✓ izvođenje vježbi za razvoj mobilnosti, fleksibilnosti, stabilnosti i ravnoteže te razumijevanje važnosti takvih vježbi za funkcioniranje u svakodnevnom životu</li> <li>✓ aktivno sudjelovanje u aktivnostima i događanjima koja promiču zdrave životne navike</li> <li>✓ smišljanje i predlaganje sadržaja za školski blog</li> <li>✓ izrada i briga o školskom vrtu.</li> </ul>
<p><b>KONKRETNI SADRŽAJI I AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ mjesečna edukacija putem aplikacije Teams</li> <li>✓ kreiranje školskog bloga pod nazivom ZDRAVLJEonica</li> <li>✓ radionice kuhanja, kulinarski dvoboji</li> <li>✓ pokretanje školskog vrta</li> <li>✓ organizirano vježbanje 1 – 2 puta tjedno</li> <li>✓ školska događanja s ciljem promicanja kvalitetnih životnih navika</li> <li>✓ natjecanje između razreda za titulu „Najaktivniji razred“</li> <li>✓ natjecanje između djelatnika za titulu „Najaktivniji djelatnik“</li> <li>✓ posjet OPG – imanjima</li> <li>✓ predavanja i radionice za roditelje, djelatnike i učenike</li> <li>✓ humanitarne akcije</li> <li>✓ znanstvena i stručna istraživanja</li> <li>✓ sudjelovanje na događanjima u gradu Zagrebu kao što su pješačke ture, atletske utrke i sl.</li> </ul>

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: nedovoljna zainteresiranost, visoki troškovi, nedostatak vremena i prostora Rješenje: subvencije grada, gradske četvrti, erasmus aktivna promocija projekta na satovima razrednika, roditeljskim sastancima, učiteljskim vijećima.
<b>EVALUACIJA PROJEKTA</b>	Evaluacijski upitnici na kraju svake godine, rezultati istraživanja, izgled školskog vrta, zainteresiranost učenika, roditelja i djelatnika.
<b>TROŠKOVNIK PROJEKTA</b>	Školski vrt Namirnice koje se koriste u radionicama kuhanja Nagrade u natjecateljskim aktivnostima Nagrada za najaktivniji razred i najaktivnijeg djelatnika Posjeti imanjima Prijevoz na utrke

<b>NAZIV</b>	PROJEKT <b>Zimovanje</b>
<b>NOSITELJI</b>	Marija Nemet Petračić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici od 2. do 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Zimski praznici
<b>MJESTO PROVEDBE</b>	Skijališta u Hrvatskoj ili Sloveniji (udaljenost do 3 sata vožnje)
<b>CILJEVI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ omogućiti učenicima odlazak na skijanje te socijalizaciju sa svojim prijateljima i učiteljima izvan redovne nastave</li> <li>✓ upoznati učenike s zimskim sportovima i raznim aktivnostima na snijegu</li> <li>✓ naučiti učenike koji još nisu skijali osnove skijanja te ih osposobiti za samostalno skijanje po blažim padinama</li> <li>✓ skijašima usavršiti (poboljšati) skijašku tehniku</li> <li>✓ omogućiti učenicima posjet druge zemlje te upoznavanje s običajima i ljepotama tog kraja</li> <li>✓ omogućiti učenicima boravak na svježem zraku, u planinama i tako pozitivno djelovati na njihovo zdravlje</li> <li>✓ omogućiti učenicima, aktivno, kvalitetno, korisno i zabavno provođenje školskih praznika.</li> </ul>
	Učenici će: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ izvoditi i primjenjivati nove sportove, tjelesne aktivnosti i oblike vježbanja</li> </ul>

