

# PLANIRANJE ŠKOLSKOG PROJEKTA

Naziv projekta	<b>OSNIVANJE ŠKOLSKOG VRTA</b>
Ime i prezime nastavnika	<b>Ljerka Pukšec-Milačić</b>
Naziv škole	<b>Osnovna škola BRESTJE</b>
Razred	<b>Svi razredi/ Učenka zadruga</b>
Nastavni predmet	<b>RN, priroda, biologija, kemija, informatika, vjeronauk</b>
Školska godina	<b>2015./2016.</b>

## SVRHA I CILJEVI PROJEKTA

### Sažetak teme ili ideje:

Osvijestiti potrebu o suživotu čovjeka i prirode te educirati učenike da svojim aktivnostima utječu na promjenu stanja okoliša i oplemene svoje životno okruženje.

### Popis obrazovnih sadržaja koje će učenici naučiti u projektu:

Učenici će iskustveno upoznati kako funkcionira i što sve treba učiniti za održavanje vrta. Učenici će moći povezati sadržaje predviđene ovim projektom s određenim nastavnim sadržajima iz pojedinih nastavnih predmeta.

Svojim aktivnim sudjelovanjem, utjecajem na okoliš i vlastitim ponašanjem očuvati, njegovati i razvijati ekološku svijest.

Okupljanjem svih učenika, učitelja i zaposlenika škole te roditelja i sumještana omogućiti bolji i brži razvoj projekta i pridonijeti ugodnijem suživotu i zajedništvu.

### Ključne vještine koje će učenici steći ovim projektom:

Projekt se ne ocjenjuje brojčano niti nagradama.

Vještine koje će steći radom u vrtu, učenici će moći trajno primjenjivati u svom obiteljskom životu, pomažući roditeljima na svojim okućnicama ili balkonima. Vještina nemjerljive vrijednosti bit će i trajna potreba suživota s prirodom.

### Navike i stavovi koje će učenici steći radom na ovom projektu:

Radne navike

Socijalne i komunikacijske vještine

### Granice projekta:

Granice projekta ovise o materijalnim sredstvima. Dio sredstava osigurat će škola, dio će osigurati učenička zadruga prodajom svojih proizvoda iz kreativne radionice, a dio će se pokušati prikupiti putem sponzora (osobito u sadnom materijalu i alatu). Pokušat ćemo uspostaviti kontakt s udrugama i institucijama koje se bave istom tematikom, osobito radi savjetodavnih usluga.

Zbog prirode projekta, planirat će se kroz više godina i date okolnosti tijekom rada bit će smjernice dugoročnosti i opsega projekta.

## KLJUČNA PITANJA

### **Ključna pitanja i potencijalni izazovi važni za ovaj projekt:**

Ljubav prema prirodi  
Spremnost preuzimanja obaveza i dosljednost u radu  
Suradljivost i timski rad  
Poduzetnost

### **Uloga informacijsko-komunikacijske tehnologije koja će se koristiti u projektu:**

Projekt će se pratiti putem foto i video zapisa.  
Projekt će se prezentirati na nivou škole (Učiteljsko vijeće, Otvoreni dan škole), a pojedini dijelovi interdisciplinarno provući kroz nastavu pojedinih predmeta (plakati, prezentacije, zorna nastava).

## PLAN PROVEDBE

### **KORAK 1: Očekivana postignuća ciljeva projekta**

#### **U prvoj fazi / šk.g. 2015./2016.**

-navoz zemlje i postavljanje ograde

#### **Tijekom projekta:**

-sadnja voćnih sadnica  
-priprema povrtnjaka (uređenje gredica, sadnja povrtnih kultura)  
-uređenje cvjetnjaka  
-uređenje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem  
-postavljanje panjeva za učionicu na otvorenom

**Nastavak projekta** u idućoj školskoj godini.

### **KORAK 2: Uvjeti za primjereno ostvarivanje svakog zadatka projekta**

Naziv zadatka: Navoz zemlje i izrada ograde

Uvjeti i za ostvarenje zadatka: Ravnatelj škole dogovara realizaciju sa sponzorima

Naziv zadatka: Sadnja voćnih sadnica

Uvjeti za ostvarenje zadatka: Nabavka sadnica jabuka odgovarajuće sorte u rasadniku

Naziv zadatka: Uređenje cvjetnjaka

Uvjeti za ostvarenje zadatka: Nabavka dovoljnog broja alatki i cvjetnog materijala

Naziv zadatka: Priprema povrtnjaka

Uvjeti za ostvarenje zadatka: Prikupljanje sjemena i sijanje u kljalište, presađivanje ovisno o klimatološkim prilikama

Naziv zadatka: Uređivanje dijela vrta sa začinskim i ljekovitim biljem

Uvjeti za ostvarenje zadatka: Nabavka presadnica, klimatološke prilike

Naziv zadatka: Postavljanje panjeva za učionicu na otvorenom

Uvjeti za ostvarenje zadatka: Nabavka panjeva u šumariji i pilani (sponzorsko pismo)

## **VREMENSKI TIJEK IZVOĐENJA PROJEKTA**

Projekt traje cijelu školsku godinu.

Većina projekta vezana je uz klimatološke prilike i količinu materijalnih sredstava.

LISTOPAD/STUDENI – navoz zemlje, ograda, sadnja voćnih sadnica

VELJAČA – sijanje sjemena cvjetnih i povrtnih vrsta za presadnice (u učionici)

OŽUJAK – priprema gredica za sadnju i nabava sadnica

TRAVANJ – sadnja novih biljaka, uređenje učionice na otvorenom

SVIBANJ – održavanje vrta ( zalijevanje, okopavanje, plijevljenje)

LIPANJ – ubiranje plodova u povrtnjaku i korištenje u školskoj kuhinji, dogovor s osobljem škole o održavanju vrta tijekom praznika

## **PLAN ORGANIZACIJE UČENIKA PO GRUPAMA**

Svi članovi zadruga radit će u vrtlarskoj skupini s voditeljicom zadruga.

Radu će se pridružiti i eko-grupa 3.b razreda s učiteljicom Vesnom Krapec te ostale učiteljice u okviru zorne nastave prirode i društva i prirode i biologije u višim razredima.

## **UPUTE UČENICIMA ZA RAD**

Informacije će učenici dobivati na terenu.

Budući da je projekt radni, većina uputa bit će demonstrativnog karaktera.

Moguća zaduženja učenika izvan nastavnih dana (tijekom vikenda ili praznika), učenici će sami raspodijeliti prema dogovoru na sastancima školske zadruga.