

Dragi učenici!

Ove upute mogu vam pomoći u čitanju i razumijevanju lektire.



Prije čitanja:

Što zaključuješ i očekuješ na temelju ilustracija? Sviđaju li ti se? Što misliš da će se dogoditi u tekstu na temelju naslova? Znaš li neke pojedinosti iz piščeva života? Je li ti poznat otprije? Koje njegovo djelo si pročitao? Predviđaš li kakvi su likovi? Što znam? Što želim znati? Što ću zapamtiti ili naučiti iz ovoga djela?



Za vrijeme čitanja:

Čitaj ulomak po ulomak, piši bilješke npr., ovo je važno zbog..., ne razumijem zašto je lik..., ovo je slično kao i u životu..., ovaj je lik sličan mome prijatelju..., nisam siguran da sam ovo shvatio..., mislim da će se dogoditi...ovu riječ ne razumijem (potražiti ću značenje u rječniku), i ja sam se ovako jednom osjećao, ovaj dio svakako mora pročitati (mama, tata, moj prijatelj)



Nakon čitanja:

Što se najvažnije dogodilo? Mogu li djelo prepričati sažeto i samostalno napisati dijelove fabule? Izdvojio bih ove probleme. Kakvi su likovi iz priče? Što misliš o događaju ili događajima? Radnja je bila napeta, zanimljiva, zabavna...koji dijelovi? Zašto bih preporučio ovo djelo za čitanje u cijelosti? Preporučio bih samo pojedina poglavlja.



Još neki savjeti (američkoga pedagoga F. Robinsona) koji vam mogu biti korisni:

- pročitajte naslove poglavlja, potpise pod slikama i sadržaj knjige.
- pokušajte pretpostaviti o čemu bi se u tekstu moglo raditi. Pritom zapisujte crtice i pitanja na koja ćete dobiti odgovor nakon čitanja. Tako aktivirate svoje predznanje i razvijate zanimanje za čitanje.
- tekst pročitajte polako i temeljito. Pokušajte svjesno slijediti autorove misli i način na koji iznosi MISLI, ČINJENICE I DOKAZE.
- napišite sažetak svakog odlomka, odlomak po odlomak, i što je najvažnije – napišite ga svojim riječima. Korisno je da prijatelju ili roditelju) objasnite odlomak po odlomak o čemu se radi u tekstu.
- provjerite bilješke
- možete nacrtati i mentalnu (umnu) mapu.

Aktivno čitanje

Za aktivno čitanje bit će vam potrebne različite olovke u boji (markeri, flomasteri, drvene bojice) kojima ćete označavati dijelove teksta: važna mjesta u tekstu i ključne riječi podcrtajte određenom bojom.

Ako naiđete na nejasno mjesto ili ako nedostaju neke informacije, zabilježite upitnike sa strane. Tvrdnje koje vam se čine sumnjive možete podcrtati isprekidanom crtom.

Suprotstavljene tvrdnje (za i protiv) označite znakom plus ili minus.

Informacije koje se više puta ponavljaju ili su važne prepisite na marginu.

Na taj ćete način lakše steći pregled sadržaja te se lakše snaći u mnoštvu činjenica.

Ako na ovaj način čitate sadržajno odvojen dio (odlomak teksta), napišite sažetak svakog dijela. Pritom se služite vlastitim riječima i formulacijama: ono što ste sami razradili i izrekli svojim riječima, lakše ćete upamtiti. Na kraju svoje bilješke možete nacrtati na mentalnu (umnu) mapu koja će biti pregled pročitanoa.

Na ovom linku možeš pogledati kako sam izradila umnu mapu pa ju možeš kopirati!

<https://share.mindmanager.com/#publish/BlypbcXESgETWAhvNBL4-JBISbQfcgyozyn-nFwl>

Ankica Pokos, prof.