<b>ISHODI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ savladati osnovne skijaške elemente koje će primjenjivati u samostalnom skijanju</li> <li>✓ razumjeti i primjenjivati pravila ponašanja na skijalištu</li> <li>✓ brinuti o svojoj sigurnosti, sigurnosti drugih te o okolišu</li> <li>✓ usavršiti svoje skijaško znanje (ako su već skijaši)</li> <li>✓ unaprijediti (razviti) sposobnosti kao što su koordinacija, izdržljivost, agilnost, dinamička ravnoteža, snaga</li> <li>✓ izvoditi nove vježbe za razvoj različitih sposobnosti i opće kondicije</li> <li>✓ izvoditi vježbe za prevenciju ozljeda, fleksibilnost, mobilnost i stabilnost lokomotornog sustava</li> <li>✓ izvoditi i primjenjivati različite igre i aktivnosti na snijegu.</li> </ul>
<b>KONKRETNI SADRŽAJI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ različite tjelesne aktivnosti, vježbe i igre na snijegu</li> <li>✓ različiti kineziološki operatori za poboljšanje i unapređenje sposobnosti, znanja i vještina</li> <li>✓ metodičke vježbe za učenje skijaških elemenata</li> <li>✓ korektivne vježbe za usavršavanje skijaških elemenata i tehnike skijanja</li> <li>✓ šetnja i razgledavanje kraja u kojem je skijalište</li> <li>✓ sudjelovanje u različitim zabavnim, društvenim i edukativnim aktivnostima u popodnevnim i večernjim satima</li> <li>✓ skijaške utrke</li> </ul>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: veliki trošak za roditelje, nedostatak kadra  Rješenje: subvencioniranje jednog dijela troška kako bi se smanjio iznos koji roditelji trebaju platiti, osigurati naknade za pedagošku pratnju</p>
<b>EVALUACIJA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ samo vrednovanje i vršnjačko vrednovanje</li> <li>✓ putem natjecanja između učenika unutar škole (školska utrka)</li> <li>✓ sudjelovanjem na gradskom školskom natjecanju u organizaciji ŠŠSGZ.</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK</b>	<p>Smještaj, hrana, prijevoz, skijaška karta, učitelji skijanja, pedagoška pratnja, skijaška oprema (oko 3,000 kn po učeniku).</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U GODINI ČITANJA:</b> <b>Čitamo s vama – čitamo za vas</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Stručni aktiv Hrvatskoga jezika Inja Mihaljević, Ankica Pokos, Petra Pokos, Ana Sušac, Andrijana Prlić Lovrić
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 5., 6., 7. i 8. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021./2022. (nastavna godina)

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Popularizacija knjige i čitanja. Uključiti se u kampanju MZOŠ Godina čitanja. Godina čitanja posvećena je širenju poruke „Čitajmo da ne ostanemo bez riječi“ u namjeri da tijekom 2021. godine cijela Hrvatska čita zajedno. Čitanje nam omogućuje bolje razumijevanje međuljudske komunikacije i rješavanje konflikata kao i potpunije shvaćanje onoga što nam u životu pomaže ili se pokazuje kao prijetnja. Ono pospješuje i doprinosi emotivnoj inteligenciji i toleranciji, razvoju samosvijesti i samopouzdanja te oblikuje vrijednosti koje imaju dugoročni učinak na kvalitetu života pojedinca, a time i društva u cijelosti. „Želiš znati? Želiš osjećati? Čitaj!“</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica i školska knjižnica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će: potaknuti pročitanim tekstovima snimati kratke video uratke, pisati vlastite tekstove, pripremati se za argumentirane rasprave u parlaonici, izražavati vlastiti doživljaj i stav, likovno se izražavati, kreirati monologe i usmena izlaganja te ih izvesti pred vršnjacima, vrednovati vršnjačke uratke prema unaprijed dogovorenim kriterijima, prepoznavati pravilnu i nepravilnu uporabu jezične norme u svakodnevnom životnom okruženju (ulica, reklame, televizija, natpisi...).</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>5. razred Priča jesenskog šešira Poticati učenike na stvaralačko i kreativno izražavanje. Učenik opisuje izradu samostalnoga mjesečnog projekta. Razgovara o individualnom i timskom projektu i navodi razlike u načinu rada.</p> <p>Sajam božićnih priča, pjesama, igrokaza Organizirati druženje uz pjesme, priče i igrokaze u božićnom ugođaju u školi.</p> <p>U cipelama književnoga lika <i>Odabrati književni lik. Istraživati o monologu. Napisati stvaralački monolog lika i uvježbati ga. osmisliti kostim i scenski prostor. Snimiti monolog. Predstaviti monolog drugima.</i></p> <p><i>Nositelji aktivnosti: Inja Mihaljević i Ana Sušac</i></p> <p>6. razred Glagoljički sajam Izraditi suvenire s temom glagoljice sa svrhom prodaje na Glagoljičkom sajmu u razredu.</p> <p>Čajanka Zajedničko čitanje cjelovitog književnog djela. Pretpostavljati mogući sadržaj priče. Aktivno i motivirano slušati priču i sudjelovati u razgovoru. Surađivati s drugim učenicima poštujući njihovo mišljenje i argumente koje iznose. Doprinositi ozračju sata. Govoriti pred drugim učenicima (publikom). Igrati igru uloga oponašajući pozitivne pojmove.</p> <p>Gospođica ljubav – slikovnica Izraditi slikovnicu Gospođica Ljubav za učenike drugog razreda osnovne škole. Istražiti kako nastaje slikovnica. Napisati plan priče. Odabrati likove. Napisati priču. Čitati priču, prepravljati, skraćivati i dodavati. Crtati crteže uz tekst ili</p>



ih potražiti na besplatnim stranicama na internetu. Osmisliti i izraditi naslovnice. Predstaviti slikovnicu učenicima u razredu i ciljanoj publici: učenicima drugog razreda.

TED govor o važnosti čitanja

Održati TED govor u trajanju od tri minute na temu *Što je sreća*.

Poslušati na internetu nekoliko TED govora. Usmjerenom slušati uočavajući temu i strukturu TED govora. Istražiti i prikupiti podatke, informacije i ideje iz različitih izvora o zadanoj temi. Utvrditi strukturu govora, odrediti podteme. Uvježbati govor. Predstaviti govor učenicima u razrednom odjelu.

*Nositelji aktivnosti: Ankica Pokos i Petra Pokos*

### *7. razred*

Parlaonica: Čitanje je užitak

Raspravljati u skupini na zadanu temu, poštujući pravila rasprave.

Moj književni junak -monolog

Pripremiti scenografiju, osmisliti lutku i monolog omiljenoga književnog junaka i izvesti ga pred razredom.

Turnir čitanja

Izražavati doživljaj o književnom tekstu. Tumačiti značenje književnoga teksta primjenjujući književnoteorijska znanja. Vrednovati književni tekst i argumentirati vlastita zapažanja povezujući ih sa stečenim znanjem i iskustvom. Prepoznavati glavne ideje i problematiku književnoga teksta i povezivati ih sa stvarnošću i vlastitim iskustvom.

Nositelji aktivnosti: Inja Mihaljević i Andrijana Prlić Lovrić

### *8. razred*

*Moj dan u budućnosti* – dvominutni film

Čitati autobiografije.

Istražiti zadane podatke: sinopsis, scenarij, knjiga snimanja. Snimiti dvominutni film o jednom danu u budućnosti. Montirati film u dostupnim, besplatnim alatima.

Monolog književnog lika

Napisati monolog na zadani broj riječi. Istražiti i pogledati monodrame.

Uvježbati monolog. Izvesti monolog pred publikom.

Večer znanstvene fantastike

Istražiti romane znanstvene fantastike. odabrati ulomke za čitanje. Uvježbati izražajno čitanje. Sudjelovati u pripremi ozračja učionice za večer fantastike. razgovarati o pročitanim ulomcima.

Pravopisni odred

Fotografirati javne natpise radi ispravljanja pogrešaka i pohvala za one ispravne. Snimljene fotografije složiti u prezentaciju ili kratak film. Istraživati pravopise i rječnike. Predstaviti rezultate istraživanja pred publikom.

Miro Gavran, *Judita*; Biblija, *Judita u neprijateljskom taboru*, Marko Marulić, *Judita* Pronaći podatke o Juditi. Uspoređivati visoku i popularnu kulturu. Usporediti jezik i stil različitih djela.

*Nositelji aktivnosti: Petra Pokos i Ana Sušac*

<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problemi: poteškoće s motivacijom učenika da na vrijeme izvrše projektne zadatke, nedostatan poznavanje računalnih aplikacija, strah od javnog nastupa, zbog epidemioloških mjera nemogućnost predstavljanja rezultata aktivnosti učenika i pred učenicima drugih razreda</p> <p>Rješenje: ohrabrivanje i motivacija učenika, razgovor i vježba, davanje jasnih uputa i kriterija vrednovanja, upoznavanje učenika s računalnim aplikacijama, iskoristiti mrežnu stranicu škole za predstavljanje rezultata projekta</p>
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, predstaviti učeničke uratke i dojmove o provedenim aktivnostima na režnoj stranici škole, plakatima na školskim panoima i na Kulturnom četvrtku
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

## KURIKULUM PRODUŽENOG BORAVKA



Učiteljice: Antonia Leutar, Anita Mihetec, Anita Mihelja,  
Marina Cindrić, Marija Mihaljević, Silvana Bošnjak

Školska godina  
2021./ 2022.

### PRODUŽENI BORAVAK I.RAZREDI

NAZIV AKTIVNOSTI	PRODUŽENI BORAVAK ZA 1. RAZRED
NOSITELJ AKTIVNOSTI	Učiteljica produženog boravka: Veronika Lazić (zamjena: Marija Mihaljević), Anita Mihelja, Silvana Bošnjak
CILJNA GRUPA	Učenici 1.a, 1.b, 1.c razreda.
VRIJEME PROVEDBE	Vidjeti u rasporedu sati.
CILJEVI AKTIVNOSTI	Poticanje samopouzdanja i procjene vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, zajedništvu. Oblikovanje moralnih vrednota. Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti. Otkrivanje i poticanje razvoja posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije. Zadovoljenje želje za istraživanjem i potrebe za samoaktualizacijom. Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom. Otkrivanje vlastitih sposobnosti i razvijanje usmenog izražavanja. Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	<p>Učionica. Školsko igralište.</p>
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>Razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju. Postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano. Razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja. Naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova. Razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti. Razvijati radno-praktično-tehničke vještine. Obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem. Usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama. Utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <p>jezično-komunikacijsko matematičko-logičko znanstveno-tehnološko socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama kulturno-umjetničko igre, sport, rekreacija aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).</p>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: velik broj učenika u PB-u. Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u skupini do 20 učenika.</p> <p>Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza. Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati</p> <p>Problem: socijalizacija pojedinaca.</p>

	Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznica za kino i kazalište, troškovi za izradu didaktičkog materijala.)

## PRODUŽENI BORAVAK II.RAZREDI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PRODUŽENI BORAVAK 2. RAZREDA</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice produženog boravka: Antonija Leutar, Anita Mihetec, Marina Cindrić
<b>CILJNA GRUPA</b>	Učenici 2.a, 2.b, 2.c razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	Prema rasporedu sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji i zajedništvu.</p> <p>Oblikovanje moralnih vrednota.</p> <p>Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti.</p> <p>Otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije.</p> <p>Zadovoljenje želje za istraživanjem i potrebe za samoaktualizacijom.</p> <p>Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</p> <p>Otkrivanje vlastitih sposobnosti i razvijanje usmenog izražavanja.</p> <p>Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove pune potencijale kao jedinstvene osobe.</p> <p>Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnoga bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu.</p> <p>Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.</p>

	<p>Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.</p> <p>Omogućiti stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica, školsko igralište i školska dvorana.
<b>ZADACI AKTIVNOSTI</b>	<p>Učenici će:</p> <p>razvijati vještine za samoučenje i samoedukaciju, postizati solidnu uporabu jezika, te usmeno i pisano razvijati vještine preciznog i tečnog čitanja.</p> <p>Naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova.</p> <p>Razvijati kreativno, jasno i logično rješavanje problema. Primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti. Razvijati radno-praktično-tehničke vještine. Obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika. Utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem. Usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama. Utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.</p>
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	<p>Područja u kojima se ostvaruju aktivnosti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>jezično-komunikacijsko</li> <li>matematičko-logičko</li> <li>znanstveno-tehnološko</li> <li>socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>kulturno-umjetničko</li> <li>igre, sport, rekreacija</li> <li>aktivnosti prema školskom kurikulumu (projekti).</li> </ol>
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	<p>Problem: velik broj učenika u odjeljenju produženog boravka.</p> <p>Rješenje: kvalitetniji rad ostvarit će se u skupini do 25 učenika.</p> <p>Problem: nezadovoljstvo učenika uzrokovano neuspjehom u izvršavanju obveza.</p> <p>Rješenje: surađivati s roditeljima i stručnim timom, razgovarati, poticati.</p>

	Problem: socijalizacija pojedinaca. Rješenje: razgovarati, poticati na sudjelovanje u aktivnostima.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito pratiti učenikova postignuća i uspjehe u ostvarivanju zadataka. Samoprocjena sudjelovanja u aktivnostima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Troškovi vezani uz realizaciju planiranih sadržaja formirat će se prema potrebama (autobusne karte, ulaznica za kino i kazalište, troškovi za izradu didaktičkog materijala.)

## PLAN KULTURNE, JAVNE I HUMANITARNE DJELATNOSTI

### I. i II. RAZREDI

<b>MJESEC</b>	<b>SADRŽAJ</b>	<b>NOSITELJ</b>
<b>RUJAN</b>	Svečana priredba za prvašiće Zaziv Duha Svetoga	učiteljice, učenici V.razreda učiteljice, vjeroučiteljica, župnik, učenici
<b>LISTOPAD</b>	Obilježavanje Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje Dan jabuka	vjeroučiteljice, učiteljice, učenici učiteljice, učenici
<b>STUDENI</b>	-Obilježavanje Dana sjećanja na Vukovar -Kazališna predstava (u školi)	učiteljice, učenici učiteljice, učenici, knjižničarka
<b>PROSINAC</b>	- Božićna priredba - Božićna humanitarna akcija - Božićni sajam - Dan Oš Brestje – koncert	učitelji i učenici
<b>SIJEČANJ</b>	Igrokaz u razredu	učiteljice

<b>VELJAČA</b>	Razredni maskenbal Valentinovo	učiteljice, učenici
<b>OŽUJAK</b>	Dan očeva (blagdan sv. Josipa)	učitelji i učenici
<b>TRAVANJ</b>	- Dan kulture i sporta, Dan milosrđa i Eko dan -Uskrs -Dan planeta Zemlje	učiteljice, učenici
<b>SVIBANJ</b>	-Majčin dan -Dan državnosti -Dan grada Zagreba	učiteljice, učenici
<b>LIPANJ</b>	Završna priredba	učitelji, učenici i roditelji

## PLAN IZVANUČIONIČKE NASTAVE

### I.RAZREDI

SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
UPOZNA VANJE SA ŠKOLOM	Upoznati okolicu škole.	promatrati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	-----	učenici 1. razreda	školsko dvorište, bliža okolica škole
POZDRA V JESENI	Spoznati i uočavati promjene u prirodi.	promatrati, razgovarati, bilježiti, zaključivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	Školsko dvorište, bliža okolica škole
POSJET KNJIŽNI CI	Upoznati knjižnicu i bolje se snalaziti u prostoru.	promatrati, razgovarati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	Školska knjižnica
PROMETNI PROMETNI ZNAKOVI	Upoznati prometne znakove na putu do škole i njihovo značenje, bolje se snalaziti u prometu.	promatrati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	okolica škole (Brestje)



POZDRAV ZIMI	Spoznati i uočavati promjene u prirodi, uočavanje uzročno – posljedičnih veza.	Promatrati, pisati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	Školsko dvorište, bliža okolica škole
	Razvijati čitalačku kulturu, upoznati namjenu i uvježbati uporabu knjižnice.	promatrati, razgovarati, zaključivati	Učiteljice iz PB	-----	učenici 1. razreda	Školska knjižnica
POSJET KNUŽNICI	Doživjeti film na platnu, dramsko – scenski odgoj.	promatrati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	Cijena ulaznice i prijevoza	učenici 1. razreda	Kino dvorana po dogovoru
POSJET KINU						
MJESTO U KOJEM ŽIVIM	Upoznati mjesto u kojem učenici žive, razlikovati selo i grad.	promatrati, uočavati, opisivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	Bliža okolica škole
ČIŠĆENJE OKOLIŠA	Osvijestiti potrebu za održavanjem čistoće okoliša.	uočiti i ukloniti onečišćenje okoliša u blizini škole	Učiteljice iz PB	-----	učenici 1. razreda	bliža okolica škole
PROLJEĆE	Spoznati i uočavati promjene u prirodi, uočavanje uzročno – posljedičnih veza.	Promatrati, uočavati, zaključivati	Učiteljice iz PB	_____	učenici 1. razreda	Školsko dvorište, bliža okolica škole
JEDNODNEVNI IZLET	Cjelodnevni boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim programom.	promatrati, uočavati, zaključivati, povezivati	Učiteljice iz PB	planirana cijena izleta cca. 150 kn	učenici 1. razreda	prema odluci Učieljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora
JEDNODNEVNI IZLET U ZOO	Cjelodnevni boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim programom.	promatrati, uočavati, zaključivati, povezivati	Učiteljice iz PB	cijena ulaznice i prijevoza cca. 300 kn	učenici 1. razreda	Zoološki vrt Maksimir u Zagrebu

<b>KAZALIŠ NA PREDST AVA</b>	Doživjeti kazališnu predstavu, dramsko – scenski odgoj.	Promatranje Učiteljice iz PB , zaključivanje	Cijena ulaznice učenici 1. i prijevoza razreda	Kazalište po dogovoru
<b>DOLAZI LJETO</b>	Spoznati i uočavati promjene u prirodi.	Promatrati, Učiteljice iz PB uočavati, zaključivati	_____ učenici 1. razreda	Školsko dvorište i bliža okolica škole

## II. RAZREDI

	SADRŽAJ	CILJ IZVANUČIONIČKE NASTAVE	PLANIRANE AKTIVNOSTI	NOSITELJI AKTIVNOSTI	TROŠKOVNIK	SUDIONICI	MJESTO ODRŽAVANJA
<b>PRIRODA SE MIJENJA (GODIŠNJA DOBA)</b>		Uočiti promjene u prirodi vezane za prirodni ciklus – godišnja doba.	promatrati, uočavati, bilježiti (kalendar prirode), zaključivati	učiteljice 2. razreda produženog boravka	-----	učenici 2. razreda	školsko dvorište, bliža okolica škole
<b>POSJET PEKARNICI</b>		Osvijestiti važnost kruha u svakodnevnoj prehrani. Upoznati zanimanje pekara.	promatrati, razgovarati , bilježiti, zaključivati	učiteljice 2. razreda produženog boravka	_____	učenici 2. razreda	pekarnica u blizini škole
<b>UPOZNAJ MO SVOJE MJESTO (STAMBE NA ZGRADA,</b>		Razlikovati obiteljsku i stambenu zgradu.	promatrati, razgovarati , uočavati, uspoređivati	učiteljice 2. razreda produženog boravka	_____	učenici 2. razreda	okolica škole (Brestje)

<b>UPOZNAJNO SVOJE MJESTO (SNALAŽENJE PREMA KUĆNIM BROJEVIMA)</b>	Upoznati značajne građevine u blizini škole i uočiti način snalaženja prema kućnim brojevima.	promatrati, uočavati, zaključivati	učiteljice 2. razreda produženog boravka	_____	učenici 2. razreda	okolica škole (Brestje)
<b>POŠTA</b>	Pravilno napisati i poslati čestitku.	pisati, uočavati	učiteljice 2. razreda produženog boravka	cijena poštanske markice	učenici 2. razreda	Pošta u Brestju
<b>POSJET AMBULANT II LJEKARNI VODE U ZAVIČAJU</b>	Upoznati lokalne zdravstvene ustanove i zdravstveno osoblje. Upoznati najpoznatije vode u zavičaju i odrediti ih (tekućica – stajaćica).	promatrati, razgovarati, zaključivati	učiteljica 2. razreda produženog boravka, liječnik/liječnica	----- --	učenici 2. razreda	ambulanta i ljekarna u Brestju
<b>MUZEJ ILUZIJA</b>	Posjetiti <i>Muzej iluzija</i> , razvijati kod učenika ljubav prema kulturi i poticati ih na posjećivanje kulturnih ustanova.	promatrati, uočavati, bilježiti	učiteljice 2. razreda produženog boravka	cijena ulaznice i prijevoza cca.45 kn	učenici 2. razreda	Potok Čučerska reka u Brestju
<b>ČIŠĆENJE OKOLIŠA</b>	Osvijestiti potrebu za održavanjem čistoće okoliša	uočiti i ukloniti oničišćenje okoliša u blizini škole	učiteljice 2. razreda produženog boravka	----- --	učenici 2. razreda	bliža okolica škole

PUTUJEMO, PUTUJEMO

Razlikovati autobusni i željeznički kolodvor, zračnu i brodsku luku. uočiti raznolikost prometa u zavičajju učiteljice 2. razreda produženog boravka cijena organizirane izvanučioničke nastave prema ponudi cca. 90 kn učenici 2. razreda prometnice grada Zagreba, željeznički i autobusni kolodvor, zračna luka

Upoznati se i istraživati razna zanimanja ljudi u *MiniPolisu, interaktivnom gradu za djecu* uočiti razna zanimanja učiteljice 2. razreda produženog boravka cijena 60 kn učenici 2. razreda MiniPolis, Zagreb

JEDNODNEVNI IZLET

Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim programom promatrati, uočavati, zaključivati, i, povezivati učiteljice 2. razreda produženog boravka, ravnatelj, agencija planirana cijena izleta cca. 150 kn učenici 2. razreda prema odluci Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i Školskog odbora

JEDNODNEVNI IZLET U ZOO

Cjelodnevnim boravkom na destinaciji integriranim postupcima obraditi/ponoviti dio gradiva planiranog godišnjim programom promatrati, uočavati, zaključivati, i, povezivati učiteljice 2. razreda produženog boravka cijena ulaznice i prijevoza cca. 300 kn učenici 2. razreda Zoološki vrt Maksimir u Zagrebu

PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U PB-u: Rođendanska torta</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice u PB
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. i 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima. Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost. Razvijati osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje. Utjecati na pažljivost i koncentraciju.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Izraditi veliku tortu s dvanaest katova od različitih boja kolažnog papira. Uz svaki "mjesec" kat torte naljepiti papirić s djetetovim imenom i datumom rođenja. Na vrhu torte svaki put zaljepiti svjećicu, izrađenu od papira, kad netko od učenika iz razreda ima rođendan. Pisati čestitke za rođendan. Prepričavati događaje vezane uz rođendanska slavlja. Obraditi tekstove vezane uz rođendan. Rješavati računske priče. Pjevati rođendanske pjesme.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	jezično - komunikacijsko područje pisano stvaralaštvo matematičko-logičko likovno izražavanje, socijalno izražavanje, istraživanje kroz igru, šport i rekreaciju
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: strah od neuspjeha prilikom izrade torte i pisanja datuma Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U PB-u: Razredni kalendar</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljice u PB
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1. i 2. razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021./2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Razvijati sposobnost snalaženja u vremenu. Stjecati praktična znanja. Razvijati kreativnost. Razvijati osjećaj za lijepo. Poticati učenike na istraživanje. Poticati učenike za sudjelovanje u skupnom radu. Utjecati na pažljivost i koncentraciju u skupnom radu.
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	učionica
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	Imenovati mjesece u godini, odrediti redni broj mjeseca; odrediti broj dana u mjesecu pomoću kalendara, čitati kalendar. Ilustracija mjeseca. Izrada kalendara. Rješavanje matematičkih zadataka. Pjevanje pjesama i brojlica. Gledanje animiranog filma "Legenda o dvanaest mjeseci". Interpretacija tekstova vezanih za mjesece u godini. Igra pantomime. Izvođenje igara vezanih za broj 12.
<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	jezično - komunikacijsko područje pisano stvaralaštvo matematičko-logičko likovno izražavanje, socijalno izražavanje, istraživanje kroz igru, šport i rekreaciju
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: strah od neuspjeha prilikom izrade razrednog kalendara. Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.

<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Nema predviđenih troškova.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI</b>	<b>PROJEKT U PB-u: Životinjski svijet</b>
<b>NOSITELJ AKTIVNOSTI</b>	Učiteljica: Veronika Lazić (zamjena: Marija Mihaljević)
<b>CILJNA GRUPA</b>	učenici 1.a razreda
<b>VRIJEME PROVEDBE</b>	2021/2022.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI</b>	<p>Poticati samopouzdanje i procjenu vlastitih mogućnosti, razvoj pozitivne slike o sebi, ali i učenje toleranciji, zajedništvu.</p> <p>Razvijanje interesa za životinjski svijet i prirodu koja nas okružuje.</p> <p>Oblikovanje moralnih vrednota.</p> <p>Poticanje radnih navika i razvijanje sposobnosti promatranja.</p> <p>Otkrivati i poticati razvoj posebnih učeničkih interesa, sposobnosti i motivacije.</p> <p>Zadovoljenje želje za istraživanjem i potrebe za samoaktualizacijom.</p> <p>Zadovoljiti djetetove potrebe za igrom, druženjem, zabavom i afirmacijom.</p> <p>Otkrivanje vlastitih sposobnosti i razvijanje usmenog izražavanja.</p>
<b>MJESTO PROVEDBE AKTIVNOSTI</b>	Učionica. Zološki vrt Grada Zagreba.
<b>ZADATCI AKTIVNOSTI</b>	<p>Čitanje enciklopedija o životinjama, proučavanje slika, izlaganje poznatih činjenica i zanimljivosti.</p> <p>Pjesme i crtići o životinjama.</p> <p>Igre asocijacije, oponašanje glasanja i kretanja životinja, prepoznavanje, kviz znanja.</p> <p>Izrada životinja od plastelina, crtanje.</p> <p>Osmišljavanje igrokaza sa životinjama.</p> <p>Osmišljavanje i snimanje dokumentarnog filma o životinjama.</p> <p>Posjet zološkom vrtu za vrijeme produženog boravka.</p>

<b>KONKRETNE AKTIVNOSTI KOJE ĆE SE PROVODITI</b>	jezično - komunikacijsko područje pisano stvaralaštvo matematičko-logičko likovno izražavanje, socijalno izražavanje, istraživanje kroz igru, šport i rekreaciju
<b>MOGUĆI PROBLEMI I KAKO IH PREVLADATI</b>	Problemi: strah od neuspjeha prilikom izlaganja ili javnog nastupa pred ostalim učenicima iz razreda. Rješenje: ohrabrivanje učenika, razgovor i vježba.
<b>EVALUACIJA AKTIVNOSTI</b>	sustavno praćenje učenikovih postignuća i uspjeha u ostvarivanju zadataka, motivacije i sposobnosti, te odnosa prema radu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI</b>	Cijena ulaznice u zološki vrt i cijena prijevoza.





Učiteljsko vijeće raspravljalo je i usuglasilo se s prijedlogom Školskoga kurikulumu Osnovne škole Brestje za školsku godinu 2021./2022. na sjednici održanoj 23. rujna 2021. godine.

Prijedlog Školskog kurikulumu Osnovne škole Brestje za školsku godinu 2021./2022. razmotrilo je Vijeće roditelja na sjednici održanoj 30. rujna 2020. godine i o istome dalo pozitivno mišljenje.

Temeljem članka 12. Statuta OŠ Brestje, Sesvete i članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi, a na prijedlog Učiteljskog vijeća i nakon razmatranja Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Brestje, na sjednici 6. listopada 2021. godine donosi

## ŠKOLSKI KURIKULUM OSNOVNE ŠKOLE BRESTJE ZA ŠKOLSKU GODINU 2021. – 2022.

Ravnateljica škole:

Zrinka Gređelj Tolić

Predsjednica Školskog odbora:

Ana Kordić